

UNIDADE 2 – 20/06/2017**PROGRAMA 1 – UNI-DUNI-TÊ... CONTANDO, PENSANDO, LENDO E ESCRREVENDO NA ESCOLA**

Como desenvolver, na alfabetização, um trabalho com a Matemática articulado com as práticas sociais? Na sala de aula, as crianças devem colocar “em jogo” os seus conhecimentos de mundo sobre o sistema de numeração? Qual o papel do professor como mediador dessa aprendizagem? Essas e outras questões sobre o trabalho com Matemática na sala de aula são pontos abordados pelas convidadas Flavia Renata Coelho, orientadora pedagógica da Secretaria Municipal de Duque de Caxias e mestre em Educação pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – Unirio, e professoras da Rede Municipal de Ensino do Rio de Janeiro, a partir da análise da prática pedagógica desenvolvida pela professora Carla Cristina da Silva Gomes em uma turma de 1º ano do Ciep Oswald de Andrade, da 6ª CRE.

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- De que maneira as suas práticas em alfabetização integram os conhecimentos matemáticos embasados em situações em que os alunos possam realmente experimentar?
- Ao trabalhar com os seus alunos o conhecimento dos números naturais, você os ensina como instrumentos úteis para resolver determinados problemas presentes no cotidiano?
- Levando em consideração que as crianças, antes mesmo de chegarem à escola, já perceberam a utilidade dos números, de que modo você contempla esses conhecimentos nas diversas atividades alfabetizadoras?
- Quando você trabalha com uma situação-problema, os seus alunos são capazes de perguntar “o que significa?” em vez de perguntar “que devo fazer?”. Elas, portanto, são estimuladas a buscar estratégias para encontrar as respostas?

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO ALFABETIZAÇÃO 2017

UNIDADE 2 – 20/06/2017

Tarefa para levar para o encontro de formação de 27/06/2017:

Uma proposta de Matemática que os professores desenvolvem trabalhando o Sistema de Numeração Decimal.