






MultiRio


## ORIENTAÇÕES CURRICULARES

Ciências

8º Ano

2017

OBJETIVO	CONTEÚDOS	HABILIDADES	BIMESTRE				SÉRIE	EPISÓDIO (DURAÇÃO)	SINOPSE/CONTEÚDO
			1º	2º	3º	4º			
Reconhecer que, no organismo, o sistema endócrino atua na coordenação e na ação dos hormônios.	O sistema endócrino: as glândulas endócrinas e os hormônios por elas secretados	Conhecer o sistema endócrino, identificando suas estruturas e modo de ação.	✓				 Como É Que É?	Clique para assistir  <b>Que corpão! (8'41")</b>	Sistema endócrino / produção de hormônio; sistema nervoso; o corpo humano; composição do sistema nervoso; curiosidade do corpo humano.
		Identificar a ação dos hormônios como protagonistas das emoções e sensações do corpo humano.	✓						
Reconhecer que a reprodução humana permite originar indivíduos semelhantes a si mesmos, assegurando a continuidade da espécie.	A reprodução humana como principal característica para a perpetuação da espécie	Compreender as diferentes etapas da reprodução humana (ovulação, fecundação, gestação e parto).	✓				 Detetives da Ciência	<b>Pequenas e de grande ajuda (12'52")</b>	Células-tronco; embriologia / formação de gametas / fecundação; reprodução; células, tecidos, órgãos, sistema.
		Conhecer os sistemas genitais masculino e feminino e identificar suas partes.	✓				 Megassaudável		

OBJETIVO	CONTEÚDOS	HABILIDADES	BIMESTRE				SÉRIE	EPISÓDIO (DURAÇÃO)	SINOPSE/CONTEÚDO	
			1º	2º	3º	4º				
Refletir sobre as questões de sexualidade, gênero e sexo, considerando a pluralidade cultural.	A sexualidade: da infância à velhice	Compreender que a sexualidade envolve pessoas, sentimentos, crenças e valores e que desempenha papel determinante no comportamento humano.		✓			 Megassaudável	<a href="#">Clique para assistir</a>	Formação da identidade; diversidade; gênero, cor e credo; sexualidade; experiências afetivas.	
	Puberdade e adolescência: as mudanças biopsicossociais	Associar as mudanças do corpo ao amadurecimento sexual durante a puberdade.		✓						
	Métodos contraceptivos e prevenção das doenças sexualmente transmissíveis / Aids	Relacionar o autoconhecimento corporal e a autoestima como prevenção às DSTs/Aids e à gravidez na adolescência.		✓					<a href="#">Afinal de contas, quem sou eu? (17'20")</a>	O corpo como meio de interação com o outro e com o ambiente; adolescência / autoestima; hormônios, transformações físicas e psíquicas; higiene, padrões de beleza e alimentação.
		Relacionar o uso de preservativos à prevenção de doenças sexualmente transmissíveis e à contracepção.		✓						
	Métodos contraceptivos e <b>estudo</b> sobre a prevenção das doenças sexualmente transmissíveis / Aids	Conhecer os principais métodos contraceptivos, segundo suas formas de uso e atuações, inclusive na prevenção das DSTs/Aids.		✓					<a href="#">Quem ama cuida... (27'48")</a>	Aparelho reprodutor masculino e feminino; a primeira relação sexual; anticoncepção; doenças sexualmente transmissíveis.

OBJETIVO	CONTEÚDOS	HABILIDADES	BIMESTRE				SÉRIE	EPISÓDIO (DURAÇÃO)	SINOPSE/CONTEÚDO
			1º	2º	3º	4º			
Reconhecer o funcionamento integrado dos sistemas de nutrição: digestório, respiratório, circulatório e excretório.	Vacinas e soros desempenham papel importante na defesa do organismo humano (noções de imunologia, vacinoterapia e soroterapia)	Diferenciar vacina e soro, identificando a importância de cada um.			✓		 Detetives da Ciência	<a href="#">Clique para assistir</a>  <b>Pra que me espetar tanto? (12'22")</b>	Vacinas: tipos de vacinas, sistema imunológico, princípios básicos das vacinas; história da primeira vacina; calendário de vacinação.
		Estabelecer relações entre a saúde do corpo e a existência de defesas naturais e estimuladas (vacinas).			✓				
Reconhecer a importância da integração dos sistemas do corpo humano e dos demais seres vivos, sob a ação de diferentes estímulos (coordenação e equilíbrio).	Os sentidos: a integração do ser humano com o ambiente	Identificar os diferentes sentidos como funções de sintonia da interação do ser humano com o meio ambiente.				✓	 Como É Que É?	<b>Isso faz sentido (8'40")</b>	Os sentidos; o paladar – papilas gustativas; audição, olfato, visão, tato e paladar; terminais nervosos; estímulos físicos e químicos.
		Analisar situações de risco ou situações-problema do cotidiano, considerando o sistema nervoso, sistema endócrino e sistema imunológico como sistemas de relação entre o corpo e o meio ambiente.				✓		<b>Que corpão! (08'46")</b>	Sistema endócrino / produção de hormônio; sistema nervoso; o corpo humano; composição do sistema nervoso; curiosidade do corpo humano.
Identificar o sistema nervoso como responsável pelo controle dos demais sistemas do corpo humano.	Sistema nervoso central, periférico e autônomo: órgãos e funcionamento	Estabelecer relações entre o sistema nervoso, os órgãos dos sentidos e a rede hormonal, ao interpretar situações cotidianas ou de risco.				✓		<b>Isso faz sentido (8'40")</b>	Os sentidos; o paladar – papilas gustativas; audição, olfato, visão, tato e paladar; terminais nervosos; estímulos físicos e químicos.
		Identificar os elos entre os sentidos, coordenação e ação dos hormônios como protagonistas das emoções e sensações do corpo humano.				✓			