

UNIDADE 28 – 18/10/2016**PROGRAMA 1 – IDEIAS E CAMINHOS – TURMA DA BIBLIOTECA – GRAFIAS**

O episódio destaca a importância da leitura para a produção escrita e como desenvolver, nos alunos, habilidades para o uso da escrita como forma de comunicação em função da intenção comunicativa.

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- No programa, são sugeridas algumas atividades que podem ser utilizadas na sala de aula. Como incluir no seu planejamento atividades que possibilitem aos alunos escrever sua autobiografia?
- Discuta com seus colegas sobre a importância de desenvolver atividades de produção escrita, contemplando as diferentes linguagens (plástica, musical, cênica etc.), para a formação de leitores e escritores.
- Com o objetivo de estimular o desenvolvimento da expressão escrita dos alunos, que atividades podem ser incluídas em seu planejamento, de modo que o aluno perceba a expressão escrita como importante forma de comunicação, de acordo com a intenção comunicativa?

UNIDADE 28 – 18/10/2016**PROGRAMA 2: EDUCAÇÃO EM REDE – NEUROCIÊNCIAS DA APRENDIZAGEM**

Conhecer melhor o processo de armazenamento de informações e de aprendizagem pelo cérebro ajuda na melhoria da qualidade do ensino. O convidado para discutir o tema é o professor Roberto Lent, doutor em Biofísica e chefe do Laboratório de Neuroplasticidade do Instituto de Ciências Biomédicas da UFRJ.

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- A partir do conceito de motivação apresentado pelo Dr. Roberto Lent, como você planeja atividades motivadoras? Como você percebe a importância dessas atividades para atrair e manter a atenção dos alunos durante a aula?
- A partir das discussões sobre motivação apresentadas no programa, o que desencadeia sua motivação para propor atividades que atraiam os alunos para a aprendizagem escolar?
- Como você percebe a influência das emoções e/ou motivações dos alunos durante a aula?
- A partir dos conceitos apresentados no programa, discuta com seus pares sobre as contribuições das neurociências para a educação.