



MultiRio

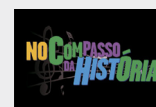
ORIENTAÇÕES CURRICULARES

História

7º Ano



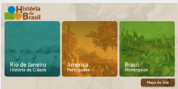
2017


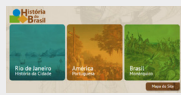
OBJETIVO	CONTEÚDOS	HABILIDADES	BIMESTRE				SÉRIE	EPISÓDIO (DURAÇÃO)	SINOPSE/CONTEÚDO
			1º	2º	3º	4º			
<p>III)</p> <p>a) Identificar semelhanças e diferenças entre povos africanos, americanos e europeus em período anterior à expansão marítima europeia.</p> <p>b) Identificar os principais reinos africanos, pondo em destaque a diversidade cultural entre os mesmos.</p> <p>c) Comparar diferentes formas de trabalho escravo, identificando as especificidades da experiência africana anterior à expansão europeia.</p>	<p>III) Povos Africanos</p> <p>1. Pequenas comunidades e grandes impérios</p> <p>2. O trabalho escravo</p> <p>3. Duas experiências históricas: o Império do Mali e o Reino do Congo</p>	<p>III)</p> <p>a) Reconhecer a diversidade das experiências históricas, discutindo estereótipos e hierarquizações.</p> <p>b) Descrever experiências históricas ligadas aos povos africanos a partir da leitura de imagens e fontes históricas.</p> <p>c) Operar o conceito de escravidão, distinguindo seus diferentes tipos.</p>		✓				<p>Clique para assistir</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ritmos negros • Europeus x índios • Os negros africanos (bantos e sudaneses) • A cultura brasileira <ul style="list-style-type: none"> • Escravidão • Tráfico de escravos • Formação dos quilombos • Quilombo dos Palmares <ul style="list-style-type: none"> • Lei Áurea • Abolição da Escravatura

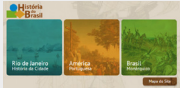


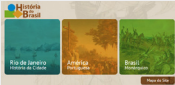

No Compasso da História

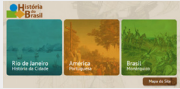
Raízes africanas – Capoeira, mungunzá e valentia (56'59")

OBJETIVO	CONTEÚDOS	HABILIDADES	BIMESTRE				SÉRIE	EPISÓDIO (DURAÇÃO)	SINOPSE/CONTEÚDO	
			1º	2º	3º	4º				
<p>IV)</p> <p>a) Identificar a diversidade étnico-cultural entre os povos nativos da América.</p> <p>b) Reconhecer diferenças e semelhanças entre experiências históricas de astecas, incas e povos nativos do Brasil.</p>	<p>IV) Povos nativos da América</p> <p>1. O Império Asteca</p> <p>2. O Império Inca</p> <p>3. Povos indígenas do Brasil</p>	<p>IV)</p> <p>a) Compreender as especificidades dos povos indígenas.</p> <p>b) Localizar, em um mapa, os diferentes povos indígenas americanos.</p> <p>c) Argumentar em defesa dos interesses dos povos indígenas, propondo soluções e destacando as questões de cidadania.</p>	1º	2º	3º	4º	 <p>Como Vivemos</p>	<p>Passado e cultura (10'23")</p> <p>Clique para assistir</p>	<p>Quantas civilizações já existiram aqui? Transformações, desintegração e progresso marcaram a trajetória histórica e cultural da humanidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> • As primeiras civilizações das Américas surgiram há mais de 5mil anos • Sítio El Paraíso, no Peru: uma das ruínas mais antigas do mundo • Lima, foco civilizatório da América <ul style="list-style-type: none"> • Andes Equatorianos, fortalezas antigas, palácios e templos pré-colombianos <ul style="list-style-type: none"> • Período romano (Israel) • Objetos do período romano tardio foram encontrados • O budismo – A vida de Buda, que renunciou à riqueza material para buscar a luz, é conhecida apenas pela tradição oral 	
								 <p>No Compasso da História</p>	<p>Raízes indígenas (53'41")</p> <p>Clique para assistir</p>	<p>A História a partir da relação entre índios e brancos; os primeiros habitantes; a chegada de Pedro Álvares Cabral; as capitânicas hereditárias; as missões dos jesuítas no Brasil Colônia; o indigenismo romântico de Gonçalves Dias; a República e a atuação do Marechal Rondon; a contribuição do índio à cultura brasileira.</p>
								 <p>Site História do Brasil: América Portuguesa</p>	<p>As feitorias e a colonização acidental:</p> <ul style="list-style-type: none"> • As sociedades indígenas brasileiras no século XVI 	<p>Sociedades indígenas no Brasil: suas relações e costumes. Relação com os jesuítas.</p>

OBJETIVO	CONTEÚDOS	HABILIDADES	BIMESTRE				SÉRIE	EPISÓDIO (DURAÇÃO)	SINOPSE/CONTEÚDO
			1º	2º	3º	4º			
<p>V)</p> <p>a) Relacionar transformações sociais, econômicas e políticas ocorridas na Europa à formação dos primeiros Estados modernos.</p> <p>b) Identificar particularidades na formação dos Estados português e espanhol.</p> <p>c) Identificar as principais características das relações entre europeus e nativos da América.</p>	<p>V) A centralização política e a formação dos Estados Modernos</p> <p>1. A formação dos Estados Modernos: o caso de Portugal e Espanha</p> <p>2. O mercantilismo: a inserção do mundo colonial na política econômica</p>	<p>V)</p> <p>a) Reconhecer a importância dos novos grupos sociais na transformação da sociedade europeia.</p> <p>b) Relacionar o surgimento dos Estados Modernos europeus às Grandes Navegações.</p> <p>c) Ler documentos de época e imagens iconográficas sobre o encontro de culturas.</p>					 <p>Site História do Brasil: América Portuguesa</p>	<p>Do descobrimento às colonizações:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A posse do território 	<p>Expansão marítima; Grandes Navegações; primeiros contatos de Portugal com a terra nova; processo de colonização.</p>

OBJETIVO	CONTEÚDOS	HABILIDADES	BIMESTRE				SÉRIE	EPISÓDIO (DURAÇÃO)	SINOPSE/CONTEÚDO
			1º	2º	3º	4º			
<p>VI)</p> <p>a) Identificar as principais características da relação entre europeus e nativos da América.</p> <p>b) Relacionar o processo de centralização política à expansão marítima.</p> <p>c) Identificar formas de resistência das populações nativas americanas à dominação europeia.</p>	<p>VI) A expansão marítima ibérica</p> <p>1. O duplo sentido da expansão marítima ibérica</p> <p>2. Novas tecnologias, novos saberes</p> <p>3. Os impérios ibéricos: tratados e colonizações</p>	<p>VI)</p> <p>a) Ler documentos de época e imagens sobre o encontro de culturas.</p> <p>b) Relacionar surgimento dos Estados Modernos europeus às Grandes Navegações.</p> <p>c) Operar conceitos de cidadania e tolerância na prática de uma atitude de respeito às diferenças culturais.</p>					<p>Clique para assistir</p> <p>Do descobrimento às colonizações:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A posse do território 	<p>Expansão marítima; Grandes Navegações; primeiros contatos de Portugal com a terra nova; processo de colonização.</p>	
									<p></p> <p>Site História do Brasil: América Portuguesa</p> <p>Da América portuguesa ao Brasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O Tratado de Madri

OBJETIVO	CONTEÚDOS	HABILIDADES	BIMESTRE				SÉRIE	EPISÓDIO (DURAÇÃO)	SINOPSE/CONTEÚDO	
			1º	2º	3º	4º				
							Clique para assistir			
<p>VII)</p> <p>a) Operar conceitos como tolerância e discriminação, percebendo o sentido político dessa questão religiosa.</p> <p>b) Identificar as transformações decorrentes desse movimento e suas implicações no novo panorama mundial.</p>	<p>VII) Novos olhares europeus sobre o mundo</p> <p>1. A revelação de uma outra humanidade: o Novo Mundo</p> <p>2. As reformas religiosas</p> <p>3. Renascimento cultural e científico</p>	<p>VII)</p> <p>a) Perceber como as reformas religiosas auxiliaram no processo de unificação política, transformando a cena europeia.</p> <p>b) Perceber como essas transformações ajudaram no surgimento dos chamados Tempos Modernos.</p>						<p>O descobrimento; a posse do território; os nomes da terra; o sertão; papel dos núcleos urbanos; do sertão às regiões coloniais; a aventura da colonização; colonizadores, colonos, colonizados.</p>		
								 <p>Site História do Brasil: América Portuguesa</p>	<p>Do Descobrimento às colonizações</p>	<p>O Descobrimento do Brasil e os interesses dos portugueses; a pré-colonização; as costas do pau-brasil e do ouro e da prata; as Expedições Guarda-Costas; a colonização acidental; a expedição de Martim Afonso de Sousa; os índios e os portugueses: o encontro de duas culturas; as sociedades indígenas brasileiras no século XVI; o índio no imaginário português.</p>
									 <p>Mestre do Tempo</p>	<p>As feitorias e a colonização acidental</p>

OBJETIVO	CONTEÚDOS	HABILIDADES	BIMESTRE				SÉRIE	EPISÓDIO (DURAÇÃO)	SINOPSE/CONTEÚDO
			1º	2º	3º	4º			
							Clique para assistir		
VIII) a) Identificar as particularidades da colonização espanhola. b) Conceituar as formas de trabalho e dominação empregadas nas áreas coloniais espanholas. c) Destacar a atuação da Igreja Católica. d) Identificar as principais práticas administrativas da Coroa na América portuguesa. e) Identificar semelhanças e diferenças entre as regiões coloniais da América portuguesa. f) Identificar as principais características das colônias do sul e do norte da América inglesa. g) Relacionar colonização da América inglesa e questões políticas e religiosas na Inglaterra. h) Comparar o modelo adotado na colonização da América inglesa com o modelo adotado na América ibérica. i) Diferenciar colonização de povoamento e colonização de exploração.	VIII) Coloni-zações das Américas 1. A América espanhola: a conquista e as experiências colonizadoras; o trabalho compulsório: servidão e escravidão; sociedade e poder: o papel da Igreja Católica 2. A América portuguesa – encontros: portugueses e povos indígenas – do escambo à escravidão; do litoral ao “sertão” – a ocupação do território. A escravidão africana: uma experiência histórica – a vida cotidiana nos engenhos coloniais 3. A América inglesa: os “pais fundadores” e as diferentes formas de colonização; sociedade e poder: homens livres, servidores temporários e escravos	VIII) a) Relacionar a ação da Igreja Católica às formas de dominação nas colônias espanholas da América. b) Operar conceitos de trabalho (<i>mita</i> e <i>encomienda</i>) e exploração adotados na América espanhola. c) Compreender acontecimentos históricos relacionados à colonização portuguesa no Brasil, a partir da leitura de textos de época, imagens e mapas. d) Classificar as formas de trabalho no engenho, na pecuária e na mineração. e) Perceber as diferenças entre as colônias do sul e do norte na América inglesa. f) Conceituar “liberdade religiosa” e “autonomia relativa” como fatores de atração dos colonos para a América inglesa. g) Identificar semelhanças e diferenças entre as colonizações de povoamento e de exploração.					A escravidão africana	Escravidão indígena; escravidão africana.	
						 Site História do Brasil: América Portuguesa – Ocupação litorânea	O tráfico negroiro	O tráfico negroiro; escambo; os escravos negros; navios negreiros.	
						 Mestre do Tempo	Escravidão: negociação e conflito	Conflitos na escravidão; negociação na escravidão; dinâmica social da escravidão.	
							O Rio antes do Rio (16'o8")	<ul style="list-style-type: none"> O litoral carioca: a baía como porta de entrada A geografia do lugar e a posterior escolha do sítio urbano <ul style="list-style-type: none"> A água que abastece a cidade Os rios e a penetração para o interior <ul style="list-style-type: none"> O verde do Rio: a Mata Atlântica <ul style="list-style-type: none"> Uma baía chamada rio As expedições exploradoras: Gaspar de Lemos e Gonçalo Coelho De lá prá cá... Daqui prá lá: piratas e contrabandistas <ul style="list-style-type: none"> A ofensiva da Coroa portuguesa 	