



MultiRio

ORIENTAÇÕES CURRICULARES

Ciências

3º Ano

2017

OBJETIVO	CONTEÚDOS	HABILIDADES	BIMESTRE				SÉRIE	EPISÓDIO (DURAÇÃO)	SINOPSE/CONTEÚDO
			1º	2º	3º	4º			
<p>Reconhecer que nosso corpo possui órgãos dos sentidos com os quais percebemos o meio ambiente que nos cerca.</p> <p>Nomear os órgãos dos sentidos.</p>	O ambiente em que vivemos	Reconhecer que percebemos o meio que nos cerca por meio dos órgãos dos sentidos.	✓	✓	✓	✓	 Como É Que É?	<p>Isso faz sentido (08'40")</p>	Os sentidos; o paladar – papilas gustativas; audição, olfato, visão, tato e paladar; terminais nervosos; estímulos físicos e químicos.
<p>Reconhecer que os hábitos de higiene e as relações interpessoais são importantes para a melhoria da qualidade de vida.</p>	Hábitos de higiene	Identificar os hábitos de higiene – individual e coletiva – necessários a uma vida saudável.	✓	✓	✓	✓	 Caixa Mágica	<p>Fantaaaasmaaaassss (11'48")</p>	O desenvolvimento de hábitos saudáveis pode afastar alguns fantasmas. Brincadeira de fantasma e a montagem de fantoches com retalhos de pano e papéis.
<p>Perceber a natureza como espaço (casa) dos seres humanos e de outras espécies.</p> <p>Reconhecer o planeta Terra e seus diferentes ambientes, que abrigam diversos tipos de vida.</p>	Natureza: minha casa e a casa de outros seres vivos	Observar o ambiente a sua volta e os diferentes seres vivos que nele habitam.	✓				 Caixa Mágica	<p>A natureza é coisa séria (12'29")</p>	A natureza, sua importância e os transtornos que o homem lhe causa. Importância de se respeitar a natureza e as diferenças. Mostra como preparar aquarela com cascas de vegetais e restos de comida.
		Reconhecer que, sem alguns elementos da natureza, não poderíamos existir.					 Juro Que Vi	<p>O Curupira (11'20")</p>	Lenda do Curupira. Com seus pés para trás e cabelo vermelho, Curupira pune todos aqueles que não respeitam a floresta.

OBJETIVO	CONTEÚDOS	HABILIDADES	BIMESTRE				SÉRIE	EPISÓDIO (DURAÇÃO)	SINOPSE/CONTEÚDO
			1º	2º	3º	4º			
Perceber que os diferentes elementos físicos (ar, água e luz) influenciam nas atividades inerentes aos seres humanos.	O dia e a noite As estações do ano	Observar e registrar as atividades diurnas e noturnas dos seres humanos. Observar semelhanças e diferenças entre os ambientes quanto à presença de luz e umidade.	✓	✓	✓	✓	 Brincando entre Estrelas	Clique para assistir Brincando entre Estrelas (02'07"')	A menina Celeste e seu companheiro de aventuras, o gatinho Mourão, contemplam as estrelas no céu. Juntos, imaginam o que significam as diferentes formas das várias constelações, para eles e para os habitantes de outros países.
Perceber que os seres vivos podem ser classificados de diferentes maneiras, dependendo do critério utilizado.	As plantas são seres vivos	Agrupar os seres vivos utilizando critérios próprios.		✓			 Jogos Educativos	Bichos do Rio	Esse jogo possibilita aprender detalhes da fauna carioca, como o tempo de vida, a quantidade média de filhotes por ninhada e os hábitos de várias espécies. No jogo Bichos do Rio, as cartas coloridas apresentam animais como a borboleta-da-praia, o gato-maracajá, o gavião-pomba, a capivara, entre outros.

OBJETIVO	CONTEÚDOS	HABILIDADES	BIMESTRE				SÉRIE	EPISÓDIO (DURAÇÃO)	SINOPSE/CONTEÚDO	
			1º	2º	3º	4º				
Identificar os diferentes ambientes que caracterizam os seres vivos.	Os ambientes naturais e suas transformações	Observar diferenças e semelhanças entre os diversos ambientes naturais.			✓		 Aventuras Cariocas	Clique para assistir		
								Baía (12'54")	Baía de Guanabara – poluição, história, biodiversidade; características das baías; Projeto Maqua – golfinhos.	
								Ilhas (13'25")	Ilhas dentro da baía formam arquipélagos marinhos; Ilha de Paquetá; ilhas – duas partes: submersa e emersa; aves marinhas – fragatas, atobás e gaivotas; Arquipélago das Cagarras (ilhas oceânicas) – Ilha Cagarras, Ilha das Palmas, Ilha Comprida; Instituto Ecomama – preservação da vida marinha.	
								Floresta (13'32")	Floresta da Tijuca: desmatada e reflorestada; insetos da floresta; grandes árvores; lençóis freáticos; reflorestamento; a falta d'água como problema mundial; reflorestamento com mudas da própria floresta.	
		Reconhecer diferenças entre alguns ambientes naturais: praia, floresta, lagoa...				✓			Restinga (13'15")	Restinga da Marambaia; reserva natural; vegetação de restinga; animais da restinga; dunas com camadas de vegetação.
									Lagoas (13'50")	Bacia de Jacarepaguá – Maciço da Tijuca / Pedra Branca; poluição de lagoas com decomposição de matéria orgânica; lagoas – abrigo para aves e peixes; dentro do Parque Chico Mendes; observatório da lagoa com jacarés.
									Praia (13'20")	Área de proteção ambiental; dunas – vegetação; restinga entre o mar e a lagoa; influência das marés; animais; costão rochoso.
									Manguezal (14'08")	Manguezal: berçário da natureza; animais dos manguezais; vegetação dos manguezais; solo; três tipos de manguezal: preto, branco e vermelho.

OBJETIVO	CONTEÚDOS	HABILIDADES	BIMESTRE				SÉRIE	EPISÓDIO (DURAÇÃO)	SINOPSE/CONTEÚDO
			1º	2º	3º	4º			
Reconhecer que uma alimentação saudável é muito importante para a qualidade de vida.	O meu alimento é importante para o meu corpo	Reconhecer que a alimentação variada é importante para a manutenção da saúde.				✓	 <p>Rap da Alimentação</p>	<p>Rap da Alimentação (01'34"')</p> <p>Clique para assistir</p>	Em forma de rap, dirigido por crianças e jovens, incentiva a adoção de hábitos alimentares saudáveis. Letra de Isaura Alice; coreografia de Jefferson Antônio; interpretação de alunos da Escola Municipal Gastão Penalva e do Ciep Agostinho Neto, sob a regência do professor André Ricardo Amaral.
Reconhecer que os seres vivos se relacionam.	Os seres vivos se relacionam: cadeia alimentar	Observar que os seres vivos se relacionam e que dependem uns dos outros.				✓	 <p>Aventuras Cariocas</p>	<p>Floresta (13'32"')</p>	Floresta da Tijuca: desmatada e reflorestada; insetos da floresta; grandes árvores; lençóis freáticos; reflorestamento; a falta d'água como problema mundial; reflorestamento com mudas da própria floresta; cadeia alimentar.