



MultiRio


ORIENTAÇÕES CURRICULARES


Geografia


5º Ano

2017


OBJETIVO	CONTEÚDOS	HABILIDADES	BIMESTRE				SÉRIE	EPISÓDIO (DURAÇÃO)	SINOPSE/CONTEÚDO
			1º	2º	3º	4º			
<p>Reconhecer as paisagens do estado do Rio de Janeiro.</p> <p>Compreender a importância do respeito às diferenças.</p> <p>Valorizar práticas de cooperação no cotidiano.</p> <p>Ampliar a capacidade de representação cartográfica do cotidiano: mapa do estado do Rio de Janeiro (outros municípios).</p> <p>Reconhecer a diversidade socioeconômica e cultural do estado do Rio de Janeiro.</p> <p>Valorizar campanhas de combate à degradação ambiental e da saúde na cidade.</p> <p>Reconhecer similaridade existente entre as atividades da cidade e do campo.</p>	<p>Representação espacial: as paisagens do estado do Rio de Janeiro</p> <p>Alfabetização cartográfica: mapa do estado do Rio de Janeiro</p> <p>Diferenças socioeconômicas e culturais na paisagem do estado</p> <p>Paisagens complementares no espaço: o rural e o urbano no estado do Rio de Janeiro</p> <p>- Rural: atividades econômicas</p> <p>- Urbano: circulação de pessoas e mercadorias</p> <p>Os problemas ambientais do estado do Rio de Janeiro</p>	<p>Estabelecer relações entre o posicionamento de diversos objetos à luz de um ponto referencial nas paisagens do estado Rio de Janeiro.</p> <p>Distinguir a diversidade climática do estado do Rio de Janeiro por meio de um mapa.</p>	✓	✓	✓	✓	 <p>Mestre do Tempo</p>	<p>O Rio antes do Rio (16'08")</p>	<ul style="list-style-type: none"> Litoral carioca: a baía, porta de entrada A geografia do lugar e a posterior escolha do sítio urbano <ul style="list-style-type: none"> A água que abastece a cidade Os rios e a penetração para o interior <ul style="list-style-type: none"> O verde do Rio: a Mata Atlântica <ul style="list-style-type: none"> Uma baía chamada rio As expedições exploradoras: Gaspar de Lemos e Gonçalo Coelho De lá prá cá... Daqui prá lá: piratas e contrabandistas <ul style="list-style-type: none"> A ofensiva da Coroa portuguesa
			✓	✓	✓	✓	 <p>Curiosos por Natureza</p>	<p>Planeta verde (07'59")</p>	<p>Vegetação, tempo, clima; tipos de vegetação (paisagens climatobotânicas); consciência ambiental sobre os desmatamentos; o aluno será capaz de associar cada tipo de vegetação aos diferentes ambientes físico-climáticos existentes na Terra; o aluno perceberá que o homem – e ele próprio – é responsável, direta ou indiretamente, pela devastação de diversas formações vegetais do planeta.</p>

OBJETIVO	CONTEÚDOS	HABILIDADES	BIMESTRE				SÉRIE	EPISÓDIO (DURAÇÃO)	SINOPSE/CONTEÚDO
			1º	2º	3º	4º			
<p>Reconhecer as paisagens do estado do Rio de Janeiro.</p> <p>Compreender a importância do respeito às diferenças.</p> <p>Valorizar práticas de cooperação no cotidiano.</p> <p>Ampliar a capacidade de representação cartográfica do cotidiano: mapa do estado do Rio de Janeiro (outros municípios).</p> <p>Reconhecer a diversidade socioeconômica e cultural do estado do Rio de Janeiro.</p> <p>Valorizar campanhas de combate à degradação ambiental e da saúde na cidade.</p> <p>Reconhecer similaridade existente entre as atividades da cidade e do campo.</p>	<p>Representação espacial: as paisagens do estado do Rio de Janeiro</p> <p>Alfabetização cartográfica: mapa do estado do Rio de Janeiro</p> <p>Diferenças socioeconômicas e culturais na paisagem do estado</p> <p>Paisagens complementares no espaço: o rural e o urbano no estado do Rio de Janeiro</p> <p>- Rural: atividades econômicas</p> <p>- Urbano: circulação de pessoas e mercadorias</p> <p>Os problemas ambientais do estado do Rio de Janeiro</p>	<p>Relacionar a diversidade paisagística da cidade do Rio de Janeiro à diversidade da ocupação humana.</p>	✓	✓	✓	✓	<p>Guaratiba-Santa Cruz, via Campo Grande (14'11")</p>	<p>Guaratiba – pequenas plantações em sítios; Campo Grande – Parque Natural do Mendanha, com Mata Atlântica preservada; Maciço da Pedra Branca; Fábrica de Tecidos Bangu – importante para o desenvolvimento da cidade; Ponte dos Jesuítas – Fazenda Santa Cruz, com sistema de comportas que desviava água das enchentes; cultivo de banana, coco, quiabo; criação de gado – antigo matadouro; Base Aérea – Hangar do Zeppelin, de 1934; Museu da Aeronáutica; Polo Industrial de Santa Cruz.</p>	
							 <p>Aventuras Cariocas</p>	<p>Urca-Centro, via Aterro (14'03")</p>	<p>Urca: onde a cidade nasceu; Pista Claudio Coutinho / Morro da Urca; Terra como organismo vivo, sempre mudando; erosão: responsável pela formação do relevo; trilha até a Fortaleza de São João; fundação do Rio – 1565 / Estácio de Sá; Fonte São José, onde os portugueses venceram os franceses e fundaram a cidade do Rio de Janeiro; Rio de Janeiro, onde o mar encontra as montanhas; Aterro do Flamengo / Praia do Flamengo, Monumento aos Pracinhos; Urca também é um aterro; Cinelândia, lugar com muitos cinemas; Avenida Rio Branco liga o Centro à Zona Sul, Cais do Porto / Aterro do Flamengo.</p>

OBJETIVO	CONTEÚDOS	HABILIDADES	BIMESTRE				SÉRIE	EPISÓDIO (DURAÇÃO)	SINOPSE/CONTEÚDO
			1º	2º	3º	4º			
								Clique para assistir	
	Representação espacial: as paisagens do estado do Rio de Janeiro							Cosme Velho-Rocinha, via Copacabana (13'20")	No caminho, informações sobre fatos e personagens que ilustram a história do desenvolvimento urbano do Rio e as paisagens naturais presentes nesse meio.
Reconhecer as paisagens do estado do Rio de Janeiro. Compreender a importância do respeito às diferenças. Valorizar práticas de cooperação no cotidiano. Ampliar a capacidade de representação cartográfica do cotidiano: mapa do estado do Rio de Janeiro (outros municípios). Reconhecer a diversidade socioeconômica e cultural do estado do Rio de Janeiro. Valorizar campanhas de combate à degradação ambiental e da saúde na cidade. Reconhecer similaridade existente entre as atividades da cidade e do campo.	Alfabetização cartográfica: mapa do estado do Rio de Janeiro Diferenças socioeconômicas e culturais na paisagem do estado Paisagens complementares no espaço: o rural e o urbano no estado do Rio de Janeiro - Rural: atividades econômicas - Urbano: circulação de pessoas e mercadorias Os problemas ambientais do estado do Rio de Janeiro	Relacionar a diversidade paisagística da cidade do Rio de Janeiro à diversidade da ocupação humana.	✓	✓	✓	✓	 Aventuras Cariocas	Tijuca-São Cristóvão, via Maracanã (14'15")	Mirante Alto da Boa Vista; inversão térmica – aumento da concentração de poluição; Rio Maracanã; Parque Nacional da Tijuca; Tijuca: bairro das fábricas de chita; Borel: comunidade à beira do rio; Avenida Maracanã – rio canalizado; Canal do Mangue; Leopoldina – foz do Rio Maracanã; Avenida Presidente Vargas: imenso manguezal; São Cristóvão – Feira de Tradições Nordestinas; jardins da Quinta da Boa Vista; o Rio Maracanã atravessa quatro bairros e fica cada vez mais poluído.
								Jacarepaguá-Prainha, via Barra (13'15")	Freguesia – Baixada de Jacarepaguá, onde havia plantação de cana-de-açúcar; engenho d'água – Igreja Nossa Senhora da Penna; restinga e manguezal não permitem plantações; Linha Amarela: liga Barra ao centro da cidade; Barra – grandes avenidas / shopping / condomínios (um bairro planejado); ciclovia até a orla – Área de Proteção Ambiental de Marapendi liga Quebra-Mar ao Pontal; emissário submarino da Barra leva o esgoto sanitário para alto-mar; quatro lagoas: Tijuca, Jacarepaguá, Camorim e Marapendi; Prainha: área de preservação ambiental, parque ambiental e reserva biológica.

OBJETIVO	CONTEÚDOS	HABILIDADES	BIMESTRE				SÉRIE	EPISÓDIO (DURAÇÃO)	SINOPSE/CONTEÚDO
			1º	2º	3º	4º			
<p>Reconhecer as paisagens do estado do Rio de Janeiro.</p> <p>Compreender a importância do respeito às diferenças.</p> <p>Valorizar práticas de cooperação no cotidiano.</p> <p>Ampliar a capacidade de representação cartográfica do cotidiano: mapa do estado do Rio de Janeiro (outros municípios).</p> <p>Reconhecer a diversidade socioeconômica e cultural do estado do Rio de Janeiro.</p> <p>Valorizar campanhas de combate à degradação ambiental e da saúde na cidade.</p> <p>Reconhecer similaridade existente entre as atividades da cidade e do campo.</p>	<p>Representação espacial: as paisagens do estado do Rio de Janeiro</p> <p>Alfabetização cartográfica: mapa do estado do Rio de Janeiro</p> <p>Diferenças socioeconômicas e culturais na paisagem do estado</p> <p>Paisagens complementares no espaço: o rural e o urbano no estado do Rio de Janeiro</p> <p>- Rural: atividades econômicas</p> <p>- Urbano: circulação de pessoas e mercadorias</p> <p>Os problemas ambientais do estado do Rio de Janeiro</p>	<p>Relacionar a diversidade paisagística da cidade do Rio de Janeiro à diversidade da ocupação humana.</p>	✓	✓	✓	✓	 Aventuras Cariocas	<p>Madureira, via Central (13'45")</p>	<p>Da Central a Madureira; os bairros afastados eram grandes fazendas; século XX – o centro do Rio sofreu grande reforma; Mercado de Madureira; Viaduto Negrão de Lima – grafite / cultura hip-hop; grande área de comércio; 1890 – estação de trem; Capela São José; Serra do Juramento / Dendê e Serrinha; Jongo da Serrinha (dança típica dos escravos); Império do Futuro – escola de samba mirim; Oswaldo Cruz – feijoada / Portela; lenda sobre a feijoada.</p>

OBJETIVO	CONTEÚDOS	HABILIDADES	BIMESTRE				SÉRIE	EPISÓDIO (DURAÇÃO)	SINOPSE/CONTEÚDO
			1º	2º	3º	4º			
<p>Reconhecer as paisagens do estado do Rio de Janeiro.</p> <p>Compreender a importância do respeito às diferenças.</p> <p>Valorizar práticas de cooperação no cotidiano.</p> <p>Ampliar a capacidade de representação cartográfica do cotidiano: mapa do estado do Rio de Janeiro (outros municípios).</p> <p>Reconhecer a diversidade socioeconômica e cultural do estado do Rio de Janeiro.</p> <p>Valorizar campanhas de combate à degradação ambiental e da saúde na cidade.</p> <p>Reconhecer similaridade existente entre as atividades da cidade e do campo.</p>	<p>Representação espacial: as paisagens do estado do Rio de Janeiro</p> <p>Alfabetização cartográfica: mapa do estado do Rio de Janeiro</p> <p>Diferenças socioeconômicas e culturais na paisagem do estado</p>	<p>Empregar os pontos referenciais, o sentido de proporção (noção de escala) e algumas convenções cartográficas ao promover a representação espacial / interpretação de dados de um lugar.</p>					 Adoro Problemas!	<p>A planta do jardim (11'28")</p> <p>Clique para assistir</p>	<p>Construção de maquetes; trabalho com mapas, plantas e escala; rosa dos ventos; análise de croquis.</p>
			✓	✓	✓	✓	 Curiosos por Natureza	<p>Oriente-se, rapaz! (06'28")</p>	<p>Orientação e localização; identificar, na natureza e na paisagem cultural, pontos de referência para orientar-se, assim como saber utilizar a bússola e o GPS para o mesmo fim; fazer uso do mapa para determinar a localização exata de um ponto qualquer na Terra, por meio das coordenadas geográficas contidas nele; localizar-se ou localizar um ponto qualquer no espaço terrestre por meio do mapa.</p>
		<p>Paisagens complementares no espaço: o rural e o urbano no estado do Rio de Janeiro</p>						<p>Planeta molhado (13'16")</p>	<p>A importância da água para os seres vivos; o ciclo da água; escassez da água como recurso natural; uso racional da água.</p>
		<p>- Rural: atividades econômicas</p>					 Detetives da Ciência	<p>Tudo misturado e em harmonia (14'21")</p>	<p>Biodiversidade e ecossistema; características gerais dos seres vivos; importância medicinal das plantas; conservação da natureza; equilíbrio ecológico; Mata Atlântica.</p>
		<p>- Urbano: circulação de pessoas e mercadorias</p>	<p>Conhecer os principais problemas ambientais da cidade do Rio de Janeiro.</p>	✓	✓	✓	✓	<p>Menos fumaça (13'33")</p>	<p>Uso de energia / descarte do lixo; fontes renováveis e não renováveis; emissão de gases poluentes; efeito estufa; poluição do ar e aumento da temperatura global; energia solar.</p>
		<p>Os problemas ambientais do estado do Rio de Janeiro</p>					 Como É Que É?	<p>O mar não tá pra peixe (07'37")</p>	<p>Meio ambiente; poluição da água; poluição atmosférica; gases poluentes; efeito estufa x poluição; medição da poluição do ar.</p>

OBJETIVO	CONTEÚDOS	HABILIDADES	BIMESTRE				SÉRIE	EPISÓDIO (DURAÇÃO)	SINOPSE/CONTEÚDO
			1º	2º	3º	4º			
<p>Reconhecer as paisagens do estado do Rio de Janeiro.</p> <p>Compreender a importância do respeito às diferenças.</p> <p>Valorizar práticas de cooperação no cotidiano.</p> <p>Ampliar a capacidade de representação cartográfica do cotidiano: mapa do estado do Rio de Janeiro (outros municípios).</p> <p>Reconhecer a diversidade socioeconômica e cultural do estado do Rio de Janeiro.</p> <p>Valorizar campanhas de combate à degradação ambiental e da saúde na cidade.</p> <p>Reconhecer similaridade existente entre as atividades da cidade e do campo.</p>	<p>Representação espacial: as paisagens do estado do Rio de Janeiro</p> <p>Alfabetização cartográfica: mapa do estado do Rio de Janeiro</p> <p>Diferenças socioeconômicas e culturais na paisagem do estado</p> <p>Paisagens complementares no espaço: o rural e o urbano no estado do Rio de Janeiro</p> <p>- Rural: atividades econômicas</p> <p>- Urbano: circulação de pessoas e mercadorias</p> <p>Os problemas ambientais do estado do Rio de Janeiro</p>	<p>Apontar algumas soluções para os problemas ambientais da cidade do Rio de Janeiro.</p>	✓				 <p>Curiosos por Natureza</p>	<p>Planeta água (08'18")</p>	<p>Hidrosfera; oceanos; rios; aquíferos; problemas ambientais associados aos recursos hídricos; o aluno será capaz de reconhecer a finitude da água potável e dos problemas ambientais sobre os recursos hídricos provocados pelo homem, além de saber identificar cada forma pela qual a água se apresenta na Terra.</p>