



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR

6º ANO

1º SEMESTRE | 2020



RIO2020
CAPITAL MUNDIAL DA ARQUITETURA - UNESCO. UIA



RIO
PREFEITURA
EDUCAÇÃO

MARCELO CRIVELLA
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

TALMA ROMERO SUANE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REJANE PEREIRA FARIA DA COSTA
SUBSECRETARIA DE ENSINO

MARIA DE FÁTIMA CUNHA
SIMONE CARDOZO VITAL
COORDENADORIA DE MATERIAL PEDAGÓGICO

EDWIGES DE ARAUJO REGO
RENATA SURAUDE SILVA DA CUNHA BRANCO
ELABORAÇÃO

MICHELE VALADÃO VERMELHO ALMEIDA
ASSESSORA III - COORDENADORIA ENSINO FUNDAMENTAL
COLABORAÇÃO

EDIGRÁFICA
EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO

MIGUEL PAIXÃO
SUPERVISÃO GRÁFICA

CONTATOS E/SUBE
Telefones: 2976-2294 / 2976-2315
materialcarioca@rioeduca.net

Procure no seu celular um aplicativo leitor de *QR Code* e mire no código. Ele irá direcioná-lo para o material que estiver estudando. Caso o seu celular não tenha nenhum aplicativo com essa função, baixe-o, gratuitamente, na sua loja de aplicativos.



QR CODE

Senhor(a) Responsável,

Estamos juntos nessa caminhada!

Espero que essas **sugestões** ajudem você a auxiliar o(a) seu(sua) filho(a) nesse período, no desenvolvimento das atividades pedagógicas diárias.

É importante estabelecer uma ROTINA DIÁRIA com ele(ela).

Podemos iniciar trabalhando com o tempo em que ele(ela) estaria na escola.

Pegue o horário das aulas que seu(sua) filho(a) recebeu na escola e procure estabelecer, junto com ele(ela), uma nova rotina de estudos ou se vocês preferirem, seguir a ordem do horário elaborado pela escola para a turma.

Isso é importante porque se todos os responsáveis da turma buscarem seguir um ritmo de estudo que o(a) aluno(a) já estava acostumado, quando retornarmos as atividades, o impacto será menor para eles(elas).

Organize uma agenda semanal que deverá ser preenchida junto com seu filho(a) e converse com ele(ela) sobre a necessidade de seguir as datas e horários que vocês acordaram para os estudos.

É importante que o(a) aluno(a) evite se distrair com: música, televisão etc. Ele(Ela) precisa se concentrar nas atividades, nos materiais de leitura.

É importante o(a) aluno(a) fazer um REGISTRO DIÁRIO NO CADERNO. Por exemplo: se ele(ela) está de posse do livro do PNLD, dos Materiais Didáticos Carioca e do Material de Complementação Escolar, quando ele(ela) ler um texto ou atividade, deve registrar a data e o nome do texto, seguido das páginas no caderno. Se for realizar as atividades, fazer a mesma coisa.

Esse registro é muito importante: é uma forma que temos de verificar até onde o(a) aluno(a) leu, para que possamos traçar nossa estratégia de retomada dos estudos.

Palavras-chaves: ORGANIZAÇÃO. CURIOSIDADE. AUTONOMIA.

COMPARTILHANDO PRÁTICAS



DA
10ª CRE



LEITURA COLETIVA

Olhar, Sorrir e Acenar.

Pessoas isoladas;
Aulas adiadas;
Fronteiras fechadas...
Por conta da pandemia
Causada pelo coronavírus,
Que prolifera a cada dia.

Não vamos deixar
O coronavírus nos dominar!
“COVID-19”
Este ser vem se chamar.

Por enquanto, não se deve
As mãos do outro apertar,
Nem beijar ou abraçar...
Nesse momento, basta,
Simplesmente olhar,
Sorrir, acenar...

Não é fácil, eu bem sei,
Mudar nossos costumes. Afinal,
É só por alguns dias,
E ficaremos livres desse mal.

Enquanto isso, continue
Cuidando bem de sua saúde.
Para combater o corona e outros vírus,
É preciso ter atitude!

Durma e alimente-se bem;
Lave as mãos com água e sabão;
Mantenha seu corpo limpo e hidratado;
Brinque, leia... e estude com atenção!

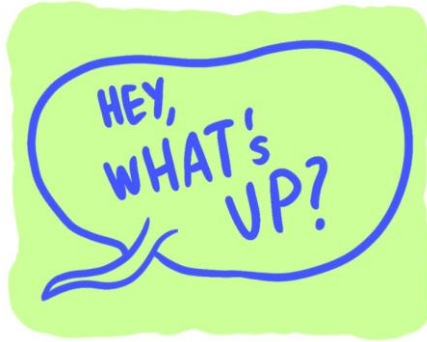
Ficar longe um dos outros
Foi para nossa saudável preservação.
Porém, mesmo distantes, no corpo,
Estamos bem perto: no coração!

Por: Dinael de Almeida Silva, Professora da 10ª CRE, em 17 de março de 2020.

A poesia, acima, foi escrita com o objetivo de orientar meus alunos a respeito do distanciamento social que está ocorrendo atualmente (pandemia do COVID-19), levando-os a refletirem sobre o atual contexto e tomarem atitudes adequadas para superarem esse momento.

Dinael de Almeida Silva, Professora da 10ª CRE

Greetings



canva.com; pixabay.com; needpix.com; desicommments.com; canva.com; pngimg; arquivo próprio; flickr.com

Personal Pronouns



she



He



They

freesvg.org

Go to page 27 (MDC- Inglês) and study the forms of the verb BE.

1. How do you greet someone?

*** Exceto em tempos de Coronavírus.



() With a handshake.

() With a hug.

() With a kiss.

2. Match the fotos and the greetings. Some of them will be repeated.

gagva.com; pixabay.com; needpix.com; desicommments.com; canva.com; pngimg.com; flickr.com; arquivo.org/rio

A

B

C

D

1



2



3



REMEMBER!!!

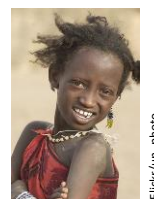
Personal Pronouns

she

He

They

3. Use: he, she, they (2x).



LET'S LISTEN TO A SONG!

SCAN THE CODE



OR

CLICK ON THIS LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=oX8gKsLQMaY>

Mr. [refere-se a homens] –
(pronounce “Mister”)
Usado com o último nome. Ex.: João
Barros – Mr. Barros.

Mrs. [refere-se a mulheres
casadas] (pronounce “Misses”)
Usado com o último nome. Ex.:
Silvia Menezes– Mrs. Menezes.

4. Complete the dialogue using the personal pronouns: he, she, they.

Maria introduces Juan to some friends.

Maria: Juan, these are my friends! _____ is Pedro and _____ is Joana.
(1) (2)

Juan: Hi! Nice to meet you.

Pedro: Nice to meet you too, Juan.

Joana: Where are you from?

Juan: I'm from Bogotá.

Joana: Sorry, could you say that again, please?

Juan: Bogotá.

Joana: Ah, ok, Bogotá, the capital of Colombia.

Pedro: Do you know **Mr.** Pereira? _____ is our teacher of Geography.

Juan: Yeah, _____ is very nice. (3)
(4)

Maria: Look! **Mrs.** Silva is coming! _____ is our teacher of Maths.
(5)

Pedro: I like all the teachers.

Juan: Yeah, _____ are really kind.
(6)

Joana: Sorry, could you say that again, please?

5. Em que situação você pode usar a mesma frase dita por Joana?

- a. () Para expressar alegria.
- b. () Para indicar que não entendeu e pedir que a pessoa repita.
- c. () Para indicar que concorda com o que foi dito.

Você sabia que para checar a pronúncia das palavras, você pode usar os seguintes sites?

<https://howisay.com/> OU <https://dictionary.cambridge.org/pt/dicionario/ingles>



Baixe o leitor de código QR em seu celular e aproxime o app do quadradinho. Em seguida, você será direcionado ao site indicado.

ANSWER KEY

Page 6:

- Exercise 1: Resposta pessoal
- Exercise 2:
Photo 1: A, B, D
Photo 2: A, B, D
Photo 3: C
- Exercise 3: he, they, she, they

Page 7:

- Exercise 4:
 1. he
 2. she
 3. he
 4. he
 5. she
 6. they
- Exercise 5: b