



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO **ESCOLAR**

8 **0**
ANO

1º SEMESTRE | 2020

 **RIO2020**
CAPITAL MUNDIAL DA ARQUITETURA - UNESCO. UIA

RIO
PREFEITURA
EDUCAÇÃO

MARCELO CRIVELLA
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

TALMA ROMERO SUANE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REJANE PEREIRA FARIA DA COSTA
SUBSECRETARIA DE ENSINO

MARIA DE FÁTIMA CUNHA
SIMONE CARDOZO VITAL
COORDENADORIA DE MATERIAL PEDAGÓGICO

EDWIGES DE ARAUJO REGO
RENATA SURAUDE SILVA DA CUNHA BRANCO
ELABORAÇÃO

MICHELE VALADÃO VERMELHO ALMEIDA
ASSESSORA III - COORDENADORIA ENSINO FUNDAMENTAL
COLABORAÇÃO

EDIGRÁFICA
EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO

MIGUEL PAIXÃO
SUPERVISÃO GRÁFICA

CONTATOS E/SUBE
Telefones: 2976-2294 / 2976-2315
materialcarioca@rioeduca.net

Procure no seu celular um aplicativo leitor de *QR Code* e mire no código. Ele irá direcioná-lo para o material que estiver estudando. Caso o seu celular não tenha nenhum aplicativo com essa função, baixe-o, gratuitamente, na sua loja de aplicativos.



QR CODE

Senhor(a) Responsável,

Estamos juntos nessa caminhada!

Espero que essas **sugestões** ajudem você a auxiliar o(a) seu(sua) filho(a) nesse período, no desenvolvimento das atividades pedagógicas diárias.

É importante estabelecer uma ROTINA DIÁRIA com ele(ela).

Podemos iniciar trabalhando com o tempo em que ele(ela) estaria na escola.

Pegue o horário das aulas que seu(sua) filho(a) recebeu na escola e procure estabelecer, junto com ele(ela), uma nova rotina de estudos ou se vocês preferirem, seguir a ordem do horário elaborado pela escola para a turma.

Isso é importante porque se todos os responsáveis da turma buscarem seguir um ritmo de estudo que o(a) aluno(a) já estava acostumado, quando retornarmos as atividades, o impacto será menor para eles(elas).

Organize uma agenda semanal que deverá ser preenchida junto com seu filho(a) e converse com ele(ela) sobre a necessidade de seguir as datas e horários que vocês acordaram para os estudos.

É importante que o(a) aluno(a) evite se distrair com: música, televisão etc. Ele(Ela) precisa se concentrar nas atividades, nos materiais de leitura.

É importante o(a) aluno(a) fazer um REGISTRO DIÁRIO NO CADERNO. Por exemplo: se ele(ela) está de posse do livro do PNLD e do Material de Complementação Escolar, quando ele(ela) ler um texto ou atividade, deve registrar a data e o nome do capítulo, seguido das páginas no caderno. Se for realizar as atividades, fazer a mesma coisa.

Esse registro é muito importante: é uma forma que temos de verificar até onde o(a) aluno(a) leu, para que possamos traçar nossa estratégia de retomada dos estudos.

Palavras-chaves: ORGANIZAÇÃO. CURIOSIDADE. AUTONOMIA.

COMPARTILHANDO PRÁTICAS



DA
10ª CRE



Olhar, Sorrir e Acenar.

Pessoas isoladas;
Aulas adiadas;
Fronteiras fechadas...
Por conta da pandemia
Causada pelo coronavírus,
Que prolifera a cada dia.

Não vamos deixar
O coronavírus nos dominar!
“COVID-19”
Este ser vem se chamar.

Por enquanto, não se deve
As mãos do outro apertar,
Nem beijar ou abraçar...
Nesse momento, basta,
Simplesmente olhar,
Sorrir, acenar...

Não é fácil, eu bem sei,
Mudar nossos costumes. Afinal,
É só por alguns dias,
E ficaremos livres desse mal.

Enquanto isso, continue
Cuidando bem de sua saúde.
Para combater o corona e outros vírus,
É preciso ter atitude!

Durma e alimente-se bem;
Lave as mãos com água e sabão;
Mantenha seu corpo limpo e hidratado;
Brinque, leia... e estude com atenção!

Ficar longe um dos outros
Foi para nossa saudável preservação.
Porém, mesmo distantes, no corpo,
Estamos bem perto: no coração!

Por: Dinael de Almeida Silva, Professora da 10ª CRE, em 17 de março de 2020.

A poesia, acima, foi escrita com o objetivo de orientar meus alunos a respeito do distanciamento social que está ocorrendo atualmente (pandemia do COVID-19), levando-os a refletirem sobre o atual contexto e tomarem atitudes adequadas para superarem esse momento.

Dinael de Almeida Silva, Professora da 10ª CRE

LEARNING ONLINE

BEFORE READING THE MAIN TEXT

a) Check the information in this post from a forum discussion about the question:
How long do you stay online?

25-05-2018, 10:25 AM
kakashi2020

I'm online about 12 hours a day, 7 days a week, but it's not only work, half of the time I spend watching movies, playing games and searching for stuff.



<https://www.trendri.com/forum/general-topics/2108-how-long-do-you-stay-online>

Glossary:

- spend – passar; gastar (tempo)
- searching stuff – procurando/ pesquisando coisas

b) Complete the chart below with information about kakashi2020.

c) And you? How long do you stay online on daily basis? What do you usually do online?

Fill in the chart with your information.

NAME	TIME ONLINE	ONLINE ACTIVITIES
kakashi2020		_____ _____ _____ Searching for stuff

WHILE READING

a) Read this post from a popular online social media and fill in the chart with information from the text.

name	
age	
country	
language	



Ana Luiza is 😊 feeling motivated.

Just now

Heyy! I'm Ana. Nice to meet you. 😊

I'm seventeen years old and I live in Brazil, where people speak Portuguese (No, we don't speak Spanish). I love books, movies and eating pizza on birthday celebrations with my friends. I also like learning other languages. English is my favorite school subject! English is all around us: when we eat 'hot dogs', when we play games, when we use our smartphones. But outside of school I don't have much opportunity to practice. So I want to make friends with other speakers of English worldwide to practice my English and maybe learn other languages, too.

So let's talk! What's your name? Where are you from? How old are you? What do you like/ love (or don't like/ hate) doing in your free time?



LEARNING ONLINE

WHILE READING

b) Answer the questions below about Ana Luiza's post in a group on Facebook (if necessary, read the post again on the previous page):

- Qual é o principal objetivo da publicação de Ana Luiza?

- De acordo com o trecho "I want to make friends with speakers of English worldwide", o post da Ana Luiza se destina a

- falantes nativos da língua inglesa.
- falantes de inglês do mundo todo.
- seus amigos da rede social que falam inglês.
- amigos que querem aprender a falar inglês.

- Pelo comentário que Ana Luiza faz entre parênteses "(No, we don't speak Spanish)", pode-se inferir que ela acha que

- nenhum brasileiro sabe falar espanhol ou outros idiomas.
- brasileiros falam português mas ela gostaria de falar espanhol.
- é comum estrangeiros pensarem que nossa língua é o espanhol.
- nós falamos português mas poderíamos falar espanhol também.

- What does she do in her free time? _____

AFTER READING

a) Reflect and express your opinion.

Ana Luiza thinks "English is all around us". Do you agree? Why? / Why not?

b) Lots of people are now using the Internet to help them study and learn.

Você tem usado tempo *online* também para estudar e aprender? Como? O que você faz? _____

NOW IT'S YOUR TURN!

Write a short comment on Ana Luiza's post. You can give some information about yourself (read the questions at the end of the post). Compartilhe também sua opinião sobre a língua inglesa e diga a ela se você quer praticar e melhorar seu inglês.

BEFORE READING

KEY

c)

NAME	TIME ONLINE	ONLINE ACTIVITIES
kakashi2020	12 hours a day, days a week.	Working Playing games Watching movies Searching stuff
[the student's name]	XX hours a day, XX days a week.	[your activities online]

WHILE READING

a)

name	Ana Luiza
age	17 seventeen
country	Brazil
language	Portuguese

b)

- **Qual é o principal objetivo da publicação de Ana Luiza?**
Fazer amizades para praticar inglês e talvez aprender outras línguas.
- **De acordo com o trecho “I want to make friends with speakers of English worldwide”, o post da Ana Luiza se destina a**
 - [] falantes nativos da língua inglesa.
 - [✓] falantes de inglês do mundo todo.
 - [] seus amigos da rede social que falam inglês.
 - [] amigos que querem aprender a falar inglês.
- **Pelo comentário que Ana Luiza faz entre parênteses “(No, we don’t speak Spanish)”, pode-se inferir que ela acha que**
 - [] nenhum brasileiro sabe falar espanhol ou outros idiomas.
 - [] brasileiros falam português mas ela gostaria de falar espanhol.
 - [✓] é comum estrangeiros pensarem que nossa língua é o espanhol .
 - [] nós falamos português mas poderíamos falar espanhol também.
- **What does she do in her free time?** She reads books, watches movies, eats pizza with friends and learns languages.

AFTER READING

- a) Resposta livre, de acordo com a percepção do/a aluno/a sobre a presença ou não do inglês na sua vida cotidiana.
- b) Resposta livre, de acordo com as atividades educacionais do/a aluno/a na internet (se é que ele/ela usa seu tempo conectado/a para estudar e aprender alguma coisa).

NOW IT’S YOUR TURN!

Deve ser produzido um texto em inglês em que o/a aluno/a se apresente, respondendo às perguntas feitas no final do *post* da Ana Luiza. O/A aluno/a também deve dizer se concorda com a visão dela sobre a língua inglesa e se quer também praticar e melhorar no uso do idioma.