



**JORNADA DE
PLANEJAMENTO,
FORMAÇÃO
PEDAGÓGICA**

e centro de estudos

2025

Slide Tema 1:

**Currículo Carioca e Material
Pedagógico no Ensino Fundamental**

Tópicos

01

**Currículo Carioca e
Materiais Pedagógicos**

02

**Alfabetização e Anos
Iniciais**

03

Anos Finais

04

Sala de Leitura

01

Currículo Carioca e Materiais Pedagógicos

O Currículo Carioca da SME é resultado das discussões e do trabalho colaborativo de professores da rede e, em consonância com a BNCC (Base Nacional Comum Curricular), foi **aprovado no ano de 2020 e segue vigente**.

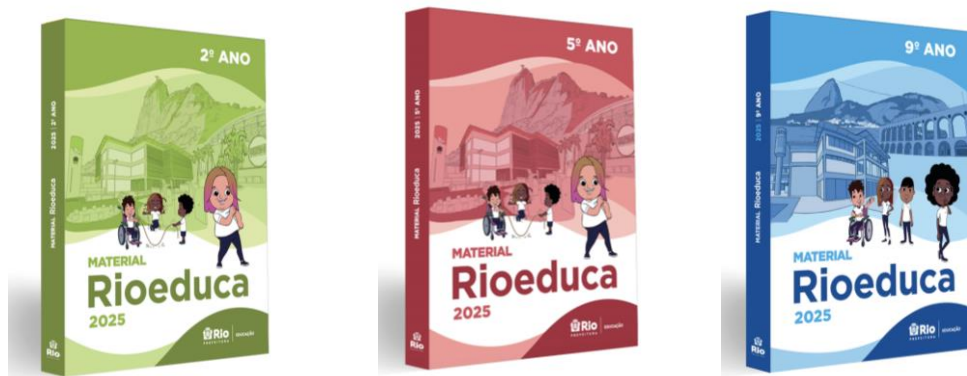
O documento apresenta um repertório de habilidades que orienta as práticas pedagógicas nas unidades escolares, sendo organizadas por componente curricular. Essas habilidades possibilitam o trabalho com as identidades culturais e sociais da nossa cidade, respeitando a diversidade e, ao mesmo tempo, a especificidade de nossa rede municipal de ensino.

Nesse sentido, a SME oferece materiais pedagógicos que buscam assegurar a todos os estudantes da rede municipal as possibilidades de consolidação da aprendizagem, desenvolvendo e adequando as habilidades curriculares, estruturantes e essenciais, para cada ano de escolaridade.

01

Currículo Carioca e Materiais Pedagógicos

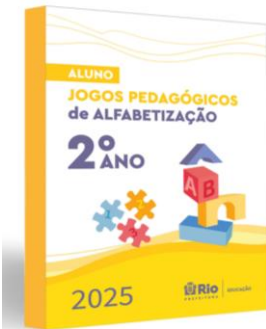
O **Material Rioeduca** é de autoria dos professores da Rede e, para esse ano letivo, no Material do Professor, em todos os anos escolares e em todos os componentes curriculares, o gabarito traz em cada questão a descrição da habilidade contemplada. Quando relevante, constam comentários com sugestões de ampliação da atividade. Em 2025, o **Material Rioeduca** será em volume único para cada ano escolar.



01

Currículo Carioca e Materiais Pedagógicos

Outros materiais pedagógicos da Rede são as **Trilhas de Aprendizagem** (1º e 2º anos) e as **Trilhas de Recomposição da Aprendizagem** (3º ao 9º ano). Elas contemplam os componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática e trazem atividades que visam a consolidar habilidades curriculares específicas e também incluem habilidades contidas nas matrizes de avaliação externa (Alfabetiza RJ – 2º ano e SAEB – 5º e 9º anos).



01

Currículo Carioca e Materiais Pedagógicos

Para o ano de 2025, permaneceremos com uma plataforma exclusiva para hospedar todos os materiais estratégicos produzidos para a nossa Rede Municipal de Ensino. Nela você encontra o material Rioeduca do Aluno e do Professor (volume único anual), as Trilhas de Recomposição da Aprendizagem, Videoaulas, Materiais específicos para auxiliar na Recuperação de Estudos, entre outros. Para acessar os materiais disponíveis, você deve fazer login com sua matrícula e os primeiros 5 dígitos do seu CPF na **Plataforma de Materiais 2025**.



○ **Programa Nacional do Livro e do Material Didático** (PNLD) compreende um conjunto de ações voltadas para a distribuição de obras didáticas, pedagógicas e literárias, entre outros materiais de apoio à prática educativa, destinado aos alunos e professores das escolas públicas de educação básica em território nacional.

As obras didáticas em sua abordagem teórico-metodológica possuem o compromisso de atender as competências gerais, as competências específicas e as habilidades dispostas na BNCC de cada componente curricular.

Para tornar as aulas ainda mais atrativas, ampliar o repertório dos estudantes e favorecer as aprendizagens, é **importante** e **indispensável** combinar o uso do livro didático (PNLD) com o material Rioeduca, com as Trilhas de aprendizagem e de recomposição da aprendizagem e com os outros recursos selecionados por você, professor.

01

Currículo Carioca e Materiais Pedagógicos

No ano de 2025, teremos as avaliações externas: Alfabetiza RJ (2º ano) e SAEB (5º e 9º anos). Fiquem atentos aos materiais pedagógicos enviados pela SME e a sua utilização, assim como as estratégias pedagógicas apresentadas, que são pensados para apoiar a prática docente.



01

Currículo Carioca e Materiais Pedagógicos

A cidade do Rio de Janeiro será a **Capital da Matemática** e a SME tem promovido ações para pensar e praticar a matemática, acreditando no potencial de desempenho dos nossos estudantes nesse campo do saber. Assim, surgiram a Olimpíada Carioca de Matemática, os centros de estudos de Matemática como o IMPA Tech e o fortalecimento das iniciativas STEAM.

Mentalidades Matemáticas

O Mentalidades Matemáticas é uma cocriação do Instituto Sidarta e do Centro de Pesquisas Youcubed, de Stanford, cujo objetivo é destacar os desafios de equidade e letramento matemático.



Khan Academy

Com exercícios práticos, vídeos instrucionais e um painel de aprendizado personalizado, a Khan Academy capacita os alunos para que estudem em seu próprio ritmo, tanto dentro, quanto fora da sala de aula.





02

Alfabetização e Anos Iniciais

02

Alfabetização e Anos Iniciais

Acolhimento

A chegada ao primeiro ano do Ensino Fundamental marca uma transição importante na vida das crianças e de suas famílias. É essencial que toda a equipe pedagógica tenha um olhar sensível para o acolhimento desses alunos. Leia a Circular E/SUBE/CEF/GAI nº 01/2025, que traz orientações específicas para integrar os alunos novos e suas famílias à essa nova etapa.

Práticas Alfabetizadoras

É um material de apoio à alfabetização, que reafirma o nosso reconhecimento e valorização do que é construído nas nossas escolas e busca responder a perguntas como estas: Quais as aprendizagens esperadas para os alunos do 1º e 2º ano? Em quais estratégias pedagógicas podemos nos apoiar para o desenvolvimento das habilidades previstas no currículo?



02

Alfabetização e Anos Iniciais

01

Estudo orientado

Aprofundamento das aprendizagens e da alfabetização, de acordo com a realidade de cada turma, utilizando as Trilhas da Aprendizagem.

02

Cantinhos temáticos

Atividades em diferentes cantinhos temáticos, favorecendo a autonomia do estudante e garantindo um espaço seguro e acessível.

03

Reagrupamento

Grupos formados por estudantes com um nível próximo de conhecimento possibilitam o crescimento pedagógico.

04

Tutoria Universitária Carioca

Tutores nos reagrupamentos e como facilitadores junto ao professor regente.

05

Jogos pedagógicos

Jogos para desenvolver as habilidades cognitivas, motoras, de raciocínio lógico e socioemocionais, podendo auxiliar na abordagem interdisciplinar.

06

Ambientes alfabetizadores

Os espaços buscam promover o desenvolvimento das habilidades através da função social da leitura e da escrita dentro de diferentes contextos significativos do dia a dia.

02

Alfabetização e Anos Iniciais

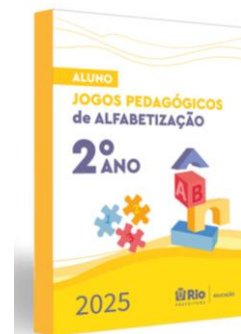
Trilhas da Aprendizagem

Recurso pedagógico destinado aos componentes de Língua Portuguesa e de Matemática, elaborado com atividades específicas que buscam reforçar as habilidades de Alfabetização e Letramento presentes no Material Rioeduca do Estudante e do Professor.



Caderno de Jogos Pedagógicos

Este material faz parte das Trilhas de Aprendizagem do 1º e do 2º ano e foi elaborado com o propósito de tornar o processo de aprendizagem mais lúdico e interativo.



02

Alfabetização e Anos Iniciais**Cronograma das Trilhas da Aprendizagem**

TRILHAS	APLICAÇÃO
Trilhas 01 a 05	17 de fevereiro a 11 de abril
Trilhas 06 a 10	21 de abril a 13 de junho
Trilhas 11 a 15	23 de junho a 22 de agosto
Trilhas 16 a 20	01 de setembro a 17 de outubro

Cronograma de aplicação dos Simulados

TRILHAS	APLICAÇÃO	PRAZO FINAL PARA PREENCHIMENTO DOS RESULTADOS
Simulado 01	14 a 18 de abril	25 de abril
Simulado 02	16 a 20 de junho	27 de junho
Simulado 03	25 a 29 de agosto	05 de setembro
Simulado 04	21 a 24 de outubro	31 de outubro

02

Alfabetização e Anos Iniciais

01

Estudo orientado

Aprofundamento das aprendizagens e da alfabetização, de acordo com a realidade de cada turma, utilizando as Trilhas de Recomposição da Aprendizagem.

03

Tutoria Universitária Carioca

Tutores nos reagrupamentos e como facilitadores junto ao professor, atendendo, preferencialmente, os alunos de 5º ano.

02

Mentoria

Estudantes com bom desempenho auxiliam os demais na resolução de dúvidas e atividades, construindo juntos o conhecimento.

04

Reagrupamento

Grupos formados por estudantes com um nível próximo de conhecimento possibilitam o crescimento pedagógico.

02

Alfabetização e Anos Iniciais

Cronograma das Trilhas de Recomposição da Aprendizagem

TRILHAS	APLICAÇÃO
Trilhas 01 a 05	17 de fevereiro a 11 de abril
Trilhas 06 a 10	21 de abril a 13 de junho
Trilhas 11 a 15	23 de junho a 22 de agosto
Trilhas 16 a 20	01 de setembro a 17 de outubro

Cronograma de aplicação dos Simulados

TRILHAS	APLICAÇÃO	PRAZO FINAL PARA PREENCHIMENTO DOS RESULTADOS
Simulado 01	14 a 18 de abril	25 de abril
Simulado 02	16 a 20 de junho	27 de junho
Simulado 03	25 a 29 de agosto	05 de setembro
Simulado 04	21 a 24 de outubro	31 de outubro

02

Alfabetização e Anos Iniciais

O projeto **Espaço de SER (Sentir – Existir – Relacionar)** é o nosso Programa de Educação Socioemocional e busca formar todos os estudantes do 2º ao 5º ano de forma integral, para que possam enfrentar os desafios do cotidiano com segurança, autonomia, responsabilidade e criatividade, por meio do desenvolvimento de habilidades e competências socioemocionais, conforme previsto na Base Nacional Comum Curricular.

A partir de um material didático atualizado e fundamentado em bases teóricas reconhecidas internacionalmente, o Espaço de SER potencializa o desenvolvimento das habilidades socioemocionais. A aula do Espaço de SER é ministrada pelo professor regente e acontecerá uma vez por semana, com duração média de 50 minutos.



03

Anos Finais

6º ano carioca

É uma estratégia criada para atender os estudantes do 6º ano em turmas criadas em escolas exclusivas de Anos Iniciais. Não se trata de um projeto de correção de fluxo ou de recomposição de aprendizagem, pois é destinado àqueles com idade apropriada para o 6º ano do Ensino Fundamental.

Para o ano de 2025 os estudantes do 6º ano carioca continuarão contando com um projeto de Educação Financeira, que visa desenvolver a construção do conhecimento científico matemático e a conscientização financeira.

Projetos de correção de fluxo

Estes projetos fazem parte da estratégia de Correção de Fluxo nos anos finais do Ensino Fundamental. O Carioca I e o Carioca II visam atender os estudantes que apresentam defasagem de idade/ano escolar de dois anos.

As ações pedagógicas desenvolvidas nas turmas de projeto devem ter foco no fortalecimento de vínculos, no ensino significativo e no trabalho interdisciplinar, além de incentivar a autonomia e a autoestima dos estudantes.

03

Anos Finais

01

Estudo orientado

Aprofundamento das aprendizagens e da alfabetização, de acordo com a realidade de cada turma, utilizando as Trilhas de Recomposição da Aprendizagem.

02

Mentoria

Estudantes com bom desempenho auxiliam os demais na resolução de dúvidas e atividades, construindo juntos o conhecimento.

03

Tutoria Universitária Carioca

Tutores nos reagrupamentos e como facilitadores junto ao professor, atendendo, preferencialmente, os alunos de 5º ano.

04

Estações de trabalho

Grupos formados por estudantes com um nível próximo de conhecimento possibilitam o crescimento pedagógico.

03**Anos Finais****Cronograma das Trilhas de
Recomposição da Aprendizagem**

TRILHAS	APLICAÇÃO
Trilhas 01 a 05	17 de fevereiro a 11 de abril
Trilhas 06 a 10	21 de abril a 13 de junho
Trilhas 11 a 15	23 de junho a 22 de agosto
Trilhas 16 a 20	01 de setembro a 17 de outubro

Cronograma de aplicação dos Simulados

TRILHAS	APLICAÇÃO	PRAZO FINAL PARA PREENCHIMENTO DOS RESULTADOS
Simulado 01	14 a 18 de abril	25 de abril
Simulado 02	16 a 20 de junho	27 de junho
Simulado 03	25 a 29 de agosto	05 de setembro
Simulado 04	21 a 24 de outubro	31 de outubro



04

Sala de Leitura

04

Sala de Leitura

Os cadernos **Roda de Leitura** e **Círculo de Leitura** são materiais direcionados aos professores, com o objetivo de contribuir para a prática pedagógica e o trabalho que já vem sendo desenvolvido pelas Salas de Leitura. Os materiais ganharam uma edição especial em homenagem ao grande título recebido por nossa cidade: Rio, capital mundial do Livro 2025. As sugestões de leitura são todas de obras de escritores cariocas e trazem muitas novidades, como encontro virtual com o autor, quiz e produções da rede referentes ao Rio todo em Prosa 2024.



Roda de Leitura

- Componente pertencente à Matriz Curricular dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
- Pressupõe intencionalidade de aprendizagem, encantamento pelas palavras, pelos textos lidos e, acima de tudo, o prazer em ler.
- Destaca-se como fonte enriquecedora de aprendizagem.
- Compreende 2 (dois) tempos semanais.

Círculo de Leitura

- Componente pertencente à Matriz Curricular dos Anos Finais do Ensino Fundamental.
- Visa a fortalecer o pilar do protagonismo juvenil e auxiliar no desenvolvimento de habilidades de leitura e escrita, assim como as competências gerais da BNCC, através da socialização de leituras, escutas, comentários e efeitos que as obras produzem nos leitores.
- Compreende 2 (dois) tempos semanais.

Obrigado!