



**JORNADA DE
PLANEJAMENTO,
FORMAÇÃO
PEDAGÓGICA**
e centro de estudos
2025

Slide Complementar do Tema 5:

Ginásios Educacionais Tecnológicos (GETs)

O QUE SÃO GETs?

Modelo de **ensino integral inovador** que engaja e promove o estudante à **protagonista**. Com uso pedagógico da **tecnologia**, de **metodologias ativas**, da **educação maker** e da abordagem **STEAM**, garante **aprendizagem significativa** e viabiliza seu **desenvolvimento integral**, em todas as suas dimensões (intelectual, física, emocional, social, cultural e digital) e garante a **melhoria da aprendizagem**.



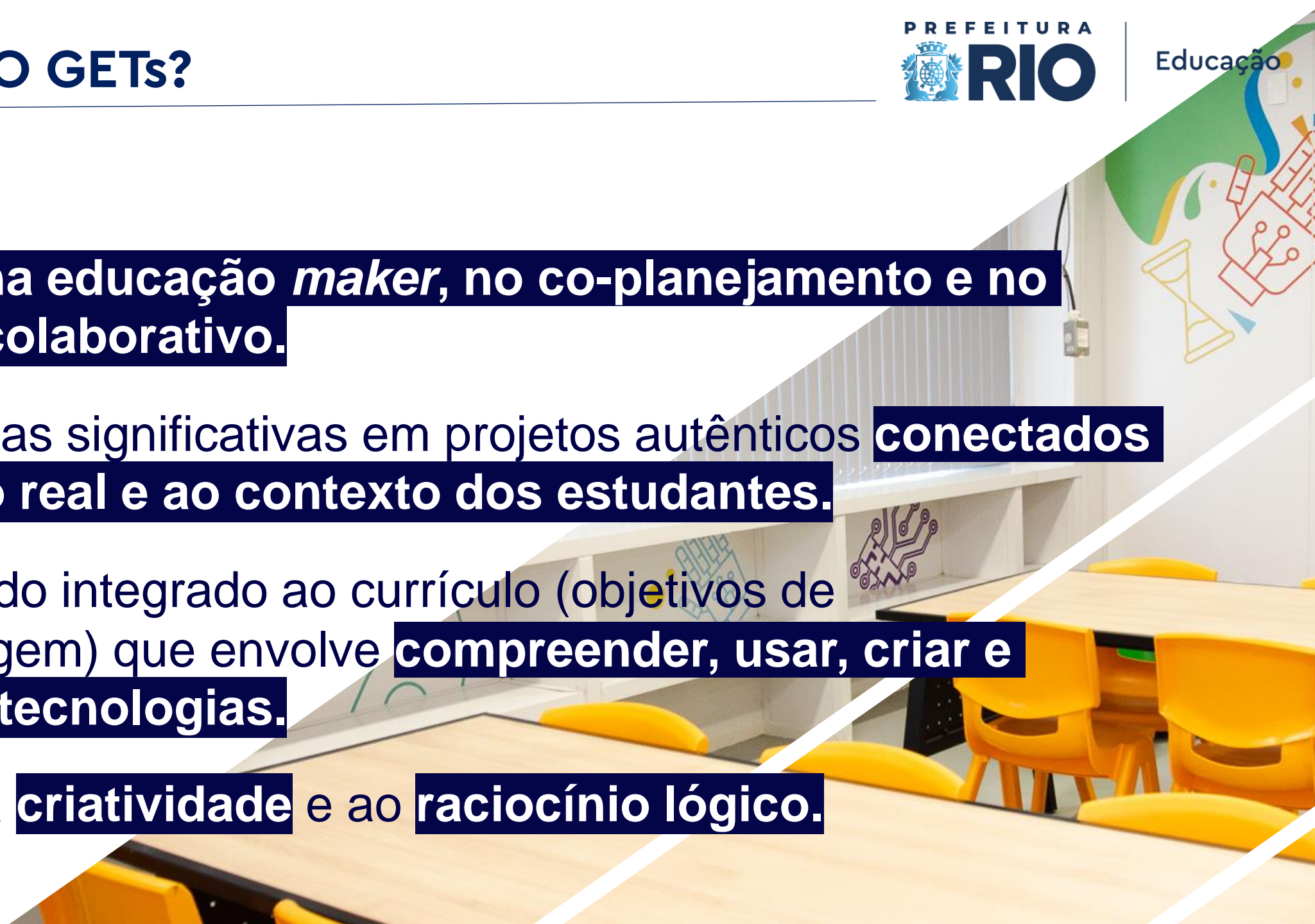
O QUE SÃO GETs?

Mergulho na educação *maker*, no co-planejamento e no trabalho colaborativo.

Experiências significativas em projetos autênticos conectados ao mundo real e ao contexto dos estudantes.

Aprendizado integrado ao currículo (objetivos de aprendizagem) que envolve compreender, usar, criar e construir tecnologias.

Estímulo à criatividade e ao raciocínio lógico.



Educação maker, 'mão na massa' e metodologias ativas

Interdisciplinariedade e abordagem STEAM

Uso pedagógico da tecnologia

Formação contínua em inovações pedagógicas



Protagonismo dos estudantes

Currículo com mais horas de atividades práticas e reflexivas e menos aulas expositivas

Valorização dos conhecimentos e cultura da comunidade

Parceria e integração entre professores, alunos e comunidade escolar na aprendizagem



Redução da infrequência e abandono

Desenvolvimento de competências socioemocionais

Desenvolvimento de competências digitais

Melhoria da aprendizagem

Redução da desigualdade



RESULTADOS 2021-2024

Maior **engajamento** dos alunos, **interesse em aprender** e em exatas

Alunos **empoderados**, **protagonistas**, **empáticos** e **integrados**

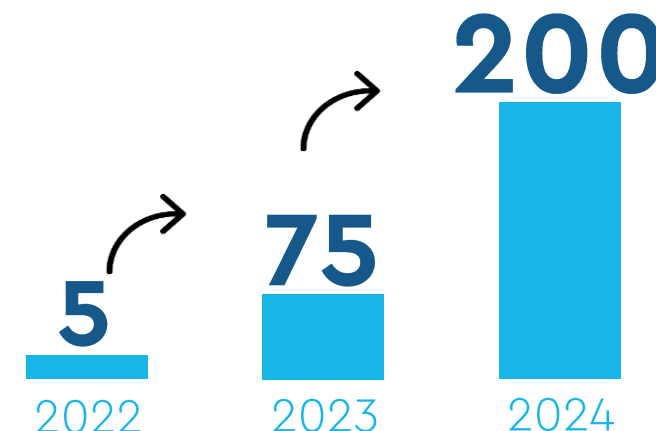
Descoberta de **talentos** e vocações

Aumento da participação e **redução da infrequência**

Melhoria na **aprendizagem**

Compartilhamento de **práticas pedagógicas** inovadoras

Mais **alegria**



100 MIL
ESTUDANTES

COLABORATÓRIO: coração do GET



"O colaboratório é um espaço para o aluno respirar novos ares e **pensar de forma diferente**. Entrou uma criança aqui e me falou: **“eu não sabia que escolas poderiam realizar sonhos”**”.

PA em entrevista ao TLTL, 2024

BNCC | Competências Gerais + Computação
Currículo Carioca + Rio Integral

Matriz Curricular: componente Projeto Integrador no Colaboratório | 2 tempos por semana

EDUCAÇÃO MAKER

- Criatividade e Ética
- Colaboração
- Aprender Fazendo

CULTURA DIGITAL

- Letramento Digital
- Mídias Digitais e Linguagens
- Cidadania Digital
- TDIC

PENSAMENTO COMPUTACIONAL

- Linguagem de Programação
- Robótica
- Narrativas Digitais
- Pensamento Científico

GET NA PRÁTICA

Material com **repertório de sequências didáticas STEAM**, interdisciplinares e mão na massa, para cada etapa dos **Anos Iniciais e Anos Finais**, articuladas com o currículo carioca e objetivos de aprendizagem da BNCC de Computação.

Banco de SD

Banco com sequências didáticas produzidas por 150 PAs dos GETs, em colaboração com PICs, entre 2023 e 2024, como resultado da formação de 120 horas promovida pelo parceiro TLTL Transformative Learning Technologies Lab, da Universidade de Columbia.

<https://sites.google.com/tltlab.org/sequenciasdidaticasgets/home?authuser=1>



ATIVIDADE MÃO NA MASSA - Nº 4
Desafios dos cálculos com o Kahoot

Habilidades sugeridas

BNCC

- ▶ (EF05CO011) Identificar a adequação de diferentes tecnologias computacionais na resolução de problemas.

Currículo Carioca

Matemática

- ▶ Ler, escrever, comparar e ordenar representações fracionárias de uso frequente.

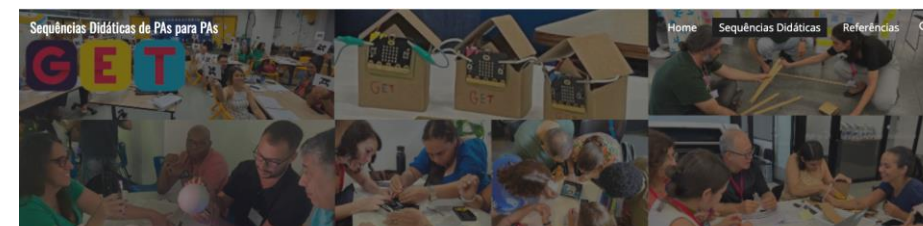
Língua Portuguesa

- ▶ Ler com fluência textos de diferentes gêneros discursivos.
- ▶ Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto.

Materiais necessários

- ▶ notebook;
- ▶ conexão com internet;
- ▶ TV ou projetor;

MulRio



PROFESSOR ARTICULADOR

- Articulação do planejamento
- Disseminação da concepção pedagógica
- Assegurar o uso da tecnologia como ferramenta para impulsionar o aprendizado
- Apoiar o PIC no planejamento de atividades 'mão na massa' e com uso pedagógico dos recursos tecnológicos
- Gestão do Colaboratório

Biregência no Colaboratório

PROFESSOR INTEGRADOR DO COLABORATÓRIO

- Planejar sequências didáticas 'mão na massa' e interdisciplinares, atreladas aos objetivos de aprendizagem
- Realizar planejamento integrado periódico com PA
- Envolver os estudantes em experiências práticas que estimulem a curiosidade e o pensamento crítico e promovam o protagonismo dos estudantes
- Participar das trilhas formativas GETs

Anos Iniciais | Prof Generalistas

Anos Finais | Prof. Especialista do Projeto Integrador no Colaboratório

DIRETOR(A)

- Selecionar PAs e PICs com perfil adequado
- Organizar e publicizar calendário de uso do Colaboratório, com 2 tempos de aula semanais por turma
- Incentivar o uso do Colaboratório nos horários vagos pelos demais professores da unidade escolar
- Assegurar a realização do horário de planejamento periódico entre PICs e PAs

COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A)

- Acompanhar o planejamento integrado periódico entre PICs e PAs
- Integrar professores para que as sequências didáticas e atividades do Colaboratório estejam atreladas aos objetivos de aprendizagem, apoiando a recomposição da aprendizagem dos alunos
- Incentivar o uso do Colaboratório
- Apoiar PAs na disseminação dos pilares dos GETs e no engajamento dos professores

EDUCAÇÃO MAKER

Construcionismo

Matemática Criativa

Metodologias Ativas



Teachers College
COLUMBIA UNIVERSITY



Transformative Learning
Technologies Lab



MENTALIDADES
MATEMÁTICAS

por Instituto Sidarta



at Stanford University

TECNOLÓGICAS

Uso pedagógico dos
Equipamentos

Cultura Digital

Pensamento Computacional



Casa Firjan

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Planejamento Integrado

Formação entre Pares



Educação



AGENDA DO PA

Blocagem toda 6a feira para
Formação e Planejamento

Blocagem	
Semana do Mês	Trilha Formativa
1a sexta	Tecnológicas
2a sexta	Comunidade de Aprendizagem
3a sexta	Matemática Maker
4a sexta	Planejamento

AGENDA DO PIC

Os PICs deverão pactuar o horário de
planejamento integrado com o PA

4h mensais (mínimo) |
Planejamento Integrado com PA

+

4h mensais (mínimo) | Formações
GET (síncronas, assíncronas e/ou
presenciais)

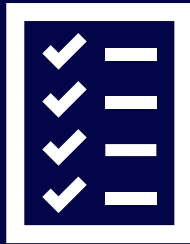
O calendário das ofertas formativas e a abertura das inscrições serão divulgadas oportunamente.



CULTURA MAKER POR TODA ESCOLA

GET

**REDUÇÃO DO
ABANDONO**



GET

**ENGAJAMENTO DA
COMUNIDADE
ESCOLAR**



GET

**MELHORA DA
APRENDIZAGEM
DOS ESTUDANTES**



A escola do futuro é carioca!



VAMOS JUNTOS!