



**JORNADA DE**  
PLANEJAMENTO,  
FORMAÇÃO  
PEDAGÓGICA

*e centro de estudos*

2025

Tema 8:

**Avaliação da Aprendizagem**

# Sumário

1. [Instrumentos avaliativos da Rede Municipal do Rio de Janeiro 2025](#)

2. [Instrumentos avaliativos externos de âmbito nacional ou estadual \(larga escala\) 2025](#)

3. [Aplicando a avaliação na Escola](#)

4. [Devolutiva dos resultados](#)

4. 1 – Plataforma Rioeduca em Ação

4. 2 – Sistema DESESC

4. 3 – Sistema CAMINHANDO



## OLÁ, EQUIPE GESTORA!

A Coordenadoria de Avaliação da Subsecretaria de Ensino da SME-Rio disponibiliza neste guia um material que auxiliará as unidades escolares a qualificar, de forma eficiente e detalhada, o trabalho pedagógico voltado para os *resultados de aprendizagem*.

Este material, além de trazer os instrumentos disponíveis para análise dos dados pelas equipes pedagógicas, apresenta como eles podem ser acessados e quais os principais pontos que devem ser observados para a utilização dos resultados em sala de aula e na gestão escolar.

A utilização eficiente dos resultados das avaliações colabora para um olhar mais apurado sobre a gestão de sala de aula e contribui para a reestruturação de práticas pedagógicas eficazes, introdução de novas estratégias de ensino e implementação de ações que ampliem e qualifiquem as aprendizagens de cada estudante.

Boa leitura!

Coordenadoria de Avaliação  
Subsecretaria de Ensino  
Secretaria Municipal de Educação





# 1. INSTRUMENTOS AVALIATIVOS DA REDE MUNICIPAL DO RIO 2025

- Leitura
- Escrita
- Matemática
- Para todo o Ensino Fundamental

**Ponto de Partida**



- Leitura
- Matemática
- Estudantes de 1º ao 9º anos e Projetos

**ADR**



- Prova de escrita
- 1º ao 6º ano
- Realizada no 1º e no 3º bimestres

**ADR Escrita**



- Leitura
- Escrita
- Matemática
- UP3 realiza a avaliação

**ADR EJA**



- 1º ano: leitura, escrita e matemática
- 3º e 7º anos: leitura e matemática

**Prova Rio**



# 1. INSTRUMENTOS AVALIATIVOS DA REDE MUNICIPAL DO RIO 2025

## ➔ Ponto de Partida

É uma avaliação diagnóstica inicial para se pensar em ações e possibilidades de aprendizagem, de modo que o aluno receba a mediação necessária para superação de suas dificuldades a partir da análise de possíveis fragilidades e avanços dos processos de aprendizagem, sobretudo avaliativos.

## ➔ ADR: Atividade Diagnóstica em Rede

É uma avaliação formativa bimestral que objetiva acompanhar o progresso dos(as) estudantes ao longo do ano e ajustar o percurso antes da conclusão do período letivo, oferecendo informações essenciais para uma atuação pedagógica efetiva das escolas. A ADR Escrita ocorre somente no 1º e no 3º bimestres.

## ➔ ADR EJA: Atividade Diagnóstica em Rede

É uma avaliação formativa trimestral que objetiva acompanhar os avanços de aprendizagem dos(as) estudantes ao longo dos períodos, a fim de adequar o melhor percurso e oferecer informações essenciais para uma atuação pedagógica efetiva nesta modalidade.

## ➔ Prova Rio

É uma avaliação somativa anual em larga escala que busca aferir, ao final do ano letivo, o desempenho demonstrado pelos estudantes, para que seja possível observar como os processos de aprendizagem se consolidaram e como as práticas pedagógicas podem ser qualificadas a partir do alcance das habilidades previstas no currículo.



## 2. INSTRUMENTOS AVALIATIVOS EXTERNOS DE ÂMBITO NACIONAL OU ESTADUAL (LARGA ESCALA) 2025

### ➔ Alfabetiza RJ (Compromisso Nacional Criança Alfabetizada)

É uma avaliação anual, em leitura, escrita e matemática, realizada por estudantes do 2º ano e é parte integrante do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, que tem como finalidade garantir o direito à alfabetização das crianças brasileiras até o final deste ano escolar do ensino fundamental.

### ➔ SAEB

É uma avaliação somativa bianual que reflete os níveis de aprendizagem demonstrados pelos estudantes avaliados ao final de uma etapa de escolaridade, explicando esses resultados a partir de uma série de informações contextuais. Realizada de forma censitária para estudantes de 5º e 9º anos, em língua portuguesa e matemática e de forma amostral para os estudantes do 2º ano em língua portuguesa e matemática e do 9º ano, em ciências humanas e da natureza.



### 3. Aplicando as avaliações na escola

#### PONTOS IMPORTANTES

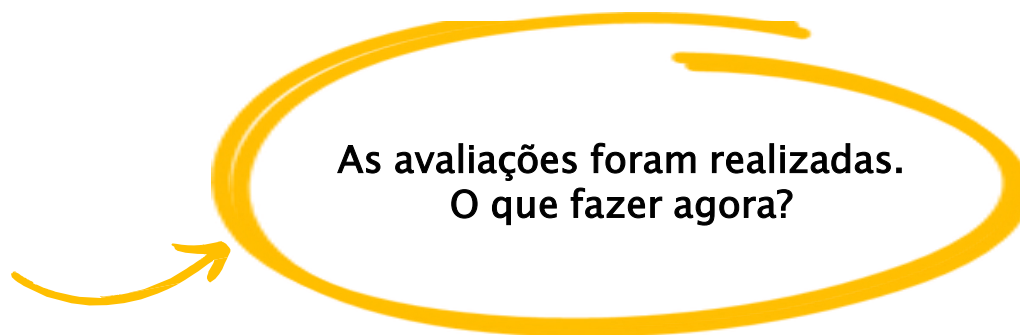


Para que possamos obter resultados representativos e de qualidade, o trabalho começa antes mesmo da realização das provas na escola, sendo importantíssima a preparação de estudantes e professores(as) para o momento da avaliação.

- ➔ Mantenha os estudantes informados sobre as avaliações. É muito importante que os responsáveis também estejam cientes dos períodos de aplicação das provas.
- ➔ Explique aos estudantes os objetivos de cada prova. Destaque com eles aspectos fundamentais para a realização de uma boa avaliação: a participação, a preparação para o momento da avaliação, o controle do tempo e a tranquilidade necessária para que possam obter resultados qualificados.
- ➔ Incentive seus estudantes a realizarem cada prova por inteiro, com atenção e dedicação.
- ➔ Esclareça como os resultados são usados para melhorar a aprendizagem e analise os dados, os gráficos e as informações de devolutivas de cada avaliação.



## 4. DEVOLUTIVA DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES



### ORGANIZANDO AS IDEIAS

o que foi realizado ?

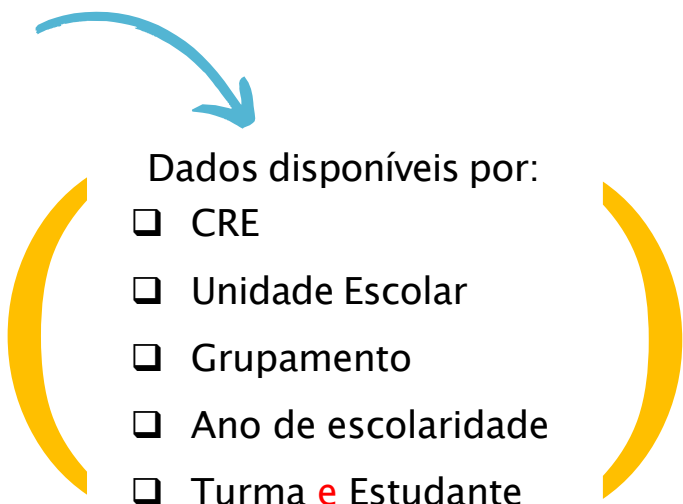
o que impactou positivamente na aprendizagem?

o que precisa ser aperfeiçoado na prática pedagógica?

### 4. 1 - Plataforma Rioeduca em Ação

A Plataforma Rioeduca em Ação busca apoiar professores(as) e gestores(as) escolares na verificação da aprendizagem dos(as) estudantes da Rede Municipal do Rio de Janeiro. Ela traz os resultados detalhados das avaliações de Rede.

#### Atividade Diagnóstica em Rede (ADR) e PROVA RIO




---

Taxa de Participação dos estudantes nas avaliações

---



---

Desempenho por Percentual de Acertos (geral e por habilidade)

---



---

Desempenho por Proficiência

---



---

Desempenho por Padrões de Desempenho

Acesse [aqui](#) a Plataforma Rioeduca em Ação





## Acessando a Plataforma Rioeduca em Ação para verificar os resultados da sua escola

### Como identifico os desafios de aprendizagem?

Agora que já sabemos onde encontrar os resultados de aprendizagem, podemos seguir para a prática e compreender o que essas informações estão nos dizendo. Com isso, podemos realizar um diagnóstico da situação atual da escola, das turmas e de nossos estudantes para entender com precisão o contexto pedagógico atual, identificar os principais desafios e priorizar as intervenções.

**Você deve entender o que cada medida de desempenho significa, onde encontrá-las na Plataforma Rioeduca em Ação e como interpretá-las. O foco aqui são os resultados da Prova Rio e das ADRs.**



Note que os resultados da Prova Rio e das ADRs são expressos pelos mesmos indicadores.

#### ADR e PROVA RIO

---

Taxa de Participação dos estudantes nas avaliações

---

Desempenho por Percentual de Acertos (geral e por habilidade)

---

Desempenho por Proficiência

---

Desempenho por Padrões de Desempenho



**Onde acessar Resultados ADR: Plataforma Rioeduca em Ação**

No canto superior direito, clique no botão:

**MINHA PÁGINA**

Em seguida, clique no Card: Resultados



## AS MEDIDAS DE DESEMPENHO DAS AVALIAÇÕES

### DESEMPENHO POR PROFICIÊNCIA



Escala de proficiência é um conjunto de números ordenados, como uma régua, que mede a proficiência (habilidade) do(a) estudante em determinada área de conhecimento.

AVALIAÇÃO	ANOS (EF)	ESCALA DE PROFICIÊNCIA
PROVA RIO	1º ano	0 a 1000 pontos
	3º ao 9º ano	0 a 350 pontos
ADR	1º ao 9º ano	0 a 100 pontos

**É preciso interpretar a escala de proficiência para que ela nos diga o que os estudantes sabem em determinado ponto da escala.**

É essa interpretação que permite estabelecer relações entre a escala de proficiência e o desempenho escolar: ela possibilita a identificação das habilidades que o estudante já possui e das que ainda precisam ser alcançadas, de acordo com o que é esperado para a sua etapa de ensino.

### PADRÕES DE DESEMPENHO

Para facilitar a interpretação da escala de proficiência e identificar os diferentes níveis de aprendizagem são utilizados três padrões de desempenho:

**Abaixo do básico | Básico | Adequado**



## 4. 2 - Sistema DESESC

DESESC é uma plataforma de desempenho escolar, ferramenta na qual são lançadas as respostas dos estudantes na avaliação Ponto de Partida (somente para o 1º ano) da SME-Rio. A plataforma apresenta os resultados de desempenho por percentual de acertos.

Clique [aqui](#) para acessar o DESESC

## 4. 3 - Sistema CAMINHANDO

Clique [aqui](#) para acessar o CAMINHANDO

CAMINHANDO é uma plataforma que suporta a análise do desempenho escolar, ferramenta na qual são lançadas as respostas dos estudantes nas avaliações da EJA, da OCM e dos estudantes alocados no programa Caminhando. A plataforma apresenta devolutivas adaptadas às diferentes avaliações que apoia.

## Trabalhando a devolutiva dos resultados...

### ❑ NO NÍVEL DA ESCOLA COM A EQUIPE GESTORA

A cada avaliação em rede realizada, quando os resultados forem disponibilizados nas plataformas, é de extrema importância que a equipe gestora da escola se reúna para entender os resultados obtidos.

Identificados os desafios de aprendizagem dos estudantes, é importante levantar as possíveis causas e fatores desses desafios. Então, com base no diagnóstico e nas reflexões realizadas, cada escola poderá traçar estratégias e ações capazes de superá-los.

Nesta etapa, recomenda-se olhar com mais profundidade para as oportunidades de melhoria no processo de ensino-aprendizagem, considerando o foco deste material, que é o trabalho com os resultados de aprendizagem para dar melhor direcionamento às práticas pedagógicas.



## ❑ NO NÍVEL DA ESCOLA COM OS PROFESSORES

Ao falarmos em processos avaliativos de aprendizagem, remetemo-nos aos conceitos de habilidades ou conjuntos de habilidades a serem desenvolvidas no percurso escolar.

É importante identificar quais habilidades estão com menos taxa de acerto nas ADRs e, a partir delas, traçar estratégias de atuação com sua turma durante suas aulas.

Quando os resultados das avaliações realizadas forem disponibilizados nas plataformas, é importante que os professores se reúnam para refletir, debater e entender os resultados de sua escola e o desempenho de cada um de seus estudantes.

- ✓ Quem são seus estudantes com desempenho *básico* ou *abaixo do básico*?
- ✓ Em quais habilidades cada um apresenta maiores defasagens?
- ✓ Quais estratégias já foram usadas com esses estudantes, quais funcionaram e quais não trouxeram bons resultados?
- ✓ Que outras estratégias podemos usar para atingir esses(as) estudantes?

O nosso objetivo como Rede é que todos os nossos estudantes avancem e que nenhum(a) permaneça no padrão **Abaixo do Básico**.

**Não deixar nenhum estudante para trás!**

Acesse aqui a [Resolução de Avaliação](#)

