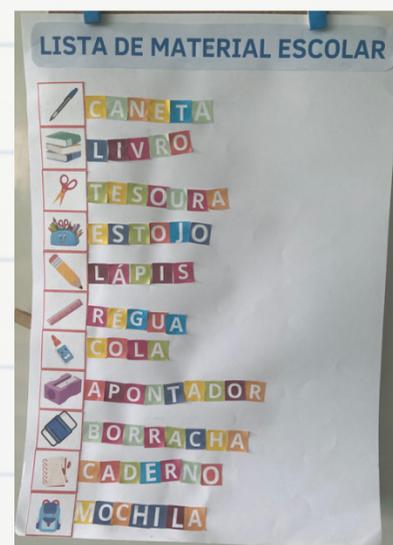


DAS LETRAS À PALAVRA,

DAS PALAVRAS

O MUNDO

Por: Daniela Moreira





Ao longo do ano, a partir de diversas leituras e palavras retiradas, ou a partir de algum fonema percebido na leitura, construímos um repertório de palavras.



**Ex: MACACA SOFIA;
O SAPO DENTRO DO SACO;
DENTRE OUTRAS.**

Para ilustrar, destaquei o desenvolvimento de uma atividade a partir do material



RIOEDUCA:

PARLENDAS PARA BRINCAR

TEM PICOLÉ, SEU JOSÉ
É DE MURICI, DONA LILI
É DE ABACAXI, SEU GIGI
É DE COCO, SEU TINOCO
É DE CAJU, DONA JUJU
É DE MARACUJÁ, DONA SINHÁ
É UM TREMENDÃO, SEU BRANDÃO

Texto adaptado de ALMEIDA, Lucila Silva de. *Parlendas para Brincar*. [ilustrações Camila Sampaio]-São Paulo: Guiados Cuirosos Comunicações, 2013.



INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

04/05

ESTÃO PRONTOS PARA MAIS UM BIMESTRE? VAMOS LER O TEXTO QUE EU TROUXE PARA VOCÊS?

DANDARA TROUXE UMA PARLENDA. VOCÊ CONHECE ESSE GÊNERO TEXTUAL?
 SIM NÃO

LEITURA INDIVIDUAL E COLETIVA

COM A AJUDA DE SEU PROFESSOR OU DE SUA PROFESSORA, LEIA A PARLENDA E OBSERVE SUAS CARACTERÍSTICAS.

CONVERSANDO SOBRE O TEXTO

1. ESCREVA OS NOMES DE ALGUMAS FRUTAS QUE APARECEM NO TEXTO.

ABACAXI, COCO, CAJU, MARACUJÁ

2. PINTE DE

- AMARELO PALAVRA QUE RIMA COM PICOLÉ.
- VERDE A PALAVRA QUE RIMA COM MURICI.
- VERMELHO A PALAVRA QUE RIMA COM TREMENDÃO.

3. COMPLETE COM AS INFORMAÇÕES SOBRE O TEXTO.

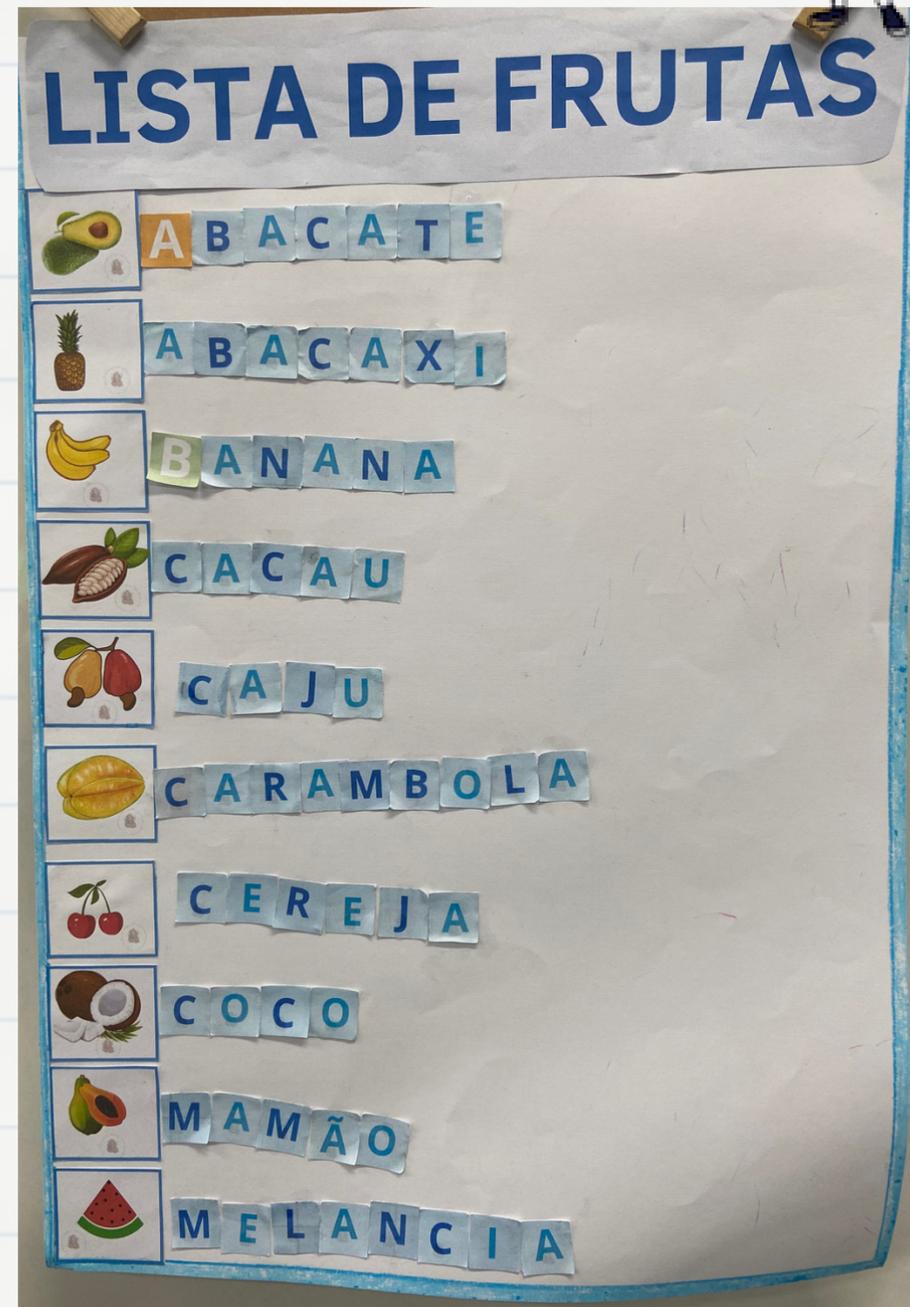
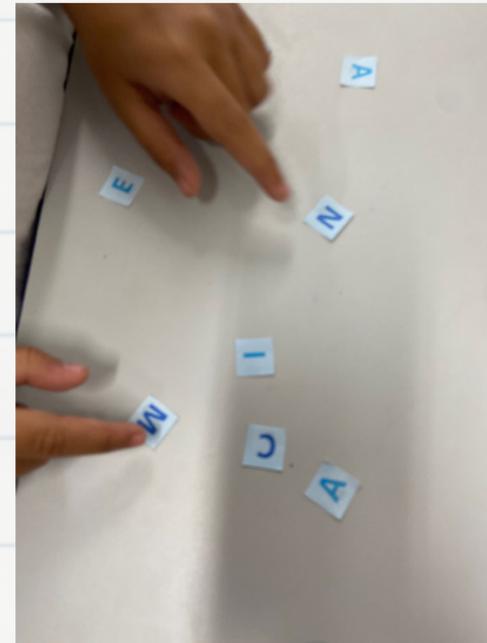
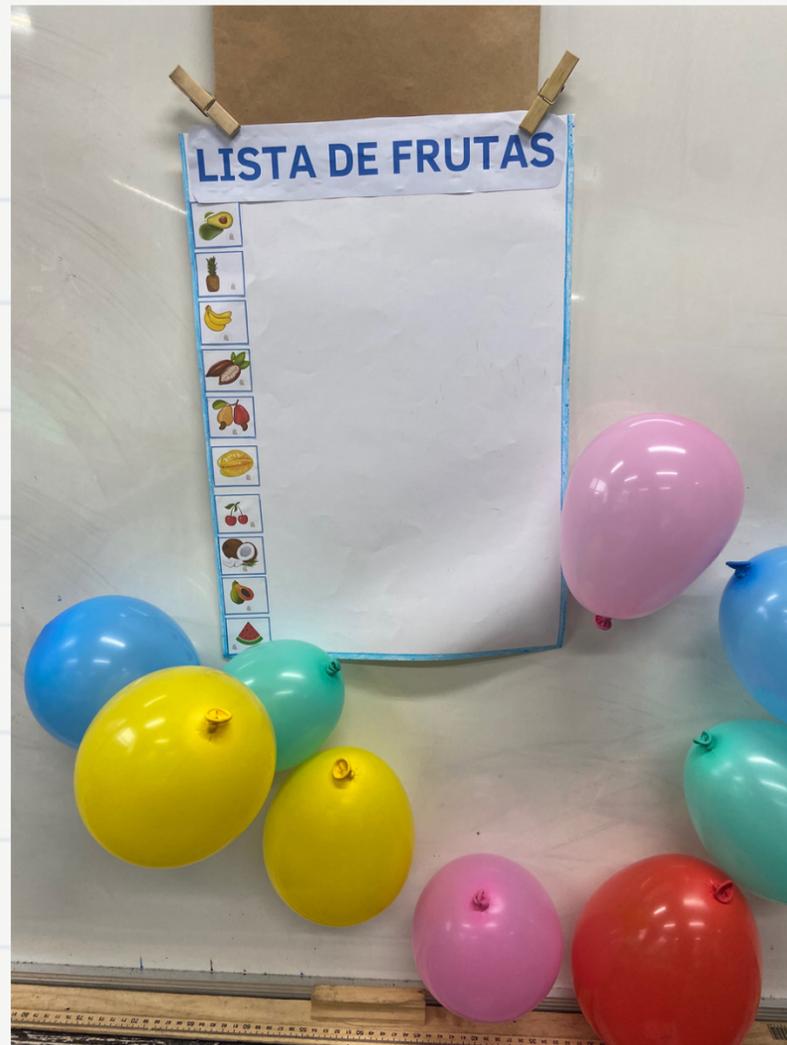
DIVERSÃO

RIMA

PARLENDAS SÃO TEXTOS QUE POSSUEM RIMA E RITMO. SÃO CRIADAS PARA NOSSA DIVERSÃO



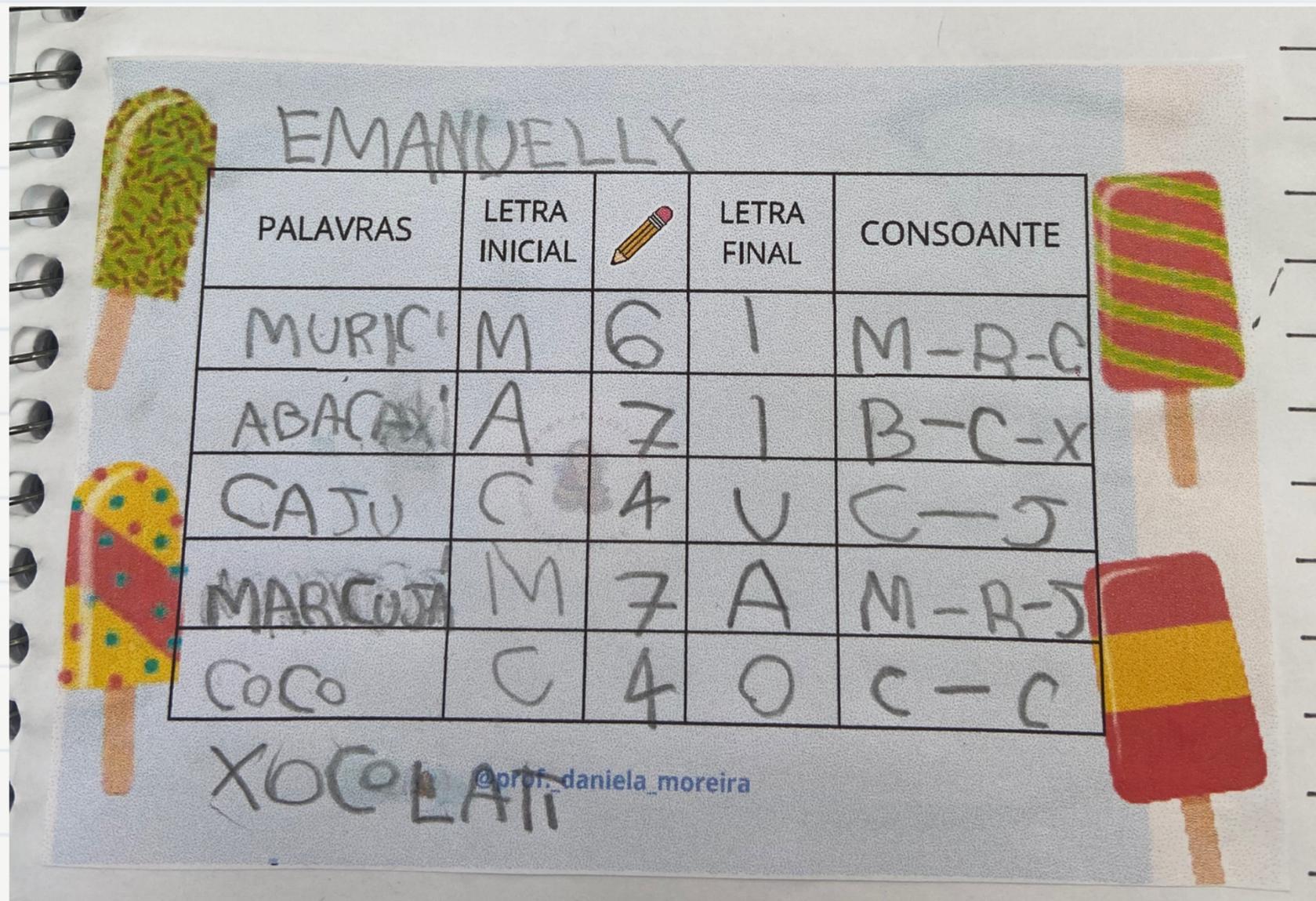
FIZEMOS UMA LISTA DE FRUTAS



PARA ESCREVER A LISTA FOI USADO LETRAS MÓVEIS DENTRO DE BEXIGAS. OS ALUNOS, EM PARES, ESTOURAVAM UM BALÃO ESCOLHIDO E ORGANIZAVAM AS LETRAS PARA FORMAR O NOME DE UMA FRUTA.



FIZEMOS ANÁLISE DE PALAVRAS.



EMANUELLY

PALAVRAS	LETRA INICIAL		LETRA FINAL	CONSOANTE
MURICI	M	6	I	M-R-C
ABACAXI	A	7	I	B-C-X
CAJU	C	4	U	C-J
MARICUJA	M	7	A	M-R-J
COCO	C	4	O	C-C

XOCOLATI

@prof_daniela_moreira

OS ALUNOS ESCREVERAM OS SABORES DE PICOLÉ QUE HAVIAM NO TEXTO E COMPLETAVAM O QUADRO AO LADO. APÓS, CADA UM ESCREVEU O SABOR DE CHOCOLATE QUE MAIS GOSTAVA.



E, COMO NÃO POIA FALTAR, PRODUZIMOS A RECEITA DE UM PICOLÉ E REGISTRAMOS O PASSO A PASSO...



RECEITA DE PICOLÉ DE MORANGO DA 1101

INGREDIENTES

- 1 LATA DE LEITE CONDENSADO;
- 2 CAIXAS DE CREME DE LEITE;
- 1 CAIXA DE MORANGO;
- COPO DESCARTÁVEL;
- CHOCOLATE PARA O FUNDO DO COPO.

MODO DE PREPARO

MISTURE TODOS OS INGREDIENTES, FORRE O FUNDO DO COPO COM O CHOCOLATE, ESPETE UM PALITO E LEVE AO CONGELADOR POR 4 HORAS.





ATIVIDADE APÓS A FEITURA DO MATERIAL RIOEDUCA:



1- PINTE A LETRA INICIAL DA PALAVRA ABAIXO, DEPOIS RISQUE AS IMAGENS QUE OS NOMES COMEÇAM COM ESSA MESMA LETRA.

P I C O L É



2- ENCONTRE ONOME DAS IMAGENS QUE VOCÊ RISCOU NA ATIVIDADE ANTERIOR.

S	U	P	E	T	E	C	A	O	S
A	W	A	N	E	T	A	R	O	A
L	Á	P	A	L	H	A	Ç	O	S
M	O	R	R	N	T	O	A	R	O
A	P	O	T	E	A	D	O	R	L
R	S	A	Y	I	V	R	O	G	A
D	O	P	U	D	I	M	N	A	I
E	P	I	J	A	M	A	T	E	D

3- PINTE O NOME DE CADA IMAGEM ABAIXO, CONTE A QUANTIDADE DE SÍLABAS E COPIE AS PALAVRAS NO SEU CADERNO.

	PALHAÇO PANO PATO		POTE POMADA BONECA		PIPOCA PIÃO PILHA
●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●
	PATETA PANELA PAVIO		PETECA PÉ PANEL		PELO PENA PEIXE
●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●

@prof._daniela_moreira

OUTRAS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA INICIAL DE PICOLÉ E DESCOBRIR A QUANTIDADE DE SÍLABAS DE ALGUMAS PALAVRAS.



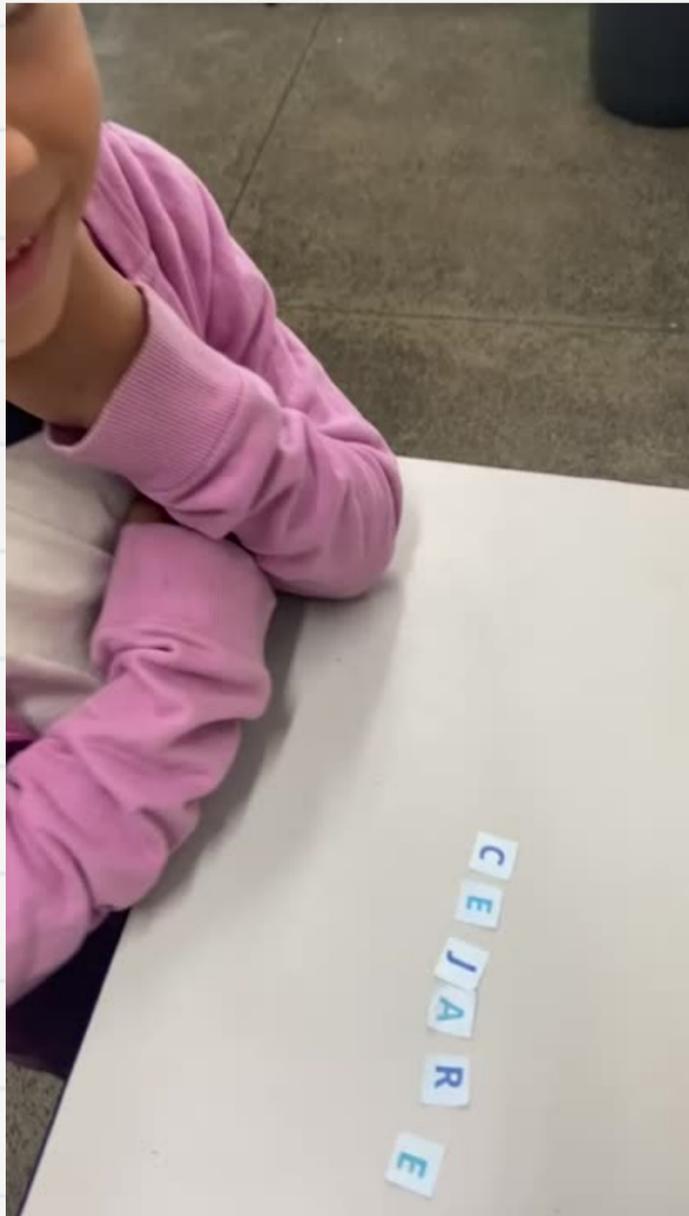
ALGUNS MOMENTOS



Aluna Beatriz

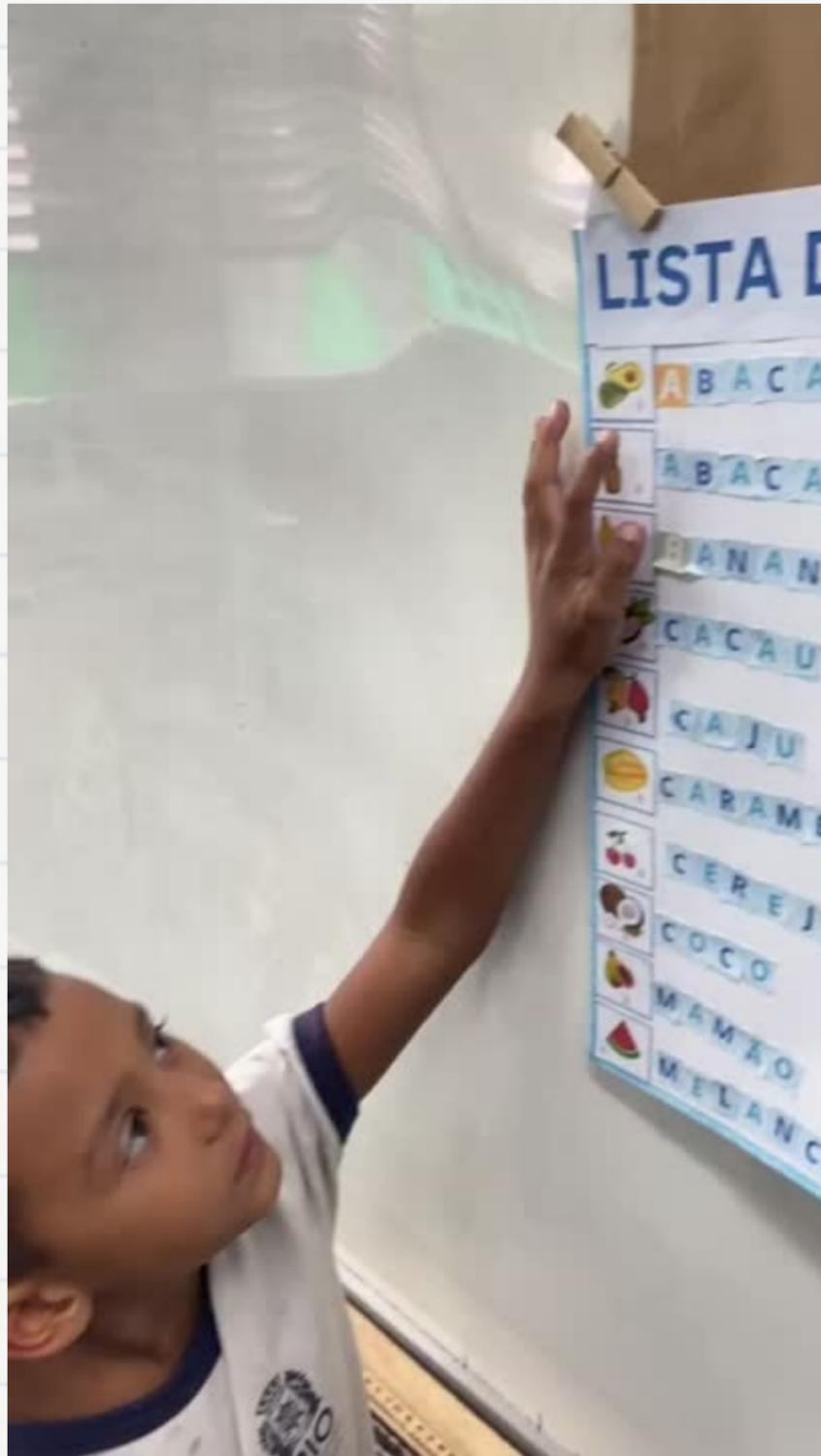


ALGUNS MOMENTOS



Aluna Joana

Todos os alunos, sem exceção, participaram da construção do repertório. O momento era utilizado como recomposição de aprendizagem, para consolidar os conceitos apreendidos e também avaliação.



ALGUNS MOMENTOS



Aluno
João Guilherme



Referências Bibliográficas



FERREIRO, Emilia; TEBEROSKY, Ana. Psicogênese da língua escrita. Edição 1999. Porto Alegre. Artmed, 2007.

SOARES, Magda. Alfabetrar: toda criança pode aprender a ler e escrever. 1ª Edição . São Paulo. Contexto, 2007.

CARVALHO, Marlene. Alfabetizar e letrar: um diálogo entre a teoria e a prática. 12ª Edição . Petrópolis. Vozes, 2015.

SOARES, Magda. Alfabetização: a questão dos métodos. 1ª Edição . São Paulo. Contexto, 2021.

SOARES, Magda. Alfabetização: a questão dos métodos. 1ª Edição . São Paulo. Contexto, 2021.