

Plano das Dimensões: Currículo, interações e práticas pedagógicas

Evidências da Dimensão: Culturas e relações interculturais

Ação:

ENTENDER A RELIGIÃO COMO PATRIMÔNIO HISTÓRICO E CULTURAL QUE INFLUENCIA NA IDENTIDADE DOS ESTUDANTES DO PEJA, PROMOVEDO ASSIM UM ESPAÇO CADA VEZ MAIS RESPEITOSO COM RELAÇÃO A RELIGIOSIDADE



Professora Rosalia (História e Geografia) apresentando o Encontro Ecumênico pela Paz no PEJA com as participantes Thayná (umbanda), Rayssa (Espiritismo), Elaine (Catolicismo) e Zaira (Religiões evangélicas – e também traduzindo o evento para Libras)

CAUSA:

Desconhecimento que, por sua vez, provoca preconceito e discriminação religiosa no espaço escolar

RESPONSÁVEL PELA AÇÃO:

Rosalia Romão

CENÁRIO ATUAL:

Estudantes estimulados à criação de um espaço cada vez mais comprometido com a tolerância e o respeito cidadão às diversas manifestações religiosas que moldam a identidade no espaço escolar laico

PROCEDIMENTOS/ETAPAS:

- ❖ Envolvendo a ação dentro do projeto anual do PEJA Eduardo Rabelo, “Valores afrocivilizatórios brasileiros”, inspirado em Azoilda Loretto da Trindade e do PEJA geral (SME/RJ), “Democracia e cidadania desde a escola: que lugar ocupamos? Onde queremos chegar?; Rosalia Romão – 04/03/2024 a 28/06/2024;
- ❖ Trabalhando o valor afrocivilizatório brasileiro RELIGIOSIDADE (TRINDADE, 2008), entendida como herança ancestral, não somente relacionada à fé, como também à cultura. Essa herança é atravessada pelo espaço escolar, que precisa afirmar-se laico para que todas as manifestações transitem com igualdade e respeito; Rosalia Romão – 04/03/2024 a 28/06/2024;
- ❖ Conectando os objetivos gerais do PEJA Rabelo e da SME com conteúdos de História e Geografia, tais como: apresentação e debate da pesquisa Datafolha e IBGE sobre as principais religiões brasileiras e o crescimento das pessoas sem religião, agnósticos e ateus no Brasil; mapeando as religiões no Brasil; debatendo sobre quais religiões gostariam de estudar e debater; apresentação e debate do Catolicismo; apresentação e debate das Igrejas Reformadas; apresentação e debate do Islamismo; apresentação e debate do Judaísmo; apresentação e debate do Espiritismo; apresentação e debate da Umbanda; apresentação e debate do Candomblé; desenvolvendo proposta pedagógica interdisciplinar ao

promover um encontro ecumênico com o tema “Respeito às religiões no espaço escolar: caminho para a paz” na unidade; Rosalia Romão – 04/03/2024 a 28/06/2024;

- ❖ Avaliando as atividades de maneira formativa (exercícios e sua correção), contínua (assiduidade, pontualidade, interesse e disciplina) e cumulativa (desenvolvimento das competências e habilidades desenvolvidas nas atividades em conexão com a construção da cidadania). A autoavaliação giraria em torno dos efeitos e intencionalidades nas aulas-debate, na construção de perguntas, na participação na construção do encontro ecumênico e na participação do mesmo; Rosalia Romão – 04/03/2024 a 28/06/2024;

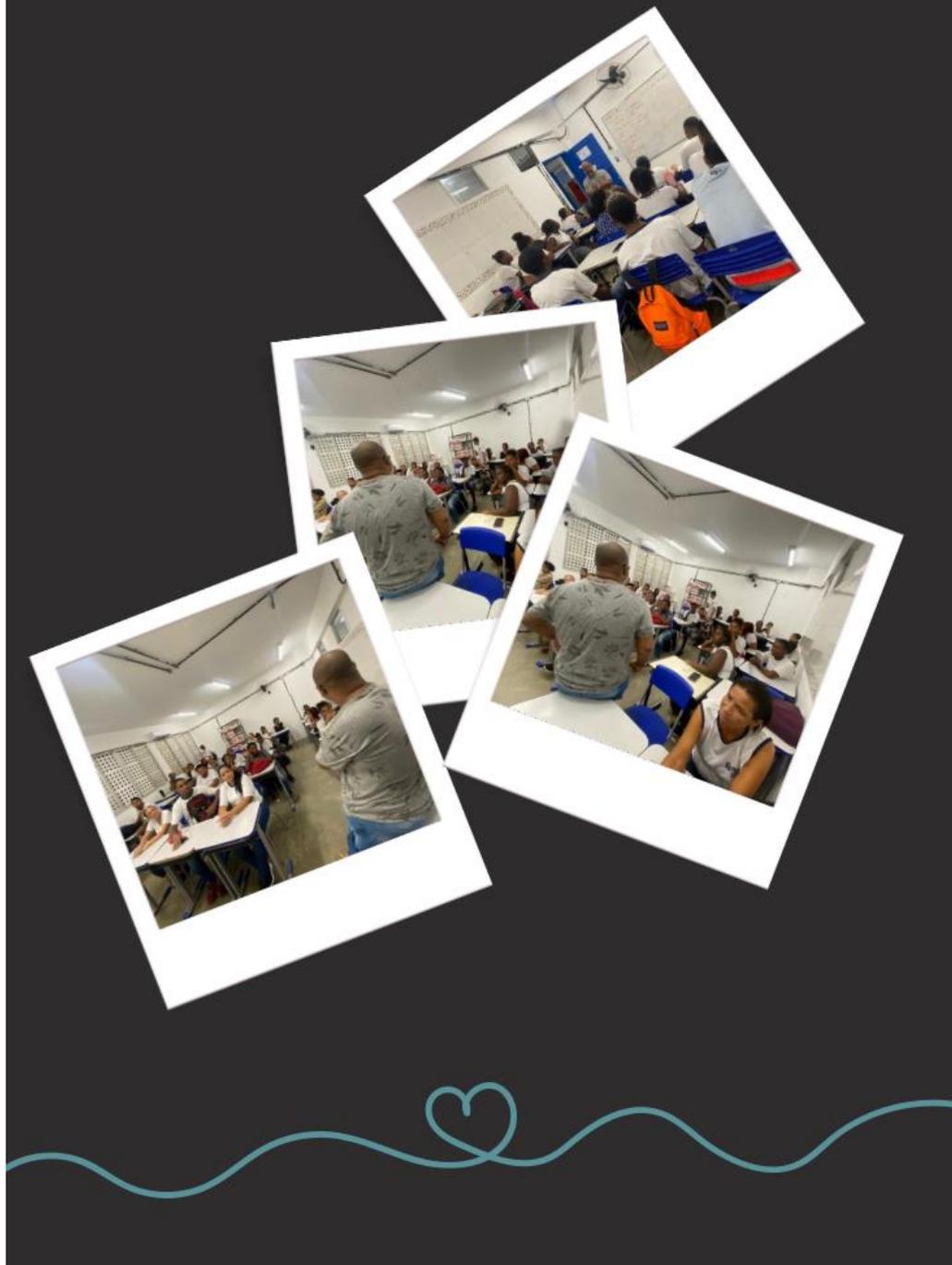
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO RABELO

Cenário pretendido: atingido

Pretendíamos um espaço que minimamente conhecesse e fosse cada vez mais comprometido com a tolerância e o respeito às diversas manifestações religiosas pautadas na laicidade do estado brasileiro na escola, reconhecendo e visibilizando a interlocução das diferentes culturas dos estudantes e habitantes dos territórios onde se localiza a unidade escolar. Seguem as evidências que confirmam a dimensão a que se destina:



Apresentação e debate sobre o Catolicismo, com o diácono Anselmo



Apresentação e debate sobre religiões reformadas, com Záira



Apresentação e debate com estudantes sobre Islamismo



Apresentação e debate com estudantes sobre Umbanda e Candomblé



Encontro ecumênico: Paz no Catolicismo



Encontro ecumênico: Paz no Espiritismo



Encontro ecumênico: Paz nas religioes evangélicas



Encontro ecumênico: Paz na umbanda



ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO RABELO



Elaine (Catolicismo), Tahyná (Umbanda), Záira (Religiões evangélicas) e Raissa (Espiritismo): participantes do Encontro Ecumênico pela Paz no PEJA



Comunidade escolar do PEJA Rabelo no Encontro Ecumênico pela Paz no PEJA

Considerações

O plano de dimensões teve êxito em muitos aspectos, apesar de não termos conseguido abordagens físicas do Islamismo e do Judaísmo. Ainda assim, verificamos o interesse pelas religiões abordadas, com ampla e afetuosa participação dos estudantes, que se prontificaram a falar sobre seus grupos religiosos e foram respeitosamente ouvidos pelos seus colegas. Acreditamos que o resultado foi além de nossas expectativas e será contínuo, para que o espaço escolar seja de cada vez mais respeito, tolerância e valorização da diversidade religiosa.