

DIMENSÃO: ÉTNICO RACIAL

AÇÃO: TRABALHAR O RESGATE DA HISTÓRIA DE VIDA DOS ALUNOS DO PEJA II BLOCO I.

Selecionando histórias de vida de brasileiros que superaram dificuldades e lutaram por seus objetivos.



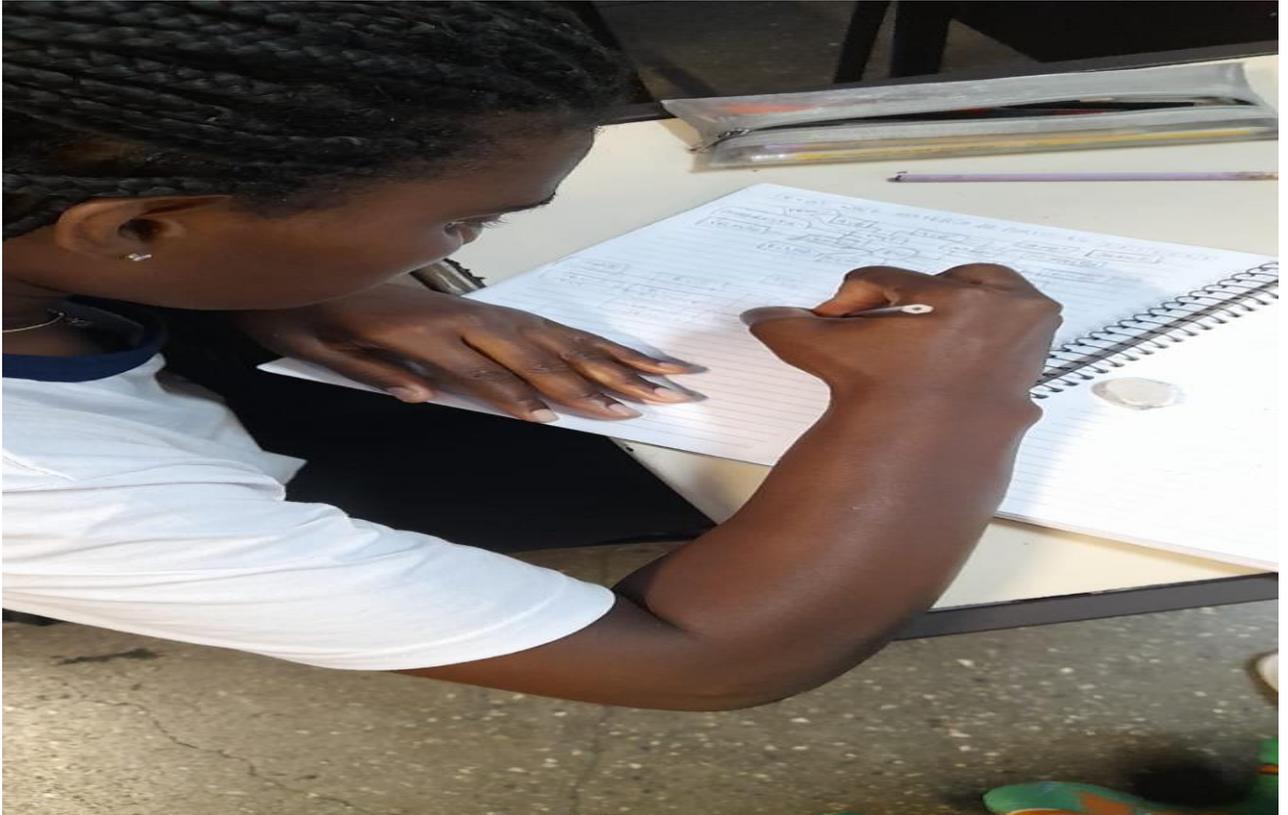
**Apresentando os textos em sala de aula numa
roda conversa.**



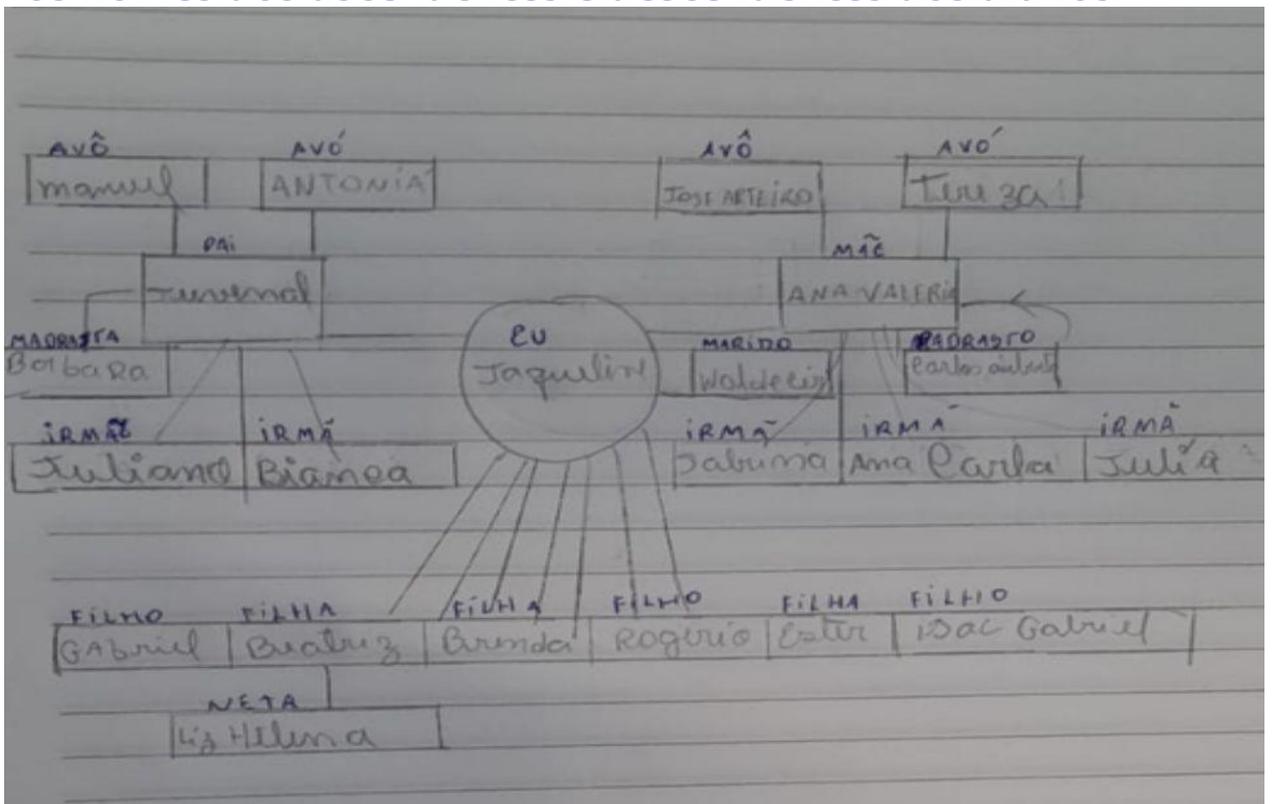
**Apresentando os textos em sala de aula numa roda
conversa.**



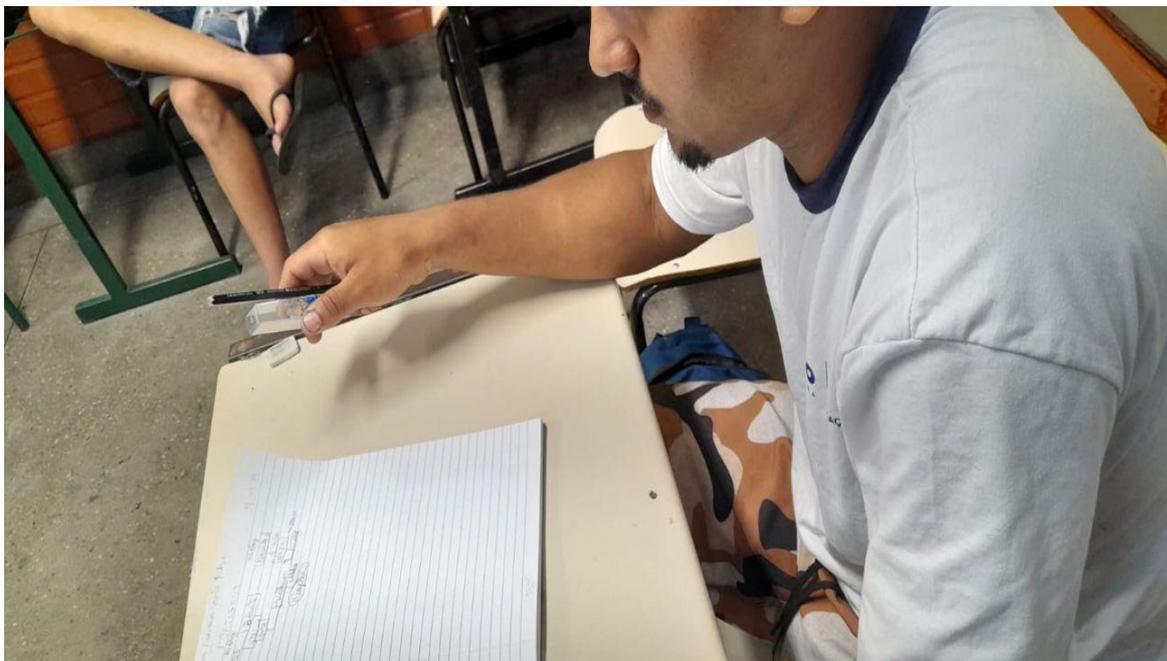
Confecionando uma árvore genealógica onde constem os nomes dos ascendentes e descendentes dos alunos.



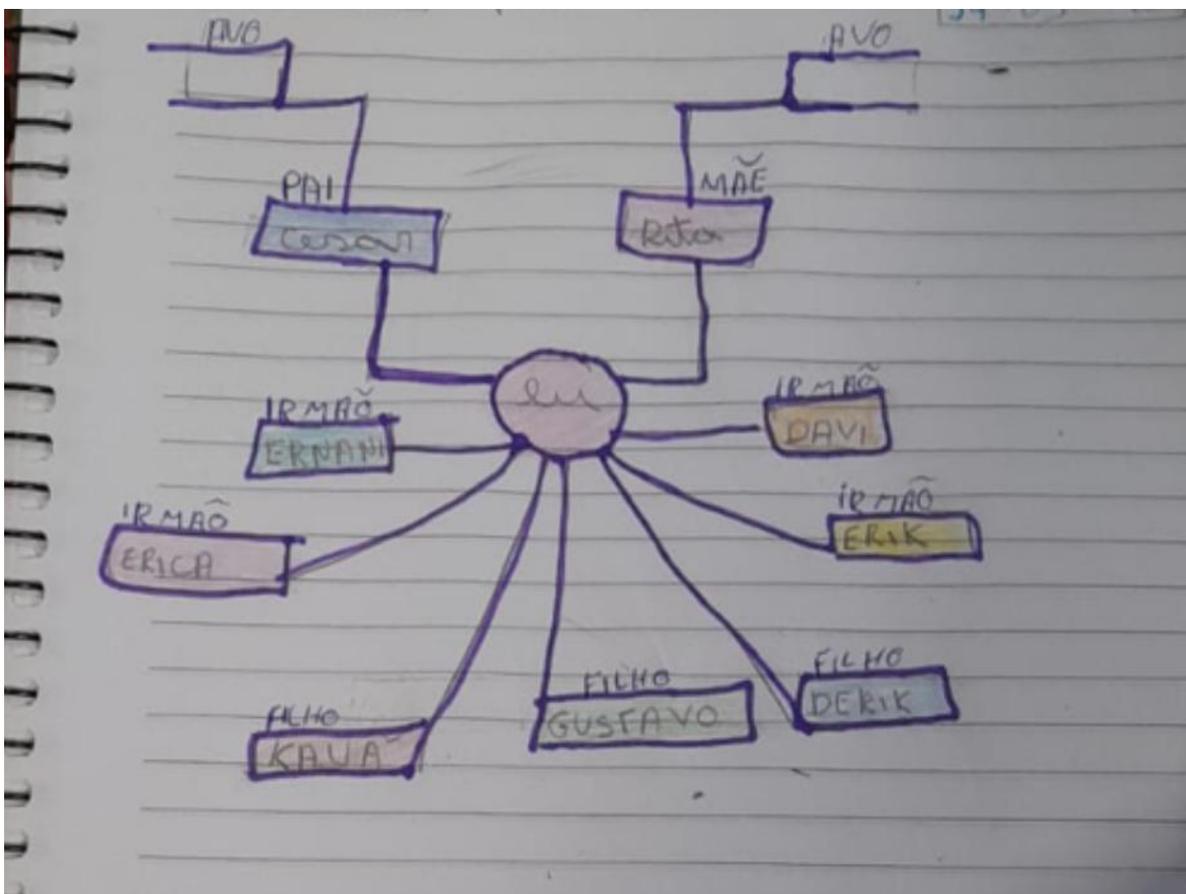
Confecionando uma árvore genealógica onde constem os nomes dos ascendentes e descendentes dos alunos.



Confeccionando uma árvore genealógica onde constem os nomes dos ascendentes e descendentes dos alunos.



Confeccionando uma árvore genealógica onde constem os nomes dos ascendentes e descendentes dos alunos.



Analisando a genealogia de cada aluno para realizar a verificação dos ancestrais negros, indígenas, nordestinos, etc.



Ao analisar a genealogia do aluno Josafá Fernandes de Oliveira verificamos que seus ancestrais eram nordestinos da cidade de Rio Grande, localizada no Rio Grande do Norte.

Analisando a genealogia de cada aluno para realizar a verificação dos ancestrais negros, indígenas, nordestinos, etc.



Ao analisar a genealogia do aluno Waldecir Paiva de Oliveira verificamos que seus ancestrais eram negros de origem Africana.

Analisando a genealogia de cada aluno para realizar a verificação dos ancestrais negros, indígenas, nordestinos, etc.



Ao analisar a genealogia do aluno Paulo Lee Wong verificamos que seus ancestrais eram orientais de origem chinesa.

Criando um álbum de memórias da infância, juventude e família através do registro dos dados pessoais de cada um e coleta de fotos.



Criando um álbum de memórias da infância, juventude e família através do registro dos dados pessoais de cada um e coleta de fotos.



Criando um álbum de memórias da infância, juventude e família através do registro dos dados pessoais de cada um e coleta de fotos.



Escrevendo a história de vida dos alunos utilizando técnicas de redação: composição, reescritura.

REDAÇÃO - RASCUNHO

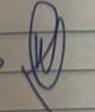
Colégio: _____

Nome: _____

Série: _____ Turma: _____ Turno: _____ Data: _____

Tema: _____ Proposta: _____

EU WALDECIR P. OLIVEIRA

1
2 NACIDO NO RIO DE JANEIRO EM 1971
3 FILHO DE MARIA ANTONIA É ZÓZE CARLO
4
5 Vou FALAR UM Pouco DE MIM E DA
6 VIDA QUE LEVO E QUE TENHO LEVADO.
7
8 TODOS OS MEUS DIAS TENHO QUE MATAR
9 UM LEÃO.
10 O LEÃO DO DESÂNIMO, O LEÃO DA CALÚNIA -
11 O LEÃO DAS SAUDADE QUE TENHO NO CORAÇÃO
12 POR COISAS QUE DEVERIA TER FEITO MAS NÃO -
13 FIZ
14 EU WALDECIR AOS Pouco ESTOU COM QUIS-
15 TANDO O MEU ESPAÇO PERANTE A SOCIEDADE.
16
17 SÓ POR HOJE JOGUEI MAIS UM LEÃO POR
18 TERRA
19 POSSO ME CONSIDERAR MAIS DO QUE VENCEDOR
20 POR TUDO QUE PASSEI.
21
22 PERDI FAMILIA VIRGI MORADO DE RUA
23 E HOJE EM QUISTEI TUDO QUE PERDI E MAS UM
24 Pouco!
25
26 ASS  WALDECIR P. OLIVEIRA
27
28
29
30 (RIO 08 08 24)

Escrevendo a história de vida dos alunos utilizando técnicas de redação: composição, reescritura.

D S T Q Q S S

Esperança

8.08.2024

hoje os dias são melhores
me chamo Denise mais já fui
uma garotinha sem esperança
hoje aprendi a ter esperaçã
~~hoje~~ pois Deus fez e
Tem sido bom comigo e
minha família sou filha de
uma capichaba que veio para
para o Rio de Janeiro ela
me ensinou os valores da vida
devoto do a ela sou muito na
infância mais nem por isso
deixei por me abater hoje
em dia Carrego esperança de um
dia meus filhos se orgulharem
de mim hoje estou na
escola me esforçando a cada
dia tem estudado a contê
da minha caminhada hoje sigo
firme me desafiando diariamente
medo tem mais não sou desist.
queho da muito orgulho para os
meus filhos incapaz do e que
quando eu era criança eu
não compreendia muito as aula
hoje consigo compreendi mais
eu trabalho em uma clinica
e muito cansativo mais não me
deixo abater com o cansaco
Tenho aprendido muito com a escola
e me expressa a dialoga