

ECIM DIGITAL

CERTIFICAÇÃO DA ECIM CARIOCA

CADU JASCONE

DIRETOR GERAL



A Escola Municipal Cívico-Militar Carioca é a única escola do PECIM/ MEC na Cidade do Rio de Janeiro, foi criada no dia 14 de agosto de 2020.

No dia 07 de junho de 2022, aconteceu em Brasília, o Evento Anual de Certificação das Escolas Cívico-Militar que compõem o PECIM. A unidade escolar para poder ser certificada precisa atingir as metas dos Objetivos Estratégicos. A Escola Municipal Cívico-Militar Carioca, é de ensino fundamental 2, por esse motivo, são 17 metas a serem alcançadas.

Em 2021 a escola foi certificada no Nível Básico, nesse momento das 127 escolas do programa, apenas 47 foram certificadas, em um evento em Brasília. Foi um momento de muita alegria, pois desde o ano da sua inauguração, a unidade escolar foi impactada pela Pandemia COVID-19.

O trabalho em equipe, a cooperação e a dedicação da direção, coordenação, professores, monitores, funcionários, alunos e das famílias, fez com que a qualidade do ensino tenha uma melhora significativa e com as metas para 2022, sendo atingidas. Dessa forma, a Escola Municipal Cívico-Militar Carioca foi certificada no Nível Intermediário no dia 07 de junho de 2022.

A certificação chancela a excelência da formação holística do aluno, unindo a formação cognitiva e cidadã. A unidade escolar tem sido referência para as escolas do PECIM no Estado do Rio de Janeiro, recebendo visitas periódicas de outras ECIMs e servindo de polo para ambientação dos novos monitores militares.



ECIM DIGITAL

MOÇÃO NA CÂMARA DOS VEREADORES

CADU JASCONE

DIRETOR GERAL

A Câmara dos Vereadores da Cidade do Rio de Janeiro possui uma honraria chamada de Moção de Louvor e Reconhecimento, que é uma moção honrosa que trata de um reconhecimento de prestação de serviços ou dedicação de alguém em determinada atividade. É utilizada por órgãos e entidades para honrar um servidor, agente ou colaborador por seus serviços prestados.

No dia 10 de junho de 2022, através da ação legislativa do Vereador Márcio Ribeiro, a Escola Municipal Cívico-Militar Carioca e toda a sua equipe gestora foram agraciados com uma Moção de Louvor e Reconhecimento pela dedicação a Educação Pública Carioca, com base nos resultados obtidos desde o início da gestão, que foi no dia 09 de junho de 2021, ou seja, em apenas um ano a escola se tornou referência, com forte atuação em seu território. Sendo assim os homenageadores foram, Carlos Eduardo Silva Jascone (Diretor IV), Francisco de Assis Rodrigues Júnior (Diretor Adjunto), Marcelo Henrique Pontes Vidal (Coordenador Pedagógico), Cmt. Valtércio Barros (Gestor Escolar, a época e atualmente Coordenador Regional do RJ/ES) e Cap. Rogério Maciel (Gestor Educacional, à época e atualmente o Gestor Escolar).



ECIM DIGITAL

MOÇÃO NA CÂMARA DOS VEREADORES



Vale ressaltar, que a unidade escolar tem obtido todas as certificações do Programa Nacional das Escolas Cívico-Militar, atingindo as metas e com dados muito relevantes como taxa 0% de evasão escolar e de 100% de aprovação escolar no ano de 2021. E que no ano de 2022 buscamos os mesmos resultados.



ECIM DIGITAL

NOVAS PROFESSORAS NA ECIM CARIOCA

PROFESSORA THAYANE GASPAR

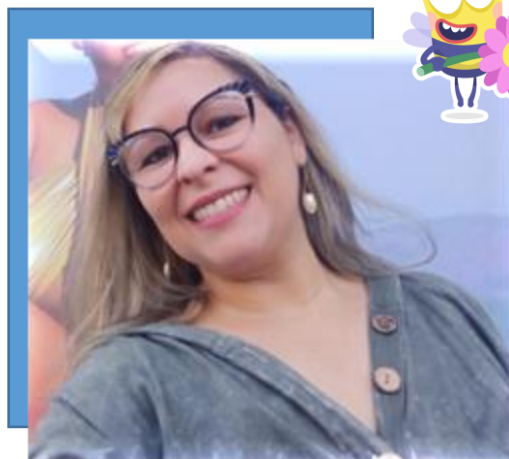
LÍNGUA PORTUGUESA



Nestes últimos dois meses, a ECIM recebeu três novas professoras para compor o nosso quadro docente, são elas a Daniele Andrade, de Língua Portuguesa do 8º e do 9º ano, a Vanessa Leal, de Matemática do 6º ano e do 7º ano e, por fim, Ana Priscilla Werczler, responsável pela Sala de Recursos.

Vamos conhecer um pouco dos caminhos que trouxeram elas até a nossa escola?

A professora Daniele gosta muito de línguas e não só de Português! Ela também é formada em Alemão e sua longa experiência conta com diversas áreas de conhecimento que envolvem educação e cultura no ensino escolar e universitário como, por exemplo, a Educação Especial e Inclusiva; a Avaliação, por isso trabalhou como corretora em bancas examinadoras de vestibular; e com Semiótica, ou seja, estudo sobre como os signos estabelecem comunicação. A Daniele respondeu algumas perguntas sobre o seu ingresso na rede. Vamos conferir?



— Como foi a sua acolhida na ECIM e o que você espera desse ano letivo?

Daniele: Conheci os três gestores ao mesmo tempo no dia em que me apresentei. Era 01/06, uma terça-feira. Tiveram o carinho de passarem o máximo de informações que poderiam. Todo início tem seus desafios. Ainda vivo o momento de conhecer a escola, os alunos e os colegas de trabalho. Cheguei ao final de um bimestre, há poucos dias para a prova bimestral, o que tem me levado a diminuir o passo com os alunos em respeito à jornada que vinham tendo.

Espero que, no 2º semestre, eu já consiga me sentir mais segura para caminhar. Os planos são ousados, desde incentivar os alunos na formação leitora até estimular a continuação dos estudos, especialmente por meio de concursos públicos para escolas de referência no ensino médio. Espero ainda que eles se permitam ler muita ficção e, portanto, refletir sobre suas realidades e sobre seus sonhos. Serei feliz se algum deles me der essa chance.

— De que forma você pensa que as aulas de português podem impactar na vida dos alunos?

ECIM DIGITAL

NOVAS PROFESSORAS NA ECIM CARIOCA

Um grande sonho é despertar na garotada o letramento literário, a consciência sobre a nossa língua e a vontade de combater preconceitos linguísticos, de forma a diminuir as barreiras para o aprendizado da nossa tão polêmica norma-padrão.

A professora de matemática, que chegou há poucos dias à nossa unidade, também tem uma longa trajetória como professora e pesquisadora. Vanessa trabalha como professora concursada há quase 20 anos e atuou na área de cursos pré-vestibulares, pré-militares e voltados a concursos públicos. Vanessa acredita que nós, professores, não podemos deixar de estudar e de nos atualizarmos, por isso, ela fez outras graduações ligadas a diferentes áreas das ciências exatas para se especializar. Dá para notar que ensinar é um tema muito importante para ela, não é mesmo? Vanessa desenvolveu ainda mais esse assunto na sua entrevista:

— Qual é o papel da docência na sua vida?

Vanessa: Para mim, a docência é algo muito gratificante. Eu gosto muito do meu trabalho e não me vejo fazendo outra coisa. É muito bom fazer parte e contribuir para o desenvolvimento do indivíduo e conseqüentemente da sociedade como um todo.

— Como foi a acolhida na ECIM e o que você espera da escola nesse ano letivo?

Vanessa: A ECIM foi muito acolhedora comigo. Os profissionais da escola e os alunos são muito gentis comigo e a cada dia eu aprendo com eles. Eu me sinto muito feliz de poder fazer parte desse espaço.

— Muitos alunos acham a disciplina de matemática difícil, quais dicas você daria aos estudantes para que eles possam praticar a matemática no dia a dia e torná-la mais divertida?

Vanessa: A matemática é uma disciplina que requer paciência e persistência. Digo aos alunos que estamos fortalecendo o cérebro nas aulas de matemática, assim como fazemos com os músculos quando estamos na academia. Para aprendermos matemática precisamos de praticar exercícios, não ter medo de cometer erros, porque eles fazem parte da nossa aprendizagem.

A matemática está em tudo a nossa volta. É a curiosidade que move os questionamentos para que possamos compreender as coisas que nos cercam. Por isso sejam sempre curiosos!



ECIM DIGITAL

NOVAS PROFESSORAS NA ECIM CARIOCA

Por último vamos conhecer Ana Priscilla, a nova responsável pela nossa Sala de Recursos. Ana Priscilla é uma professora multidisciplinar, trabalhou, ao longo desses anos, em diversos colégios do Rio de Janeiro se aprimorando em projetos esportivos e Educação Física, em danças e em outras expressões corporais como a capoeira. Ana Priscilla é dinâmica e tem muita energia. Vamos entender o que ela tem planejado e quais são as suas expectativas na sua nova função na ECIM!

— Como foi a sua acolhida na ECIM e o que você espera do ano letivo?

Ana Priscila: Fui muito bem recebida por toda comunidade escolar e estou muito feliz com todo apoio e autonomia que a direção e coordenação pedagógica ECIM me deram para iniciar o trabalho na escola. É muito importante termos um bom direcionamento e uma boa parceria com a gestão escolar para que consigamos realizar um trabalho específico.

— O que a sala de recursos representa para a escola e de que forma ela impacta o cotidiano escolar?

Ana Priscilla: A Sala de Recursos representa um elo entre o aluno/família do incluído e o ambiente escolar. Ela visa a organização dentro da rotina, o estreitamento de laços e a interação social.

— Quais são as ferramentas de inclusão mais eficazes na sua opinião?

Ana Priscilla: A empatia e o acolhimento, para mim, são as virtudes que mais representam a inclusão em qualquer lugar. A partir destes valores, pretendo envolver os alunos facilitando a convivência entre eles, o corpo docente e a família. Meu foco é a imersão dos incluídos por meio da adaptação do conteúdo e da continuidade do processo na rotina familiar. Quando todos nós caminharmos juntos, e usarmos a mesma abordagem, conseguiremos, com facilidade, obter êxito na inclusão efetiva do aluno.



ECIM DIGITAL

FORMATURA DO PROERD

PROFESSOR MARCELO PONTES COORDENADOR PEDAGÓGICO

No dia 30 de junho de 2022, 150 alunos do 7º ano, se formaram no Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência da PMRJ - PROERD.



A formatura, além de simbolizar a conclusão de um importante ciclo dos nossos estudantes, representou a união entre escola, alunos, família, monitores e parceiros da PMRJ, que a transformaram num momento de emoção, honra, aprendizado, respeito e felicidade.



ECIM DIGITAL

FORMATURA DO PROERD

Assim como nós dá ECIM, o PROGRAMA tem a VALORIZAÇÃO da VIDA, através do diálogo, do respeito e do desenvolvimento do conhecimento como seu objetivo principal.

O PROERD foi implementado em 1922 e é um pilar preventivo, que contribui na preservação da saúde dos estudantes, a partir de conversas, leitura, escrita, e muita reflexão.



ECIM DIGITAL

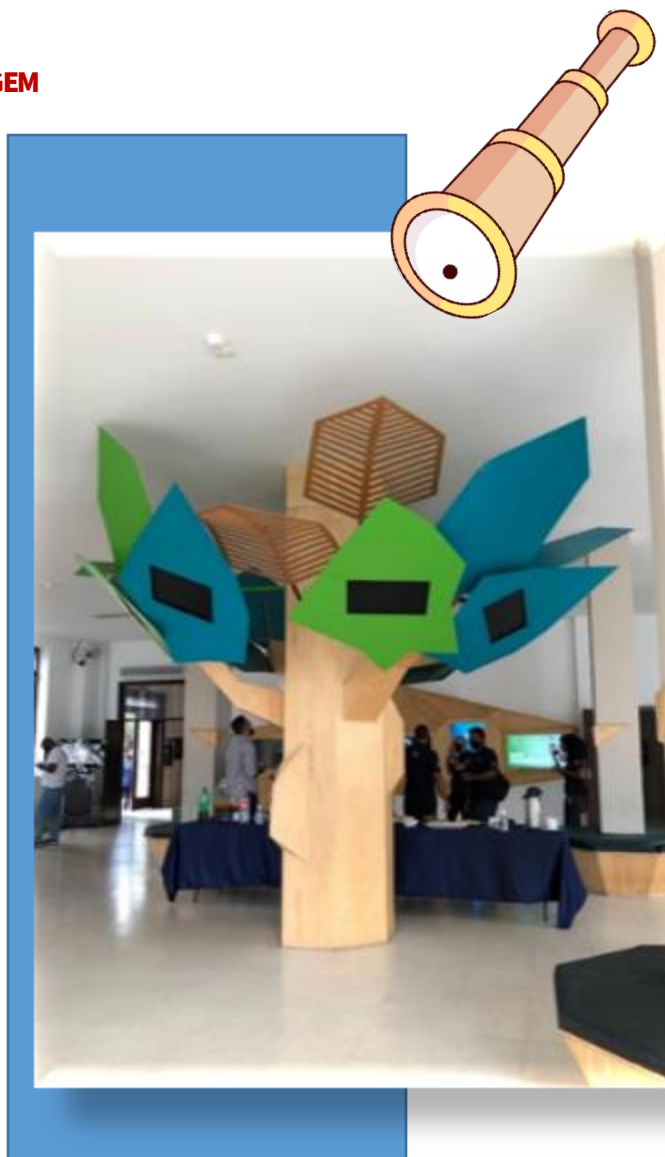
NAVE DO CONHECIMENTO

ATLAS MONTEIRO

ASSESSOR DE COMUNICAÇÃO/ NAVE TRIAGEM

A Nave do Conhecimento de Triagem está aberta para levar ao público carioca toda gama de conhecimento nos mais variados conceitos, sejam estes da tecnologia, ciência, audiovisual, empreendedorismo e profissionalização. A Nave de Triagem oferece cursos, oficinas e palestras presenciais e online, e possui uma infraestrutura ampla, incluindo estúdios de rádio e de fotografia.

Com o lema de democratizar o acesso ao universo digital via ambientes de colaboração e criatividade, a grade de conteúdo mensal aprimora esse propósito, considerando as demandas de mercado assim como as do público circulante local, através de oficinas, palestras e principalmente dos cursos que estão em um processo contínuo de atualização, levando os seus participantes (alunos) a experimentarem o que há de mais relevante no tema escolhido.



Espalhado em nove unidades entre as zonas norte e oeste da cidade do Rio de Janeiro, destacamos a Nave do Conhecimento Triagem, que fica dentro do Bairro Carioca e cobre algumas adjacências dentre as quais o antigo bairro do Rocha. O argumento para esse atributo se dá não exclusivamente por ela ser a maior entre todas as outras e com maior número de espaços internos, mas acima de tudo por estar dentro de um prédio histórico que desde sempre serviu como ambiente de ensino, já que no início do século passado no local abrigava a antiga escola de formação de funcionários da Light, e posteriormente o museu dessa mesma companhia tão icônica para a cidade.

ECIM DIGITAL

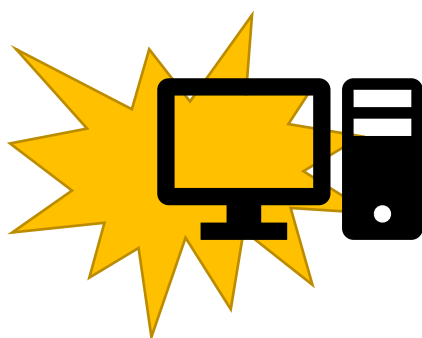
NAVE DO CONHECIMENTO

Em 2011, a prefeitura dando seguimento ao início do projeto "Cidade Olímpica" converteu o uso do prédio para oferecer esse novo universo de conhecimento digital à comunidade que ali surgiria com a construção do condomínio habitacional. Em 2014, a Nave de Triagem recebeu o nome do repórter cinematográfico Santiago Andrade, que faleceu em 10 de fevereiro daquele mesmo ano.

A prefeitura por meio da Secretaria Municipal de Ciência e Tecnologia, que é a responsável pelo projeto Nave e sua gestão, vem buscando restaurar o acesso a todas as unidades após o isolamento causado pela pandemia da COVID-19, promovendo com o máximo de recursos e alternativas a integração com as comunidades e seus agentes.



A equipe da Nave quer receber você, entre no nosso site www.navedoconhecimento.rio e venha nos conhecer.



ECIM DIGITAL

OLIMPÍADA NACIONAL DE HISTÓRIA DO BRASIL (ONHB)

IAGO AMORIM

ALUNO 1903

A Olimpíada Brasileira de História do Brasil (ONHB) acabou e a nossa escola também pode desfrutar de participar dela. Com três equipes, a ECIM Carioca foi representada até a quarta fase. Duas das equipes foram eliminadas na terceira e uma na quarta. Nesse texto contarei as aventuras de 9 alunos e um professor para chegarmos aonde chegamos.

Para a montagem das equipes, o professor Fabio Santos selecionou alguns alunos que ele gostaria que participassem e

os chamou. No início seriam apenas duas equipes, mas assim que fiquei sabendo fui falar com ele, que logo se animou e criou uma terceira equipe para me incluir.

Ele fez diversas reuniões para nos explicar como funcionaria e tudo que teríamos que fazer, sanando todas as nossas dúvidas. Para decidir os nomes das equipes, foi um grande dilema. Precisávamos de três nomes que representassem as equipes e que fizesse algum sentido. Uma das equipes decidiu usar o nome de uma ave, formando a equipe AIA (Mayara, Helena e Lorena). Já o segundo grupo colocou a primeira letra de cada um dos nomes (Matheus, Carlos e Yasmin), formando uma sigla. Assim surgiu a equipe MCY.

E por fim, a nossa equipe não sabia o que fazer. Eu lembro que o professor e os outros alunos deram a ideia de também fazer uma sigla, contudo nós três (Eu, Isabela e Bernardo) concordamos que queríamos algo muito mais criativo e original. Foi assim, que depois de muito tempo pensado, chegamos ao nome HISStory. O "HIS" em letra maiúscula é para formar mais uma palavra dentro do próprio nome, já que "his" em inglês significa "dele", fazendo o nome significar "história dele". Ai você me pergunta: "dele quem?" e eu te respondo: A "história dele" representa o Brasil, já que a Olimpíada em si é sobre a história do Brasil, logo, a história dele.

São, no total, 7 fases, sendo 6 online e a final presencial em Campinas, São Paulo. A cada segunda-feira 10 questões de múltipla escolha e 1 tarefa eram liberadas pra gente fazer e entregar até o sábado daquela mesma semana. Por isso, cada equipe marcaria suas respostas e as enviaria. Porém, com nem tudo são flores, houve algumas dificuldades. As questões tinham textos e documentos gigantes, que nós tínhamos de ler ponta a ponta para responder, além de que não havia perguntas (sim, você não leu errado), as questões eram "de acordo com o texto lido, marque uma alternativa".



ECIM DIGITAL

OLIMPÍADA NACIONAL DE HISTÓRIA DO BRASIL (ONHB)

As questões muitas das vezes tinham mais de 1 alternativa certa (só que uma dava mais pontos, é claro) e nós nunca sabíamos com quantos pontos a gente estava fazendo a tensão aumentar ainda mais. Isso tudo sem contar que as questões não tinham assuntos muito conhecidos, exigindo sempre horas e horas e pesquisa e dedicação para elas. Já as tarefas são sempre variadas, porém são elas que nos tomaram mais tempo. Vinham desde preencher mapas com legendas, até transcrever um documento inteiro (com letras muito antigas e quase impossíveis de decifrar).

Para dar conta disso tudo, nós criamos um método. Fazíamos todas as questões individualmente ou por equipes até quarta-feira, e na quinta-feira discutimos, marcamos e enviamos as questões. Foi muito organizado e no final éramos apenas uma equipe. É claro que, às vezes, havia algumas divergências, mas em muitas vezes ajudávamos e opinávamos nas dúvidas do próximo.

Para ajudar na nossa interação com a história, o professor Fabio nos levou a um passeio pedagógico no Centro do Rio de Janeiro. Foi muito legal, já que ele nos deu imagens de pinturas dos lugares que visitamos, e o nosso objetivo era tirar fotos no mesmo ângulo e posição que as pinturas foram tiradas. Passamos pela Praça XV, pelo Beco do Barbeiro, pela Rua da Vala, pela igreja em que D. Pedro I e D. Pedro II foram coroados e muitos outros lugares históricos. Eu achei muito legal e gostaria muito que outros alunos, além nós, pudessem aproveitar esse passeio incrível que tivemos.

A ONHB é uma Olimpíada voltada para o ensino médio, e eu fico muito feliz de termos chegado tão longe. Todo aquele trabalho das questões e tarefas não foi em vão e confesso que até sinto saudade disso. Além da própria olimpíada, nós (que já nos conhecíamos) conseguimos formar um laço ainda mais forte de amizade, fazendo até confraternizações e lanches.



ECIM DIGITAL

PASSEIO AO CENTRO ARQUIVÍSTICO DA MARINHA

PROFESSORA ERIKA FERNANDES

SALA DE LEITURA

Centro de documentação da Aeronáutica no lendário Campo dos Afonsos.

No dia 08 de junho, na 6ª Semana de arquivos, fomos recebidos no Cendoc - Centro de documentação da Aeronáutica na Casa arquivo da FAB. Estavam nos esperando comandante, sargentos, capitão e soldados, e os personagens de Santos Dumond e a Dama da Belle Époque juntos, e a réplica do 14 BIS, isso tudo do lado de fora do prédio. Isso tudo já foi bem motivador instigando os nossos pensamentos em relação ao que nos esperava.

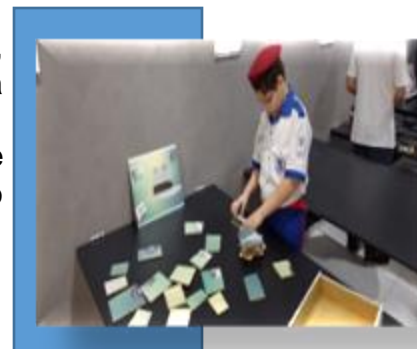


Ao entramos no salão principal havia uma recepção muito especial esperando os estudantes com uma apresentação musical... Foi lindo ver a emoção dos estudantes ao perceber que aquele movimento era para eles, marcando como muito especial a presença deles naquele espaço, naquele dia... Enquanto sentíamos a energia das

músicas os estudantes foram convidados a sentar para um momento de descontração e assim com as letras das músicas nas mãos fomos levados a cantar e se divertir seja batendo palmas, cantando ou dançando.



Após a belíssima recepção, percorremos a exposição que contou a história de Santos Dumont e seu sonho em voar, seus experimentos e protótipos de aviões antes de chegar no modelo do famoso 14 Bis, o primeiro avião da história, conhecemos um pouco da história do Cendoc e algumas curiosidades e onde nossos alunos interagiram em relação a palestra dos 200 anos da



Independência do Brasil e o legado de Santos-Dumont.

ECIM DIGITAL

PASSEIO AO CENTRO ARQUIVÍSTICO DA MARINHA



Após mergulhar de maneira bastante pedagógica e lúdica na história do Aviador Santos Dumond com a orientação da palestrante e curadora a comandante Sahara fomos convidados a participar de gincanas, jogos e perguntas sobre o pai da aviação, isso mesmo! O espaço que é museu é multifuncional e proporciona momento de deleite aos visitantes e muita diversão e assim nossos alunos fizeram.

Ademais esse encontro ainda nos proporcionou um almoço delicioso oferecido com muito carinho pela equipe do Cendoc, desta forma foi possível perceber um pouco da rotina do quartel, os estudantes encantados ficaram satisfeitos e com os olhos cheios de entusiasmo!

Foi fabuloso em nossa despedida o registro final com todos os alunos agradecendo e com postura de estudante de excelência!! As narrativas dos nossos estudantes no retorno a escola eram assim: - ... eu amei!; - ...nossa foi maravilhoso!!!; – ...tomara que tenham outros passeios como esse de hoje!!!

A Ecim Carioca mais uma vez foi muito bem recebida e somos gratos. A experiência foi sensacional.



ECIM DIGITAL

POEMA PROTESTO - SEMANA DO MEIO AMBIENTE

PROFESSORA ERIKA FERNANDES E MONITORES SALA DE LEITURA

Na semana do meio ambiente que a ECIM preparou com palestras especiais sobre o tema, os alunos depois de estudar previamente o meio ambiente somos nós, construíram poemas-protestos.

A parceria entre a Sala de leitura e o Projeto Valores (que os militares da ECIM ministram na escola) foi uma maneira excelente de fugir do convencional e usar a criatividade para

fazer novas conexões entre os temas transversais necessários e que devem ser trabalhados seguindo os PCN's, que além de estimular os alunos ao mesmo tempo tem um tipo de conexão entre os conteúdos apresentados na escola pelos professores e palestrantes correlacionando com seu dia a dia e as possibilidades em cuidados com o meio ambiente.

Nos dias 12 e 13 de maio de 2022, foi abordado o tema “Ética na escola”, para tanto, tratamos a problemática do Lixo. Assim, apresentamos o livro. “LIXO, LIXO, E MAIS LIXO” O que fazer?

O papel da escola é propor atividades que levem o aluno a pensar seu comportamento e dos outros a partir de ideias e não de métodos prontos. A educação é construtora da ética em nossa sociedade, e é por meio dela que precisamos enfatizar o modo de desenvolver o caráter prático do pensamento que está no meio da educação.

Os alunos das turmas dos 6º anos visitaram o Ponto de Coleta Seletiva de resíduos sólidos e recicláveis de lixo da escola, a fim de, se observar e compreender a importância da separação dos diferentes tipos de lixo e o seu devido descarte e o quanto isto está relacionado a uma prática ética em relação ao meio ambiente.



ECIM DIGITAL

POEMA PROTESTO - SEMANA DO MEIO AMBIENTE

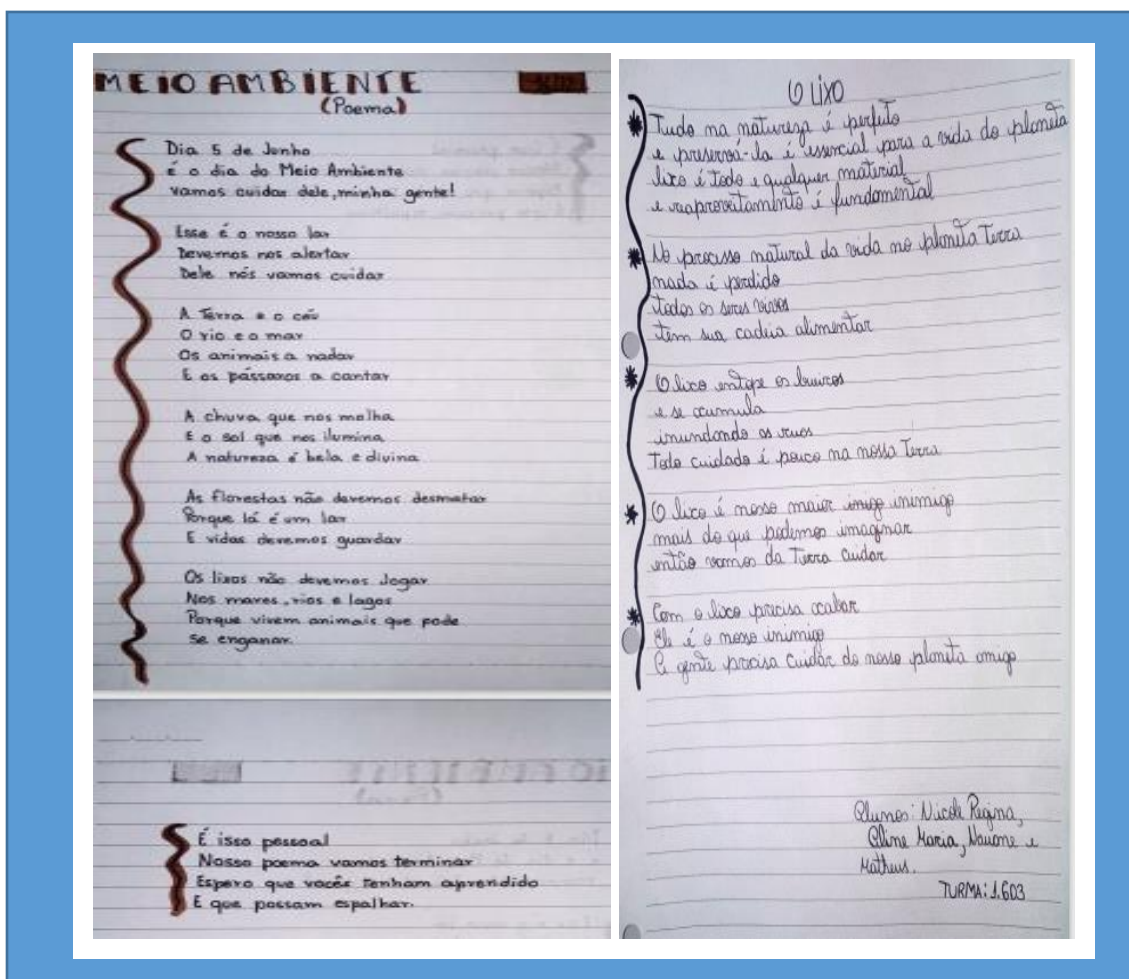
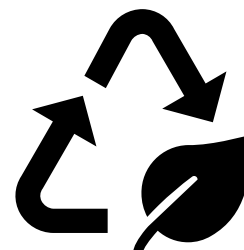
Ao final da visita das turmas, foi proposto que fosse feito uma narrativa com um poema protesto sobre o meio ambiente.

Participaram da Atividade a professora Erika, os monitores Caleber e Silva
Estudantes das turmas:

turma 1601 Anna Júlia de Moraes Santos,

turma 1602 Maria Eduarda Campos Silva, Rafaela Barbosa Finezola, Emilly Victória e Enzo Mota

Turma 1603 Nicole Regina; Naune de Souza, Aline Maria e Matheus Ferreira



ECIM DIGITAL

SEMANA DO MEIO AMBIENTE

FRANCISCO DE ASSIS RODRIGUES JÚNIOR DIRETOR ADJUNTO

No dia 5 de junho comemoramos o Dia Mundial do Meio Ambiente, um dos principais eixos norteadores de nossa escola. Na ECIM Carioca, pensamos nossas atividades idealizando a diminuição dos impactos ambientais e na responsabilidade social. Para comemorarmos esse dia, montamos uma semana inteira repleta de atividades que promoveram a educação ambiental.

O dia 5 de junho foi escolhido em 1972 pela Assembleia Geral da ONU, em homenagem ao dia da abertura da Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Humano, que aconteceu em Estocolmo e teve como um dos principais avanços a criação do PNUMA (Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente). Desde então a data tem sido importante na promoção de ações em diferentes níveis que promovem a sustentabilidade.



Em nossa Gincana do Meio Ambiente coletamos 344 L de óleo usado, evitando a contaminação de 8.600 L de água. Coletamos cinquenta sacos de tampinhas destinadas a troca por cadeira de rodas e doação para população carente através da parceria com a ONG One by One.



ECIM DIGITAL

SEMANA DO MEIO AMBIENTE

Como palestrantes, recebemos o Grupamento de Defesa Ambiental da Guarda Municipal do Rio de Janeiro, nossos estimados colegas e parceiros que sempre nos ajudam a oferecer atividades pensadas para nossos jovens. Também contamos com a palestra “A biodiversidade de dinossauros no Brasil”, com Theo Baptista, pesquisado da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ. Além disso, tivemos a palestra “História da Semana do Meio Ambiente”, com os parceiros da empresa GEMA 307.



A semana do meio ambiente da ECIM Carioca mostra como atitudes conjuntas podem gerar grandes impactos. A parceria objetivando uma causa comum encontrará menos obstáculos para o sucesso e o principal ponto para todo educador é saber que nossos alunos estão se tornando seres engajados nas causas ambientais, desenvolvendo a consciência crítica sobre os processos locais e globais enfrentados por todos.



ECIM DIGITAL

INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA PRODUÇÃO DE SABÃO, PERFUME E DESINFETANTE

PROFESSOR ALBERTO VALENTE **CIÊNCIAS/ROBÓTICA/INICIAÇÃO CIENTÍFICA**



Os alunos do 9º ano orientados pelo professor Alberto desenvolveram para a feira de ciências diferentes produtos, alguns usando materiais recicláveis, tais como: garrafas pet e óleo de cozinha usado.

A turma 1902 produziu perfumes no laboratório usando dois tipos de essências uma masculina e outra feminina. Aprenderam a utilizar diferentes materiais do laboratório, assim como, os processos para produzi-los. Durante a exposição realizada na feira de ciências os alunos contaram a história dos perfumes e as diversas formas de produzi-los.

A turma 1903 desenvolveu para a feira dois tipos de desinfetantes, usando produtos do cotidiano. Os conhecimentos de química aprendidos durante as aulas foram colocados em prática. Durante o procedimento e garrafas pets de refrigerantes trazidas pelos alunos foram reutilizadas.

Os alunos da 1904 fabricaram sabonetes e sabões e puderam pesquisar e apresentar a história do sabão em diferentes partes do mundo. Através da reciclagem de óleo usado, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer o processo de produção do sabão e tornaram-se multiplicadores desse conhecimento que pode ser incorporado ao nosso dia à dia.

Os professores tutores das respectivas turmas: Fábio Lobão (1904), Andréa Ribeiro (1903), Bruno Souza (1902), Jacqueline Freitas (1901) e Leonardo Barriga (Ciências) e Roberta Toledo (Artes) também foram fundamentais para a organização e orientação dos estudantes durante o evento e na pesquisa para apresentação dos trabalhos.

Desenvolver habilidades e o espírito de empreendedorismo e fornecer a possibilidade de gerar renda para as famílias, é também papel da escola. Através desses projetos os alunos atingiram esse relevante objetivo educacional.



ECIM DIGITAL

I FEIRA DE CIÊNCIAS NA ECIM CARIOCA

PROFESSORA LEGNER PASTOR CIÊNCIAS/ROBÓTICA/INICIAÇÃO CIENTÍFICA

O dia 14 de junho entrou para a história da ECIM como uma explosão de conhecimento científico... E os nossos alunos deram um **SHOW!**

Neste dia realizamos a nossa **1ª feira de ciências** e este foi um momento muito marcante para todos nós professores e estudantes porque foi o momento de apresentar à toda comunidade escolar as produções científicas dos nossos estudantes, desenvolvidas ao longo do primeiro semestre.



Importância da feira de ciências para construção do pensamento científico

As **feiras de ciências nas escolas** se constituem como uma importante ferramenta de divulgação dos conhecimentos desenvolvidos na comunidade escolar. Elas costumam acontecer em eventos que movimentam as escolas e já fazem parte do calendário anual das instituições de ensino. O formato das feiras geralmente acontece por meio de exposições dos projetos científicos criados pelos estudantes.

Quando o planejamento pedagógico da escola inclui a feira de ciências, os professores e alunos são estimulados a participar de forma ativa desse processo, ela passa a motivar o aprendizado, o envolvimento escolar e o pensamento científico.

Para isso, desde a definição do tema a ser estudado, o estudante deve aparecer como sujeito ativo do aprendizado. Dessa forma, é fundamental que o educador possa mediar o conhecimento e estimular o aluno a participar ativamente desse processo. É possível trazer para a sala de aula as etapas de um projeto de pesquisa e incentivar a curiosidade dos estudantes. Assim, o saber científico passa a fazer parte da vida acadêmica dos alunos.



Importância da feira de ciências para o aprendizado

A feira de ciências tem um papel importante no aprendizado dos alunos. Além do conhecimento científico em si que é adquirido durante o processo, todo o seu processo desenvolve diferentes habilidades nos alunos.

Confira algumas delas:

- Socialização
- Organização do pensamento
- Comunicação oral
- Comunicação escrita
- Pesquisa científica



ECIM DIGITAL

I FEIRA DE CIÊNCIAS NA ECIM CARIOCA

Depoimento dos professores de Ciências

"Nossa primeira feira de ciências não poderia ter sido melhor. Os alunos estavam supermotivados durante a pesquisa, desenvolvimento e apresentação dos diferentes temas abordados. Os trabalhos foram muito bem apresentados para os colegas das outras turmas e toda equipe de professores, coordenação e direção. Para o próximo ano, alguns ajustes serão feitos com o objetivo melhorar ainda mais esse importante evento para a nossa escola. Mas, com certeza posso afirmar que a 1ª feira de ciências da ECIM carioca foi um sucesso".

Professor Alberto Valente (Ciências)



A feira de ciências da ECIM foi uma ótima oportunidade para estimular a construção do pensamento científico que tanto valorizamos na nossa escola. Além disso, pudemos compartilhar os conhecimentos desenvolvidos em sala de aula durante o primeiro semestre com toda a escola. Foi muito satisfatório ver a empolgação dos alunos montando as maquetes das Camadas da Atmosfera, os cartazes sobre o aquecimento global e os experimentos sobre pressão atmosférica. Tenho certeza de que eles não se esquecerão desse dia.

Professor Leonardo Rocha (Ciências)



Depoimento dos estudantes

"Eu amei a feira de ciências, eu aprendi a diferença das células eucariontes e procariontes e que estas são células muito antiga com poucas coisas e ela é muito básica e a eucarionte é mais nova. Eu representei as células com sucata e aprendi o que é um terrário e construí um, também aprendi que ele se auto irrigaria, eu aprendi fazer experimentos e outras coisas, eu amei a feira de ciências, foi muito legal e incrível, espero que tenha mais e mais projetos assim".

Aluna Eloíza Marcelle de Paula Fortunato (turma 1601)

"Nossa feira de ciências de 2022, a primeira, foi muito interessante, tivemos que aprender a trabalhar em grupo e ser bem-organizados. Todas as turmas tiveram que se organizar, no começo ficou um pouco confuso, pois eram muitos trabalhos, mas no final deu tudo certo. As turmas do 6º ano falaram sobre as células, aprenderam e montaram terrários, o 7º ano falou sobre fósseis e misturas homogêneas e heterogêneas e sobre as rochas, o 8º e 9º ano apresentaram atividades variadas.

Nossa feira foi bem corrida, mas ficou perfeita".

Aluna Isabelle Ferraz Cerqueira (turma 1603)



ECIM DIGITAL

I FEIRA DE CIÊNCIAS NA ECIM CARIOCA

"A feira de ciências foi muito legal, pois aprendemos diversas coisas, como trabalhar em equipe. Trabalhando em grupo, aprendemos sobre companheirismo, comunicação, paciência e fé. Apresentamos um trabalho sobre propriedades do ar e aprendemos muito sobre o assunto, além de aprendermos com os trabalhos dos nossos colegas. O que mais gostamos de fazer foi apresentar para nossos colegas e professores e fazer experimentos que ajudaram na compreensão do trabalho."

Grupo Propriedades do Ar (turma 1804)



"A feira de ciências foi uma experiência, em geral, bastante positiva para nosso grupo, pois todos nós tivemos que estar unidos. Descobrimos que em um grupo sempre vão ter muitas discussões, mas também que tudo se resolve no entendimento e conversa. (...) O que mais gostamos foi ver os trabalhos de outras equipes e, apesar das diferenças, sempre vamos conseguir dar um jeito."

Grupo Pressão atmosférica (turma 1804)



"Minha experiência com a mão robótica foi boa, porém não podemos dizer que foi fácil, porque no início nós não estávamos conseguindo nos organizar direito com o tempo, aí o nosso grupo se organizou melhor conseguindo os materiais para fazer a nossa mão e ficou perfeita".

Aluno Pedro Ivo Mendonça Penela Grande (turma 1902)

"A feira de ciências, em geral, foi bem produtiva e despertou nos alunos uma grande e verdadeira criatividade. Os processos não foram difíceis, mas exigiram a atenção de todos os alunos. A preparação das barracas foi bem divertida, trocamos ideias e demos bastante risadas. E na última etapa que foi finalmente o dia em que executaríamos todo o trabalho que tivemos, foi tudo perfeito e muito bem avaliado por todos."

Aluna Nicolle Albino Morais (turma 1902)

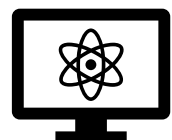


"Achei superlegal! Como as pessoas foram criativas, mas nem tão originais. Mas foi super maneiro o jeito como explicaram sobre aquilo que pesquisaram. Tivemos algumas correrias e outras coisas, mas tirando isso foi legal observar os trabalhos das outras turmas. Foi bom, mas pode se tornar excelente."

Aluna Ana Beatriz Calderaro (turma 1903)

"A feira foi realizada com bastante sucesso, apesar do meu grupo ter se estressado, conseguimos fazer um ótimo trabalho e as pessoas gostaram bastante e elogiaram nosso grupo se esforçou bastante e a maioria gostou do resultado, ou seja, o estresse e as mudanças foram essenciais para o trabalho ficar só jeito que ficou."

Aluna Clara Maurício Alves (turma 1904)



ECIM DIGITAL

I FEIRA DE CIÊNCIAS NA ECIM CARIOCA

O evento foi a culminância de variados projetos, desenvolvidos pela equipe de Ciências, durante o primeiro semestre. Através da Feira de Ciências os alunos foram protagonistas do conhecimento. Desenvolveram o hábito da pesquisa e do trabalho em equipe. Os projetos englobaram temas envolvendo sustentabilidade, meio ambiente, astronomia, rochas, células, experiências etc. que foram expostos nos stands e explicados ao público pelos próprios alunos pesquisadores de cada turma. O público foi formado por alunos das outras turmas, professores e escolas convidadas.



ECIM DIGITAL

I FEIRA DE CIÊNCIAS NA ECIM CARIOCA



A grande importância da Feira de Ciências é, além de tudo já citado, é a construção do pensamento científico nos estudantes. A equipe de Ciências formada pelos seguintes professores: Legner, Gilda, Alberto, Rodrigo e Leonardo, agradece a participação de todos os envolvidos para que nossa I Feira de Ciências se tornasse um sucesso!



ECIM DIGITAL

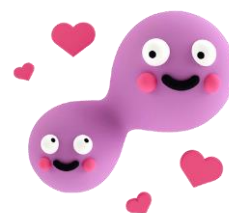
GET ELZA SOARES NA I FEIRA DE CIÊNCIAS DA ECIM CARIOCA

ELIDIA E ALESSANDRA

DIRETORA E DIRETORA ADJUNTA DO GET ELZA SOARES

E quando um convite surge com tanto carinho, o que se esperar das crianças do GET Elza Soares?

Largos sorrisos e expectativas surgiram para que logo chegasse o dia da Feira de Ciências da Escola Cívico Militar!



Cada espaço visitado, cada experiência, cada explicação dos alunos da ECIM, cada vivência na Instituição fora sensacional para novas aprendizagens dos alunos do 5º ano da Elza. As frases mais ditas foram: “Que legal!”, “Muito maneiro!”, “Como eles conseguem fazer isso?”, “Quando vai ter de novo?” ... Parabéns a todos da ECIM, pois a Feira foi um sucesso e o crescimento segue baseado nesta grande parceria! Obrigada e que venham mais: despertar de ideias, conhecimentos, olhares aguçados e muito desenvolvimento! Escola Municipal Elza Soares.

**VOLTEM
SEMPRE!!**



ECIM DIGITAL

MUSAL – MUSEU AEROESPACIAL

LUIZ ANTÔNIO MONITOR MILITAR

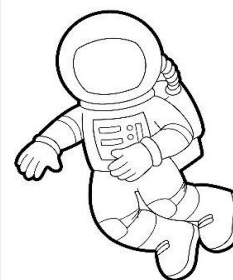
No dia 05 de julho alunos do sexto ano, fizeram uma visita a Base Aérea do Campo dos Afonsos, aonde puderam visitar o Museu Aeroespacial, conheceram o Programa Forças no Esporte (PROFESP), que é um programa social desenvolvido pelo Ministério da Defesa (MD), em parceria com o Ministério do Esporte (ME), o Ministério do Desenvolvimento Social (MDS) e a

Secretaria Nacional da Juventude (SNJ), operacionalizado por Organizações Militares das Forças Armadas, que tem por objetivo geral democratizar o acesso à prática e à cultura do Esporte, de forma a promover o desenvolvimento integral de crianças, adolescentes e jovens, formando cidadãos e melhorando a qualidade de vida dos beneficiados, prioritariamente em situação de vulnerabilidade social.



O PROFESP tem por objetivos específicos: oferecer práticas esportivas educacionais, estimulando crianças e adolescentes a manter uma interação efetiva que contribua para o seu desenvolvimento integral; desenvolver valores sociais; contribuir para a melhoria das capacidades físicas e habilidades motoras; contribuir para melhoria da qualidade de vida (autoestima, convívio, integração social e

saúde) e contribuir para a diminuição da exposição aos riscos sociais (drogas, prostituição, gravidez precoce, criminalidade, trabalho infantil), assegurando o exercício da cidadania; também tiveram uma palestra de prevenção contra afogamento. Foi realizada atividade física de agilidade na quadra de areia, tomaram banho de piscina e por fim almoçaram no refeitório do quartel. Tendo sido um dia de grandes ensinamentos, para as crianças.



ECIM DIGITAL

O USO DO ESPAÇO ESCOLAR PELOS ALUNOS – SALA DE LEITURA

PROFESSORA ERIKA FERNANDES SALA DE LEITURA



Os estudantes do 6º ao 9º ano tem aproveitado cada dia mais da sala de leitura como espaço de convivência e desenvolvimento.

Seja na hora do recreio ou em tempo vago depois do horário construindo trabalhos para as diferentes áreas o que eles querem é estar neste espaço que foi todo pensado voltado para favorecer o acolhimento dos nossos meninos e meninas!



Temos diferentes atividades que os estudantes se integram e protagonizam, com a mediação da professora Erika a catalogação de livros, selecionam e colocam as devidas etiquetas e analisam que tipo de escrita se destina cada livro observando a ficha catalográfica dos exemplares, por aprendem muito sobre os livros do nosso acervo!!!

Os estudantes adoram estar em contato com os livros!!! Isso é fantástico para todos, alunos, professores e funcionários desenvolvendo o gosto e prazer de ler! Para além das nossas atividades sobre postura de estudante, temos também parcerias com os professores transformando.



ECIM DIGITAL

SALA DE RECURSOS NA ECIM CARIOCA

PROFESSORA ANA PRISCILLA WERCZLER SALA DE RECURSOS

A Sala de Recursos da ECIM CARIOCA está de cara nova, com uma nova Professora Regente e adaptada para receber e acolher nossos alunos.

A proposta da Sala de Recursos pela Professora Ana Priscilla é proporcionar através de atividades interativas, participação nos projetos pedagógicos da escola e interação social a sensação de pertencimento. O aluno quando se sente pertencente ao ambiente escolar evolui principalmente no âmbito social, estimulando assim o processo de aprendizagem.



↑ ALEXANDRE ARAGÃO



← ALANIS NUNES

Diariamente enaltecemos o melhor de cada aluno, seja pela personalidade ou talento que já possui através das ações promovidas nos horários de atendimento. Todos os alunos em algum momento terão participação em algum evento e/ou projeto idealizado pela ECIM CARIOCA.

Entendemos que o protagonismo é o principal artifício para o desenvolvimento psicomotor do aluno e que através dele, descobrimos a capacidade de crescimento de cada aluno dentro da rotina escolar.

REBECCA BAYER →



ECIM DIGITAL

PREMIAÇÃO OBMEP 2021

CADU JASCONE DIRETOR GERAL



No dia 29 de junho de 2022, foi realizada a Cerimônia de Premiação da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas de 2021.

A cerimônia ocorreu no auditório do Colégio Militar do Rio de Janeiro e contou com a presença do Secretário Municipal de Educação, Antoine Lousao, da subsecretária Teca Pontual e do Diretor do Instituto de Matemática Pura e Aplicada, Marcelo Viana, que entregaram medalhas, certificados e livros para os premiados.

A Escola Municipal Cívico-Militar Carioca, que faz parte da 3ª Coordenadoria Regional de Educação, foi uma das 11 escolas premiadas com Kits de Matemática por conta dos resultados. Os professores Sebastião Roberto e André de Paula foram premiados e receberam certificados, e dois alunos, a época, receberam Medalhas de Bronze.

O rendimento da unidade escolar em sua primeira participação na OBMEP foi excelente, representando muito bem a SME e a 3ª CRE. O diretor Carlos Eduardo Silva Jacone representou a unidade escolar no evento.

Como frutos desse excelente resultado, está sendo montada uma Sala Ambiente para Estudo da Matemática e iremos participar do Festival da Matemática em setembro de 2022.



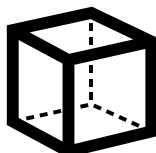
Parabéns a toda equipe de Matemática da Escola Municipal Cívico-Militar Carioca.



ECIM DIGITAL

OCM E OBMEP 2022

PROFESSOR MARCELO PONTES
COORDENADOR PEDAGÓGICO

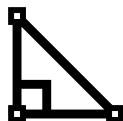


No dia 07 de junho de 2022, nossos alunos da ECIM-CARIOCA participaram ao longo do dia da 1ª fase da Olimpíada Carioca de Matemática (OCM) e da 17ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP).

A OCM e a OBMEP têm como objetivo principal a promoção e a estimulação do estudo da Matemática, disciplina temida por muitos, mas não pelos nossos alunos.

Determinados e focados, encheram nossos corações de orgulho. 32 alunos passaram para 2ª fase das Olimpíadas e representarão a ECIM nessa etapa final, que já são motivo de orgulho e inspiração - independentemente dos resultados futuros.

OLIMPIADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS	
NOME	TURMA
VICTORYA FERREIRA DA SILVA	1601
SOPHIA ARAUJO LIMA	1602
ISABELLA MICHELI DE MEDEIROS	1602
ALICE GOMES DA SILVA	1701
LORRANE CONCEIÇÃO B. DA SILVA	1701
EVERTON GOMES PONCIANO	1701
KETLEN VITORIA RODRIGUES DA SILVA	1701
KAYLLANE V. M. RAMOS	1701
MIGUEL DE MELLO DE MORAES	1702
OLGA CAVALCANTE QUEIROZ AMBRÓSIO	1702
WENDY AREIAS MARTINS GUIMARÃES	1702
YAN LUCAS DA COSTA SANTOS	1702
YSABELLA RIBEIRO DA SILVA	1705
VICTOR FERNANDO RANGEL R. SILVA	1705
PEDRO HENRIQUE RIGUETTE ARAUJO	1705
KIMBERLY ALEXANDRA GASPAR PEREIRA	1705
LUIZ GUILHERME FERNANDES RIBAS	1801
GIOVANA QUINTANILHA MASCARENHAS	1801
ENZO ALCHORNE DA ROCHA DE AZEVEDO	1802
JOSÉ IWANDY RODRIGUES DE OLIVEIRA	1803
BRENO SIMPLICIO T. MARTINS DA SILVA	1804
MAYARA BEATRIZ SANTOS PÁDUA	1901
FERNANDA CARVALHO HOLTZ	1902
JULLYA VITORIA DOS SANTOS LIMA	1902
CARLOS IANN F. NUNES DA SILVA	1903
ANA CLARA DA S. CRISTINO	1903
IAGO DO NASCIMENTO AMORIM	1903
RAPHAEL SOARES DUARTE DA SILVA	1903
GABRIEL DE ARAUJO GONÇALVES	1903
RAPHAEL SENNA MASSERON	1903
PEDRO HENRIQUE FREITAS DE A. LEITE	1903
DÉBORA VITÓRIA PEREIRA DIAS	1903



ECIM DIGITAL

ESPORTES DE MARCA

PROFESSOR ALVIM EDUCAÇÃO FÍSICA



São aqueles cujo registro é feito por PESO, TEMPO OU METRO. Dentre os vários esportes de marca, foi solicitado às turmas 1601-1602-1603-1701 e 1702, no 2º. bimestre, um trabalho de pesquisa em grupo, de 3 a 5 alunos, dos seguintes esportes de marca: NATAÇÃO, REMO, LEVANTAMENTO DE PESO, CICLISMO E ATLETISMO, que foi subdividido em 6 modalidades: ARREMESSO DE PESO, CORRIDAS, LANÇAMENTO DE DARDO, SALTO EM DISTÂNCIA, SALTO TRIPLO e LANÇAMENTO DE MARTELO, totalizando 10 trabalhos para cada turma.

Cada trabalho teve uma avaliação que variou entre 5 e 10 pontos e os melhores trabalhos de cada esporte seriam expostos em MURAL no interior da ECIM.

Os trabalhos foram realizados e entregues dentro do prazo, ficando assim classificados os melhores trabalhos por turma:

1601 – Corridas – Lançamento de Martelo – Salto Triplo – Ciclismo

1602 – Levantamento de Peso

1603 – Lançamento de Dardo

1701 – Arremesso de Peso – Salto em Distância

1702 – Remo – Natação



No geral, o melhor trabalho apresentado entre os 50 solicitados, foi o CICLISMO da turma 1601, com os alunos: RAPHAELA DA SILVA PINHEIRO, LUIS EDUARDO FERNANDES RIBAS, LUCAS SANTOS COELHO, ALLANNA VITÓRIA FERREIRA PRUDÊNCIO ZACHARIAS E ARTHUR DE ARAUJO FREIRE.

A classificação da média dos 10 trabalhos por turma ficou assim:

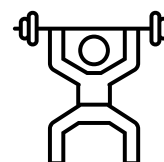
1º. lugar -1601

3º. lugar – 1702

2º. lugar – 1603

4º. lugar – 1602

5º. lugar – 1701



Conforme planejado, no dia 22 de junho de 2022, foi inaugurado o “MURAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA”, com os 10 melhores trabalhos de pesquisa sobre ESPORTES DE MARCA. Agradecimentos à Prof. Érika (sala de leitura), que gentilmente organizou a montagem, no local previamente viabilizado pelo nosso CP Marcelo Pontes.

ECIM DIGITAL

OFICINA DE INFORMÁTICA (TI)

FRANCISCO SOARES MONITOR MILITAR

Fim do semestre chegando, é hora de fazermos um balanço, ou seja, contabilizarmos tudo o que fizemos, para sabermos se atendemos aquilo que nos propusemos fazer, e se estamos na direção certa.

A Oficina de Informática (Tecnologia da Informação – TI), na ECIM Carioca começou no mês de maio. Neste curto período os alunos tiveram contato com diversos conceitos novos, todos ligados à tecnologia, alguns pareciam distantes de suas realidades, outros nem tanto.



Quando as crianças tomavam conhecimento de uma palavra ligada à informática e descobriam que tinha relação com algo que já tinham escutado, ficavam maravilhados, como no caso das unidades de armazenamentos. Assim, descobrir e entender o que significa ter 64, 128 ou 256 Giga byte de armazenamento, nos celulares, antes algo pouco compreensível, passou a fazer sentido. Poderiam parecer desapontadas quando descobriam que tudo no computador se resumia a “zero e um”, mesmo que fosse aquela linda foto utilizada na tela inicial do computador ou celular. Mas, tudo fazia parte do desenvolvimento do conhecimento da informática.

Quando, dizemos que uma pessoa tem conhecimento de informática, significa dizer que essa pessoa tem as seguintes habilidades, ou seja, ela é capaz de:

- usar um computador;
- acessar a internet;
- usar navegadores e motores de busca;
- criar e salvar arquivos;
- organizar pastas;
- criar planilhas e gráficos básicos;
- conectar dispositivos em cabo USB;
- ter noções sobre o sistema operacional do computador;
- ter conhecimento sobre desenvolvimento de sistemas e jogos.



Apesar do pouco tempo que estamos estudando sobre tecnologias da informação, sabemos que estamos na direção certa. Para corroborar com esta afirmação, vamos ler alguns depoimentos dos alunos que se propuseram a avaliar a oficina, o monitor e a própria aprendizagem:

ECIM DIGITAL

OFICINA DE INFORMÁTICA (TI)

“Eu estou adorando a Oficina de Informática do Monitor Soares, pois estou aprendendo coisas que não aprenderia sozinho, são informações necessárias para a vida. Recomendo a todos, pode ser uma oportunidade para seu futuro”. (Pedro H.).

“A Oficina de Informática é muito boa, pois aprendemos como mexer nos computadores, desmontá-los, baixar e instalar o Sistema Operacional Windows 10. Se você não está na oficina, está perdendo muitas coisas. Venha e se inscreva na Oficina com o Monitor”. (Luiz M.).



“Eu não sabia mexer no computador, agora já estou sabendo, nem imaginava que computador tinham placa mãe. Antigamente eu gostava de Educação Física, agora, gosto de informática, quero aprender mais. É isso!”. (Luiz F.).

“Na minha opinião, a Oficina de Informática é muito boa. Nós estamos aprendendo várias coisas legais, como desmontar e montar o gabinete, mexer na placa mãe com cuidado para não queimar etc. Eu super recomendo a Oficina de Informática para meus amigos”. (Roger Y).

“As aulas de informática da ECIM, com o Monitor Soares são extremamente legais. Eu aprendi tudo muito rápido. Ele desmonta, ensina as peças e chama os alunos para montar. Depois, tudo volta a funcionar. Ele também ensina as peças com os nomes em inglês”. (Anônimo).

“Eu aprendi com a Oficina de Informática muitas coisas bacanas, tipo a parte da tela do computador que se chama monitor, é ele que mostra as informações. Vou aprender como desmontar um computador. Eu também gosto por ser um ensino a mais que pode abrir vagas de emprego, pois a maioria dos empregos tem tecnologia e eu adoro isso”. (Júlio de C.).



“Eu gosto muito do curso de informática, gosto muito mesmo! Estou ansioso para desmontar e montar um computador e finalmente criar meu jogo. Eu recomendo para todos que realmente se interessem. O Monitor Soares é muito legal e paciente com todos. Se você erra ele controla a situação e fala o nosso erro, depois corrigimos juntos. Quero ser expert em informática e quem sabe, no futuro, também dar aulas”. (Anônimo).

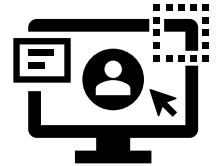
“Eu acho muito legal, até porque eu aprendi como ligar, desligar, montar e desmontar um computador do zero. O Monitor Soares é muito paciente e engraçado. Ele explica muito bem! E aprendi que devemos descarregar a energia estática, antes de mexer nas peças. Achava que ia dar um trabalhão, mas era só tocar na parte metálica”. (Julia B.).



ECIM DIGITAL

OFICINA DE INFORMÁTICA (TI)

“Eu gosto muito das aulas de informática. Foi uma chance de aprender mais coisas sobre computadores, placa mãe, fonte de energia etc. Queria que viessem mais pessoas para aprender com o Monitor Soares. Eles vão amar e adorar. O Monitor é simpático e ajuda quando você não entende. Ele explica até você aprender. Quando seu telefone ou computador quebrar, você vai saber concertá-los, lembrando das aulas. Venha aprender informática!”. (Naune).



Observar o brilho nos olhos e a curiosidades quase inocente dessas crianças é saber que o futuro delas, que invariavelmente, estará ligado às tecnologias da informação, será um futuro promissor, porque elas farão uso consciente dessas tecnologias!

Pelos pequenos, mas sinceros textos, podemos observar que as crianças já têm tendências bem definidas com as áreas dos conhecimentos tecnológicos e se fosse possível prever o futuro, já enxergaríamos técnicos, nas diversas áreas do conhecimento tecnológico, como em hardwares, softwares, multiplicadores de conhecimentos, designers de jogos e aplicativos. Eles merecem ser incentivados, cada vez mais, já que falar de futuro é falar em novas tecnologias.

Aproveitem o recesso para brincar, descansar. Cuidem-se! **Vamos refletir um pouco?**

“Cada sonho que você deixa pra trás, é um pedaço do seu futuro que deixa de existir.”
(Steve Jobs – cofundador, presidente e diretor executivo da Apple Inc.).



ECIM DIGITAL

PROJETO PROFISSÕES

CMTE VALTÉRCIO

GESTOR ESCOLAR DA ECIM CARIOCA



Você sabia que após a etapa da ECIM Carioca, é possível continuar buscando um futuro Melhor? Com motivação, planejamento, determinação, foco, paciência, ampliação e atualização de conhecimentos é possível aprofundar os conhecimentos sobre o modo como os foguetes são projetados, e alcançar a carreira Aeroespacial. Ainda que esta escolha não seja concretizada, outros caminhos igualmente importantes serão apresentados como uma excelente opção profissional. Sugere-se que sejam feitas pesquisas relacionadas com o assunto.



Estou aqui



ECIM DIGITAL

PROJETO PROFISSÕES

Cursar o Ensino Médio com muita dedicação

REQUISITOS PARA A INSCRIÇÃO - Podem se inscrever para o Concurso de Admissão ao ITA, candidatos de ambos os sexos, solteiros, que preencham os seguintes requisitos: a) ser brasileiro nato, nos termos do Inciso VI do §3º do Art. 12 da Constituição da República Federativa do Brasil; b) não completar 25 (vinte e cinco) anos de idade até 31 de dezembro do ano da matrícula para ingresso no Curso de Graduação em Engenharia do ITA, nos termos da Alínea c do Inciso V do Art. 20 da Lei nº 12.464, de 04 de agosto de 2011; e c) ter concluído ou estar concluindo o Ensino Médio.

Quero ser Projetista Aeroespacial



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERONÁUTICA

O Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA) é uma instituição universitária pública ligada ao Comando da Aeronáutica (COMAER). Está localizado no Departamento de Ciência e Tecnologia Aeroespacial (DCTA), na cidade paulista de São José dos Campos. Especializado nas áreas de ciência e tecnologia no Setor Aeroespacial, o ITA oferece cursos de: Cursos de Graduação Os alunos de graduação recebem ensino e alimentação gratuitos ao longo dos cinco anos de curso, além de moradia a baixo custo dentro do próprio campus. O ITA oferece 6 cursos de graduação: Engenharia Aeronáutica; Engenharia Eletrônica; Engenharia Mecânica-Aeronáutica; Engenharia Civil-Aeronáutica; Engenharia de Computação; Engenharia Aeroespacial.



ECIM DIGITAL

PROJETO PROFISSÕES



NÃO QUERO SER MILITAR
Exemplo:

QUERO SER MILITAR
Exemplo:

INGRESSO NO MERCADO DE TRABALHO COM UM DIFERENCIAL PRODUZIDO PELA GRADUAÇÃO NESTE CENTRO DE EXCELÊNCIA CARREIRAS NÍVEL SUPERIOR Possibilidade de continuar os estudos no Brasil e exterior, avançando no Mestrado e doutorado a ser escolhido.

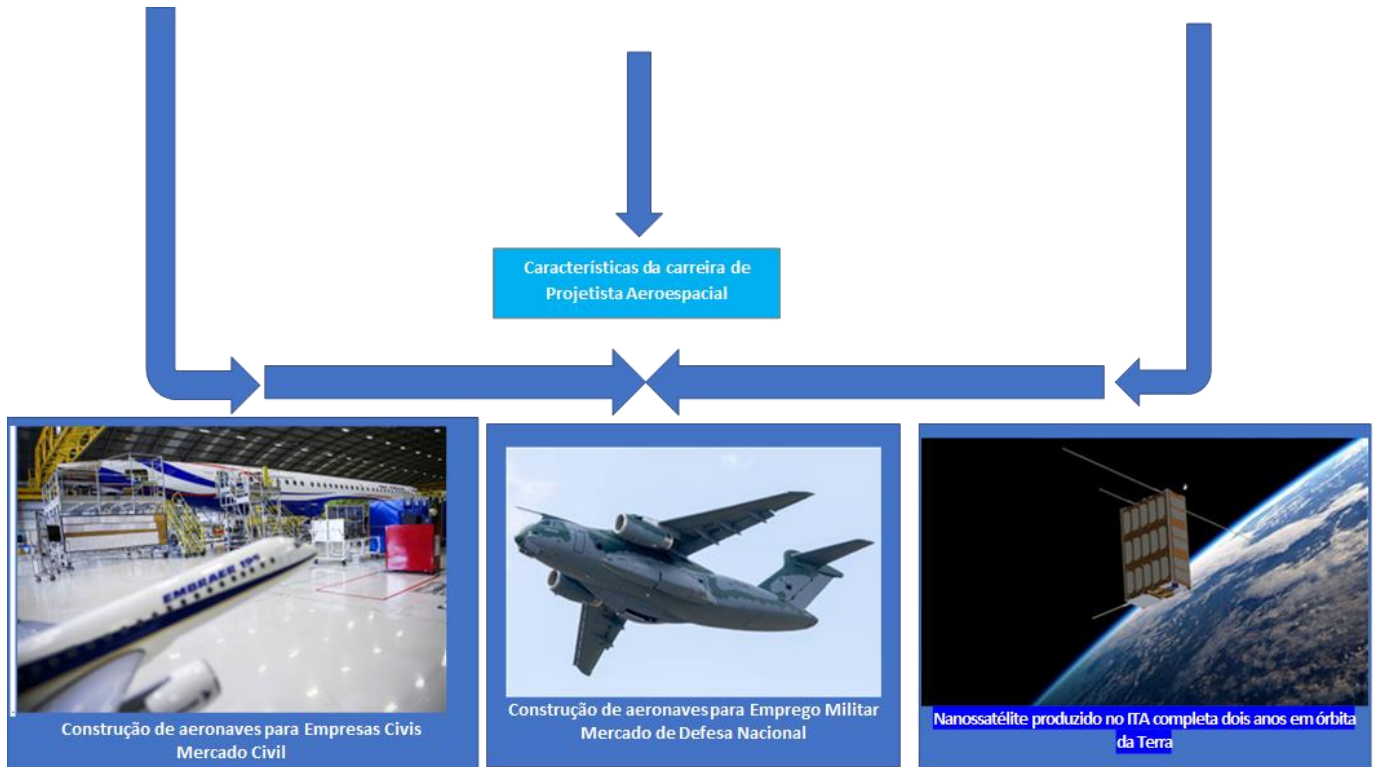
Laboratório de Tecnologias de Foguetes

A principal missão do LTF é oferecer aos alunos de Graduação e Pós-Graduação local adequado para o desenvolvimento de novos projetos, testes e aprendizado prático e lúdico de motores foguetes sólidos, híbridos e líquidos de baixo empuxo, sistema de aquisição de dados e controle

Emprego Militar da Tecnologia desenvolvida no ITA Instituto Tecnológico de Aeronáutica vence competição cibernética da Forças Armadas

ECIM DIGITAL

PROJETO PROFISSÕES



Disponível:

<http://www.ita.br/>

<https://jcconcursos.com.br/noticia/concursos/concurso-ita-sai-edital-com-150-vagas-saiba-como-se-inscrever-8669>

<https://www1.folha.uol.com.br/mercado/2022/06/embraer-aposta-em-jatos-menores-para-o-sucesso-pos-pandemia.shtml>

<https://editalconcursosbrasil.com.br/concursos-abertos/nacionais/2022/06/concurso-ita-instituto-tecnologico-de-aeronautica/>

<https://www.fab.mil.br/noticias/mostra/36682/TECNOLOGIA%20-%20Nanossat%20A9lite%20produzido%20no%20ITA%20completa%20dois%20anos%20em%20%C3%B3rbita%20da%20Terra>



ECIM DIGITAL

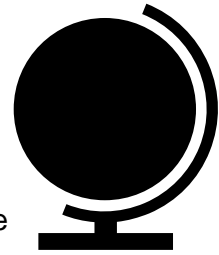
CURIOSIDADES GEOGRÁFICAS

PROFESSORA ANDRÉA MENDES

GEOGRAFIA



As Ilhas Diomedes estão localizadas no Estreito de Bering com uma distância de 3,7 km entre elas, mas o incrível aqui é que há uma diferença de quase um dia entre as duas Ilhas - 21 horas de diferença. Além disso, no inverno o mar congela e as Ilhas ficam unidas pelo gelo e podem ser cruzadas a pé, embora isso seja ilegal. Para dar um exemplo, quando numa ilha é 26 de setembro às 11 horas da manhã, na outra é 27 de setembro, às 8. Ou seja, uma curta distância entre as duas Ilhas implicará numa enorme diferença -irreal - nos relógios, tudo por causa de uma convenção internacional.



Convenções horárias à parte, fato é que os territórios russo e estadunidenses ficam apenas 3.700 m de distância e são separados por uma estreita faixa marítima entre as Ilhas Diomedes: a da direita pertence aos Estados Unidos e a da esquerda é a parte do território russo.

Fonte: geografias memoráveis



ECIM DIGITAL

LEGADO CULTURAL INDÍGENA

PROFESSORA ANDRÉA MENDES

GEOGRAFIA

O projeto sobre a herança indígena e a situação atual dos indígenas no território brasileiro surgiu a partir de um questionamento durante a aula, após a leitura do material da apostila, na turma 1802. A professora Andréa sugeriu que pensássemos sobre as notícias que estavam sendo divulgadas na mídia e as invasões territoriais que esses povos estavam sofrendo naquele momento.

Na semana seguinte assistimos ao documentário “Muita terra para pouco índio?”, dirigido por Bruno Pacheco de Oliveira no auditório e o debate foi aprofundado, já que descobrimos muitas situações que sequer imaginávamos. A partir desse momento, a turma foi dividida em grupos e diversos temas, como por exemplo “Os Saberes e Práticas Associados ao Modo de Fazer Bonecas Karajá”, “Sistema Agrícola Tradicional do Rio Negro” e “Tava, Lugar de Referência para o Povo Guarani” foram distribuídos para pesquisarmos.

Posteriormente, tivemos um amplo e novo debate no auditório, dessa vez com a participação de outros professores, e do coordenador pedagógico, Marcelo Pontes.

Três semanas depois apresentamos para a nossa turma as imagens que selecionamos referentes à pesquisa que fizemos. Essas imagens serão expostas na escola, no próximo bimestre, como parte inicial do projeto que desenvolveremos e que deverá explorar questões que deverão desconstruir a ideia preconceituosa de que os índios têm terras além de suas necessidades, ou ainda, nos fazer perceber que a atual política de demarcação de terras é fruto de intensas discussões que aconteceram durante a assembleia constituinte de 1988 e que resultaram no capítulo inteiro da carta constitucional.

Aguardamos ansiosamente o próximo bimestre e as novas etapas.

(Texto compilado dos alunos das turmas de oitavo ano).



ECIM DIGITAL

PASSEIO AO TEATRO MUNICIPAL

Tivemos a enorme parceria da Polícia Militar do RJ que nos ajudou com o transporte de nossos estudantes e toda a logística da nossa escola até o Theatro e vice-versa.

A ARTE AGRADECE E APLAUDE DE PÉ!!!!



ECIM DIGITAL

FESTA JUNINA

A festa junina foi um evento organizado pelo coordenador pedagógico Marcelo Pontes e a professora de geografia, Mirelle Alfano. A maioria dos outros professores se integraram antes, durante e depois da festa, junto com nossos estudantes. Teve decoração, quitutes, música e quadrilha. Foi uma festa bem divertida!

Queremos agradecer a participação de toda comunidade escolar e assim, encerramos nosso primeiro semestre!!!!



ECIM DIGITAL

FESTA JUNINA E ... ACABOU O SEMESTRE

