

UNIDADE 1 – 09/03/2016**PROGRAMA 1 – O ENSINO DE CIÊNCIAS NO SÉCULO XXI**

A abordagem interdisciplinar dos conteúdos científicos pela escola; a educação científica (o que é / para quê); a formação do professor de Ciências e sua formação continuada. Os temas são discutidos por Francisco Cordeiro Filho, coordenador do Grupo de Estudos em Ciências e Educação Ambiental da UFRJ, e Patrícia Domingos, professora de Ciências da SME-Rio.

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- No vídeo, o professor Francisco propõe que a educação científica pode contribuir para formar cidadãos com maior consciência do mundo em que vivemos. Como podemos, na sala de aula, desenvolver o ensino de Ciências nessa perspectiva?
- Como podemos, na prática da sala de aula, desenvolver a interdisciplinaridade a partir de temas/ conteúdos das Ciências?
- Como a sua escola lida com os “conflitos” entre o conteúdo científico e as representações de mundo que os alunos trazem para o cotidiano escolar?

PROGRAMA 2 – AQUECIMENTO GLOBAL

Pequenas ações que podem contribuir para amenizar os impactos das mudanças climáticas; as consequências do aumento da temperatura para a saúde. Estes temas são apresentados por Sérgio Besserman, ambientalista, economista, assessor especial do Gabinete da Prefeitura do Rio, e Carlos Fernando Galvão, professor de Geografia da SME.

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- Como vocês percebem a importância do trabalho sobre o aquecimento global – causas e efeitos – com os alunos, usando situações do seu dia a dia? Como isso está contemplado no seu planejamento?
- Depois de assistir ao programa *Aquecimento global*, que atividade você sugeriria para trabalhar a necessidade de mudança de atitudes na sociedade, usando a metodologia dos Rs (reduzir, reciclar, reutilizar, reeducar e replanejar)?