



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO

Duas questões iniciais

- Toda criança alfabetizada no 1º ano (nível adequado).
- Todo aluno com aprendizado adequado ao seu ano de escolaridade.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO



O grande desafio

Foco: ensinar - aprender

Qualidade + equidade

Escola boa é a que ensina bem
a todos e a cada um.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO



Avaliar exige

1. Levantar dados
2. Analisar dados
3. Decidir a partir dos dados

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO



Procedimentos de avaliação

- Provas bimestrais
- Provas, testes, trabalhos, pesquisas...
- Observação sistemática
- Registro reflexivo
- Autoavaliação dialógica

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO



Devolutivas das avaliações

Matemática – 3º ano – 2º bimestre/2015

Opção	Q.01	Q.02	Q.03	Q.04	Q.05	Q.06	Q.07	Q.08	Q.09	Q.10
	iD14	iD15	iD13	iD19	bD41	iD28	iD17	iD10	iM44	bD31
Acerto %	85,76	49,08	88,38	58,26	82,88	76,70	67,63	53,71	78,89	78,56
A	5,60	14,50	88,38	14,00	82,88	5,42	67,63	21,73	2,24	4,39
B	3,38	49,08	4,46	11,17	6,92	2,56	19,47	14,69	78,89	14,42
C	4,60	11,90	2,68	58,26	4,34	14,46	5,60	8,81	1,86	1,67
D	85,76	23,65	3,72	15,56	5,13	76,70	6,24	53,71	16,01	78,56
NL	0,26	0,23	0,21	0,2	0,14	0,16	0,14	0,15	0,11	0,08
SR	0,37	0,61	0,51	0,79	0,55	0,66	0,89	0,87	0,85	0,84



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO

Devolutivas das avaliações

Questão 2

Descritor: iD15 - Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.

Gabarito: B

Acerto: 49,1%

Lucas fez 125 pontos, jogando pião no campeonato da escola. A decomposição que representa o número 125 é:

- (A) 1 centena + 20 dezenas + 5 unidades.
- (B) 1 centena + 2 dezenas + 5 unidades.
- (C) 1 centena + 25 dezenas.
- (D) 125 centenas.

Devolutivas das avaliações

Nível	Classificação	Necessidade/possibilidade
1	Muito crítico	Rever em aula todos os conteúdos essenciais e intensificar atividades de recuperação paralela e efetivar as de reforço .
2	Crítico	
3	Intermediário	Oferecer atividades de recuperação , abrangendo os conteúdos de maior dificuldade para esses alunos.
4	Adequado	Estar atento a eventuais necessidades desses alunos.
5	Muito bom	Ampliar a aprendizagem.

Devolutivas das avaliações

Nível	LP-leitura	LP-escrita	Matemática	Alfabetização escrita
1	4,7	17,7	3,4	14,1
2	13,4	11,4	9,1	7,3
3	17,9	23,1	21,2	13,6
4	27,6	28,0	32,8	27,4
5	36,4	19,9	33,5	37,6
4 + 5	64,0	47,9	66,3	65,0

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO

Avaliar

NÃO

- Para dar nota ao aluno
- Para manter a disciplina
- Para aprovar ou reprovar

SIM

- Para verificar o que cada um aprendeu e quais as dificuldades de cada um
- Para reorientar o planejamento
- Para ensinar a todos e a cada um

Reflexão

“Há um tempo em que é preciso abandonar as roupas usadas, que já têm a forma do nosso corpo, e esquecer os nossos caminhos, que nos levam sempre aos mesmos lugares. É o tempo da travessia: e, se não ousarmos fazê-la, teremos ficado, para sempre, à margem de nós mesmos.”

Fernando Pessoa

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO

