



**INTERAÇÕES**

**PEDAGÓGICAS**

**MÓDULO** 1° AO 3° ANO

# Objetivos da diagnose

- Perceber como os alunos ingressaram no 3º ano.
- Planejar as ações educativas para o novo ano letivo.
- Organizar a recuperação paralela e o reforço escolar para os alunos com dificuldades.
- Planejar ações como trabalho diversificado e reagrupamento.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

**MÓDULO** 1º AO 3º ANO



# Organização da diagnose

- Utilização do Caderno Tarefa de Férias.
- Planilha Tarefa de Férias para registro de quantitativo de alunos que desenvolveram cada habilidade elencada.
- Apuração da Planilha Tarefa de Férias.
- Devolutiva dos resultados para as CREs e, por meio destas, para as escolas.

INTERAÇÕES

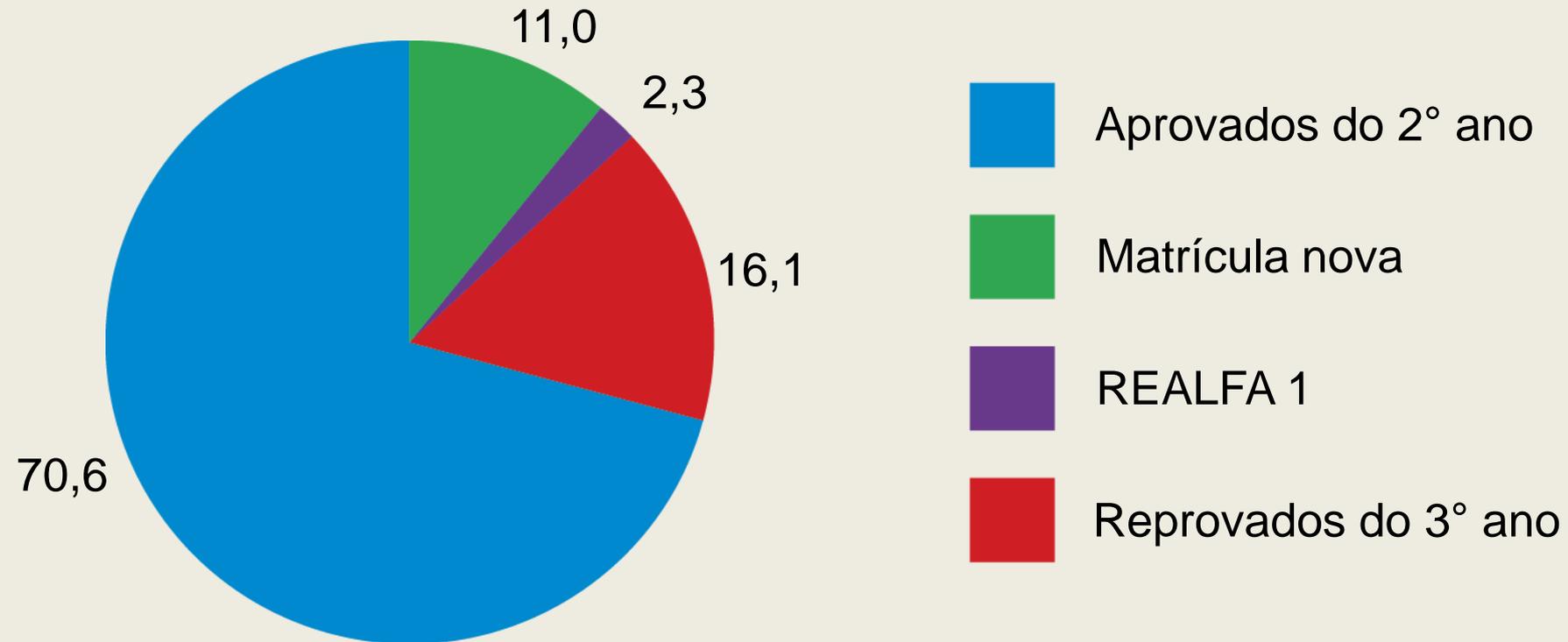
PEDAGÓGICAS

**MÓDULO** 1º AO 3º ANO



# Quem são os alunos do 3º ano

% de alunos do 3º ano por origem



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO

# Estrutura da diagnose

## 3 critérios de avaliação

- Consciência fonológica/fonêmica: 5 habilidades
- Domínio da leitura: 5 habilidades
- Domínio da escrita: 4 habilidades

## Habilidades de 1º e 2º anos

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO



# Consciência fonológica/fonêmica

## 1º ano

Reconhecer o próprio nome.

Escrever o próprio nome.

Identificar letras do alfabeto.

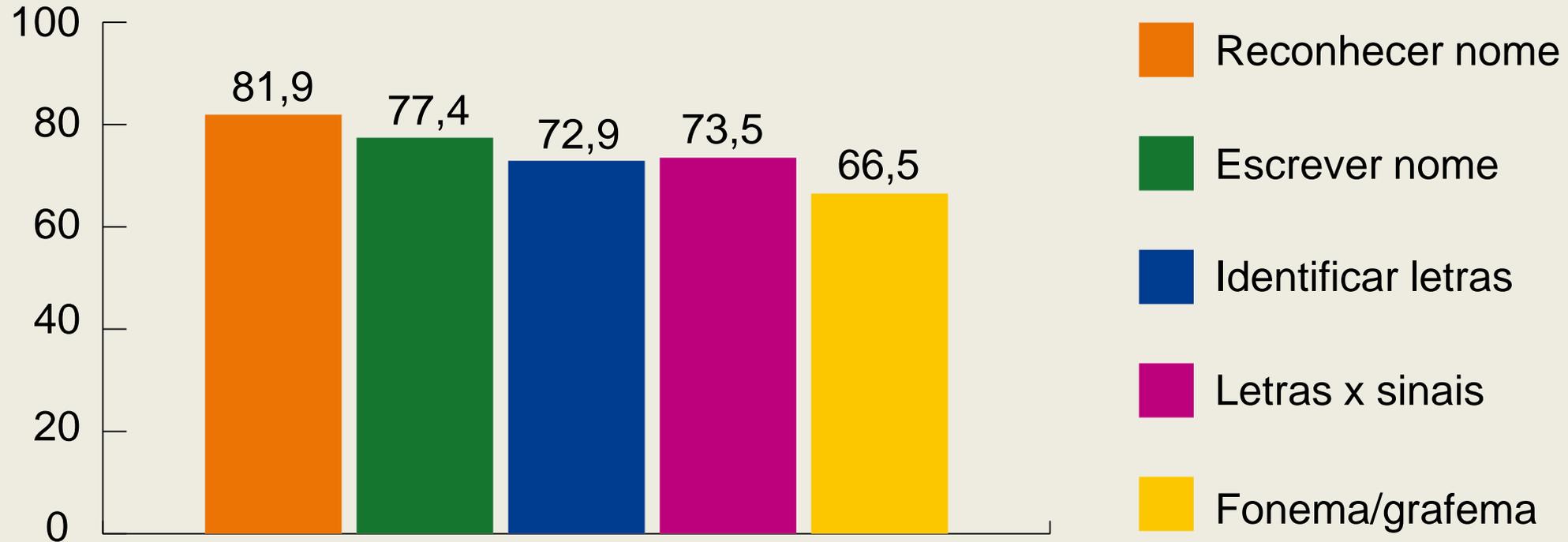
Diferenciar letras de outros sinais gráficos, como os números, os sinais de pontuação ou outros sistemas de representação.

## 1º e 2º anos

Identificar relações fonema/grafema (som/letras).

# Consciência fonológica/fonêmica

% por habilidade



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO

# Domínio da leitura

## 1º e 2º anos

Identificar a finalidade do texto pelo reconhecimento do suporte, do gênero e das características gráficas.

Antecipar o assunto de um texto, a partir do título, subtítulo e imagem.

Reconhecer o assunto de um texto lido ou ouvido.

Localizar informações explícitas em um texto.

## 2º ano

Interpretar textos com ou sem auxílio de materiais gráficos diversos.

INTERAÇÕES

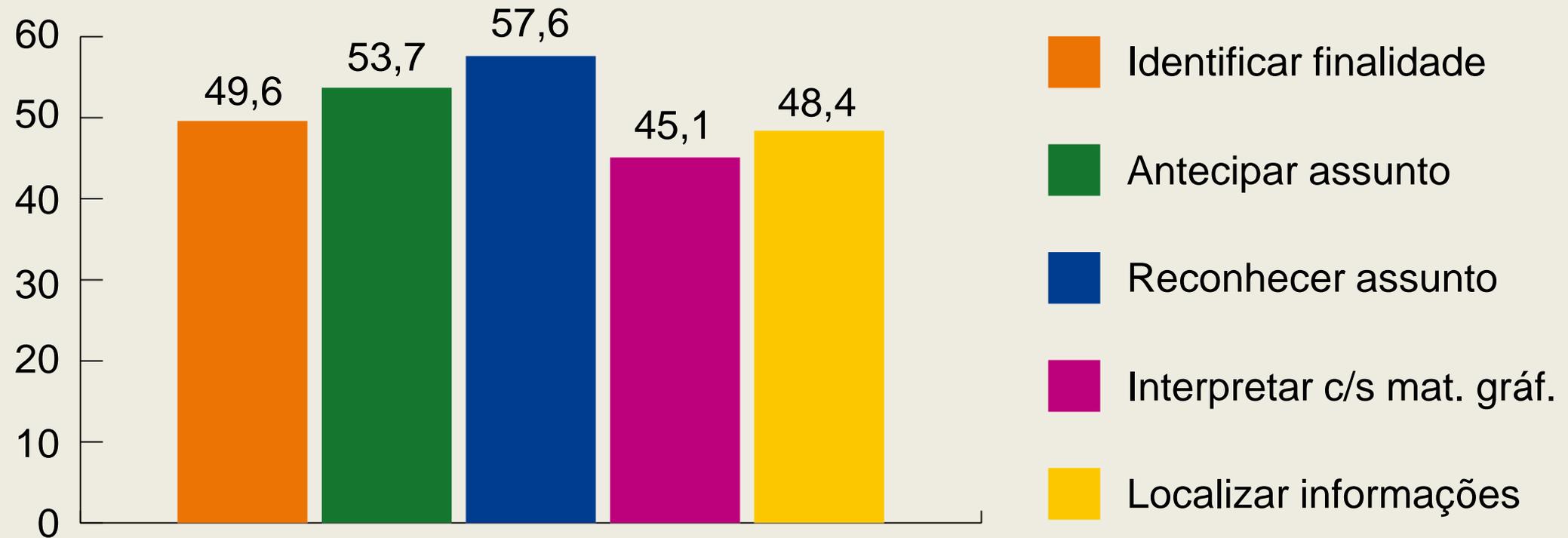
PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO



# Domínio da leitura

% por habilidade



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO

# Domínio da escrita

## 1º e 2º anos

Identificar a direção da escrita na Língua Portuguesa.

Escrever palavras.

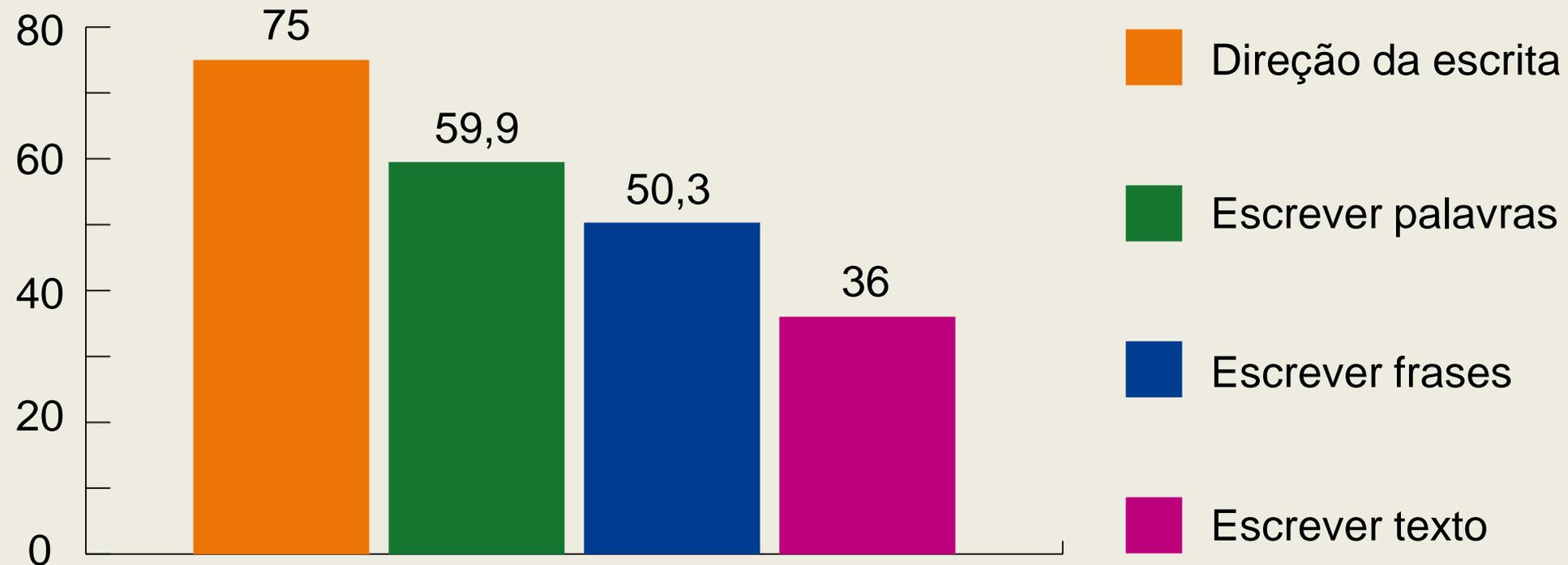
Escrever frases.

## 2º ano

Apresentar o texto com uma sequência lógico-temporal (início, meio e fim; presente, passado, futuro).

# Domínio da escrita

% por habilidade



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO

# Alfabetização e letramento

A escola deve “tomar o letramento como vetor principal do currículo de toda a educação, capacitando sujeitos para que possam transitar com autonomia no contexto de uma sociedade letrada, caracterizada pelo uso intenso e diversificado da linguagem escrita”.

*Sandra Bozza*

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

**MÓDULO** 1° AO 3° ANO

