

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 4° E 5° ANOS

Diálogos possíveis entre a sala e a “quadra de aula” nos anos iniciais do Ensino Fundamental

Prof. Dr. Luiz Otavio Neves Mattos
IEF - UFF

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 4° E 5° ANOS

Educação Física escolar: *legalidade x legitimidade*

(Lucena, 1994, p. 68- 69)

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 4º E 5º ANOS

A “evolução” legal: Lei Nº 5.692/71

Decreto Nº 69.450/71

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 4º E 5º ANOS

A “evolução” legal: Lei nº 9.394/96

Parágrafo 3º, do Artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, que trata da obrigatoriedade do componente curricular Educação Física da educação básica, nos diz que:

A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica (...)

Que fala a pesquisa?

O que nos dizem as pesquisas sobre os diálogos (ou a ausência deles) entre a sala e a “quadra de aula”?
(Mattos, 2006, 2007)

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 4° E 5° ANOS

Duas questões nucleares:

- “Como as professoras (regentes de turma) se relacionavam com as atividades lúdico-corporais dentro e fora do espaço escolar”? (Mattos, 2006)
- “Em suas trajetórias de vida, escolar, acadêmica e de trabalho, que lugar ocupavam as atividades lúdico-corporais”? (Mattos, 2006).

O conceito de *estratificação de saberes escolares*

(Forquin, 1991)

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 4° E 5° ANOS

Trajетórias escolares, de formação e profissional das professoras regentes

O conceito de *habitus*
(Bourdieu, 1980):

“(...) presença ativa das experiências passadas que, depositadas em cada indivíduo sob a forma de esquemas de pensamento, percepção e ação, contribuem para garantir a conformidade das práticas e sua constância através do tempo”.

(Bourdieu, 1980, p.91)

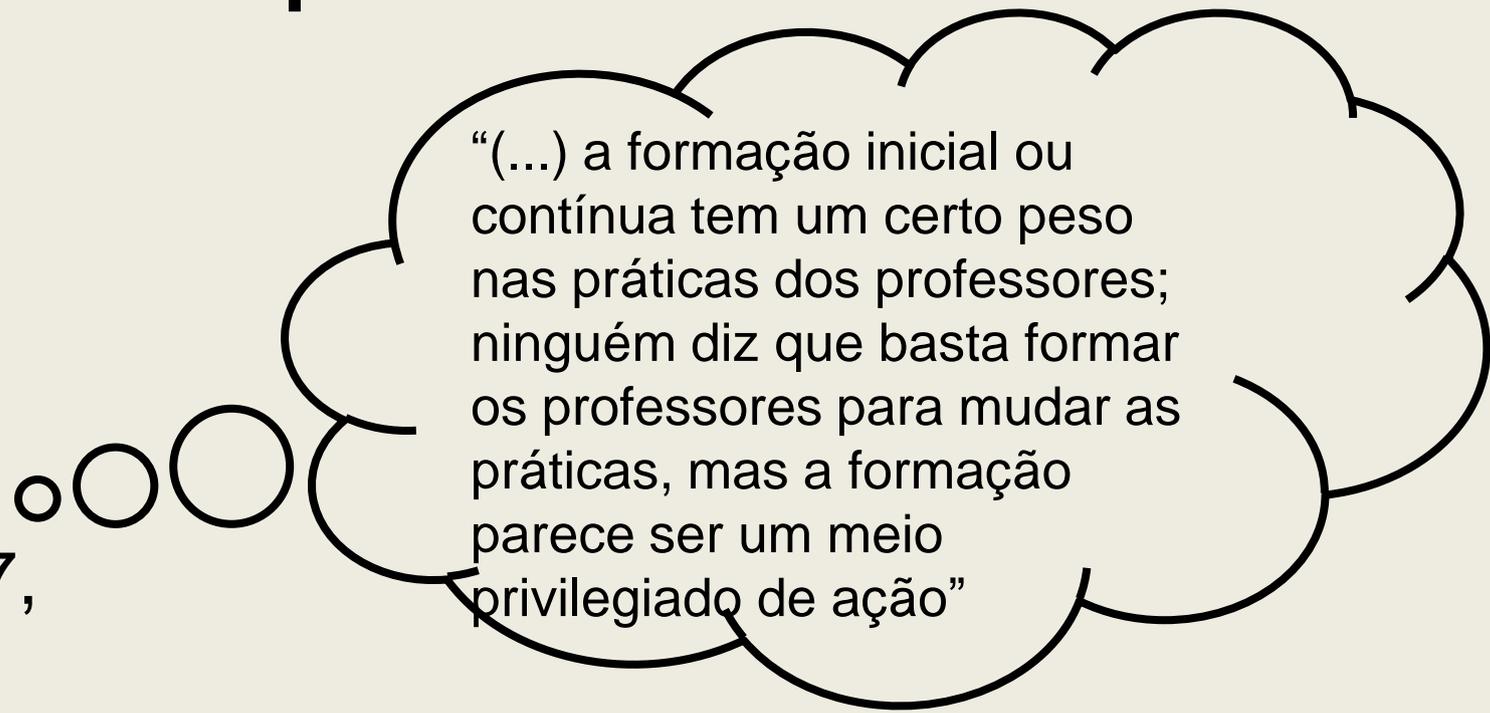
INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 4º E 5º ANOS

A força da formação na ação e nas crenças dos professores.

O diálogo com Perrenoud (1997, p.93):



“(...) a formação inicial ou contínua tem um certo peso nas práticas dos professores; ninguém diz que basta formar os professores para mudar as práticas, mas a formação parece ser um meio privilegiado de ação”

Os cursos de formação: Normal e Licenciatura em Pedagogia

O **sistema** impedindo a valorização e a valoração da produção da “quadra de aula”.

O diálogo com o conceito de **tática** de Michel de Certeau (1994, 1996)

As quatro palavras de busca:

Corpo – Movimento - Brincar – Ludicidade

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 4º E 5º ANOS

A realidade dos cursos de Licenciatura em Pedagogia.

Curso	Número total de disciplina	Nº de semestres	Nome das disciplinas	Semestre da disciplina	Ementas
I Público	61	09	Corpo e Movimento	8º	A
II Público	48	08	1. Lúdico e a educação infantil.	3º	B
			2. Proc. Lúdicos e criativos no Desenv. E na Apend.	6º	
III Privado	44	08	As crianças e o cotidiano na educação infantil	7º	C
IV Privado	52	08	Conteúdo, metodologia e prática de ensino de educ. física	4º	D

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 4º E 5º ANOS

O trabalho com projetos interdisciplinares: a valorização daquilo que era “conhecimento pedagógico”.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 4° E 5° ANOS

Que conhecimentos/conteúdos estariam sob a responsabilidade da Educação Física nos anos iniciais do Ensino Fundamental?

- Os conteúdos da Cultura Corporal

“(...) a Educação Física é uma prática pedagógica, que no âmbito escolar, tematiza formas expressivas corporais como: jogo, esporte, dança, ginástica, formas estas que configuram uma área de conhecimento que podemos chamar de cultura corporal”. (Coletivo de Autores, 1992, p. 50)

Saúde, qualidade de vida e lazer

- A temática da Saúde, da Qualidade de Vida e do Lazer como Direito Social.
- Fazemos, então, a “pergunta que não quer calar”:

Somos ou não somos responsáveis por socializar conhecimentos/conteúdos que tratem da Saúde e da Qualidade de Vida dos indivíduos?

A Educação Física como instrumento-meio: os estudos da Neurociência



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 4º E 5º ANOS

Projetos Interdisciplinares

Uma possibilidade de ampliação ou criação de diálogos entre a sala e a “quadra de aula”: O exemplo dos *Cadernos Pedagógicos de Educação Física*, do GEO.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 4° E 5° ANOS