

UNIDADE 31 – 09/11/2016

PROGRAMA 1 – CONCEITO & AÇÃO – PROTAGONISMO JUVENIL

No programa Protagonismo juvenil, da série Conceito & Ação, Paulo Carrano, professor e pesquisador da Universidade Federal Fluminense (UFF) e coordenador do grupo de pesquisa Observatório Jovem da UFF, explica o conceito de protagonismo juvenil, como o jovem se vê e como percebe sua participação na sociedade.

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- Considerando a abordagem que o professor Paulo Carrano faz sobre o jovem, como você percebe o aluno do projeto Aceleração 6?
- A partir do conceito de protagonismo juvenil, apresentado no vídeo, como você percebe a participação dos alunos do projeto? E como os demais profissionais da escola percebem a participação dos alunos?

UNIDADE 22 – 07/09/2016

PROGRAMA 2 - CONCEITO & AÇÃO - LEITURA E DESENVOLVIMENTO HUMANO

A importância da leitura para o desenvolvimento humano e o desafio de formar uma sociedade de leitores em uma época de hegemonia dos meios de comunicação eletrônica são o tema do vídeo *Leitura e desenvolvimento humano*, com Elizabeth Serra, presidente da Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil (FNLIJ).

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- A cidade do Rio de Janeiro é formada por diferentes realidades sociais e sua história pode ser vista em vários pontos da cidade. Como você pode incluir em seu planejamento atividades que permitam aos alunos dizer o que sabem sobre a fundação da cidade e sua história? Quais propostas podem ser desenvolvidas para que os alunos conheçam mais da história da cidade?
- O material pedagógico que orientou os trabalhos em sala de aula do projeto Aceleração 6 foi baseado em livros de literatura juvenil. Essa iniciativa ampliou a prática de leitura dos alunos? Houve avanços?
- Como os alunos percebem a importância da leitura no seu desenvolvimento?