

UNIDADE 3 – 15/08/2017**PROGRAMA 1 – TODO DIA É DIA DE LITERATURA**

O trabalho com a literatura na alfabetização e a sala de aula como espaço que promove diferentes oportunidades ao imaginário infantil são temas abordados pelas convidadas Eliane Pimenta, especialista em Educação pela PUC-Rio, e professoras da Rede Municipal de Ensino do Rio de Janeiro, a partir da análise de propostas literárias desenvolvidas pela professora Claudine Mendes de Souza, da turma 1.101, em parceria com a Sala de Leitura do Ciep Raymundo Ottoni de Castro Maya, da 9ª CRE.

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- De que maneira você propõe um trabalho na tentativa de buscar a formação de leitores com intensa profundidade nas relações entre as histórias contadas ou lidas e suas próprias histórias de vida?
- Em seu planejamento são contempladas atividades favoráveis à promoção das diferentes oportunidades de leitura que aguçam o imaginário infantil?
- Em suas práticas há espaços para ouvir histórias, para que, ao escutá-las, a criança tenha em sua formação de leitor acesso a caminhos infinitos de descoberta e de compreensão de mundo?
- Quais tempos e espaços de sua escola a literatura ocupa?

Tarefa para levar para o encontro de formação de 22/08/2017:

- Trazer um relato de experiência de trabalho com a literatura em sua turma/escola.