

COORDENADORIA DA PRIMEIRA INFÂNCIA
COORDENADORIA DO ENSINO FUNDAMENTAL
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E EXTENSÃO CURRICULAR

RIOEDUCA NA TV 2022



**Habilidades e Objetivos das videoaulas
21 de Fevereiro a 04 de Março de 2022**



ELABORADO POR

COORDENADORIA DA PRIMEIRA INFÂNCIA
COORDENADORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E EXTENSÃO CURRICULAR
SUBSECRETARIA DE ENSINO

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	1
EDUCAÇÃO INFANTIL	2
ENSINO FUNDAMENTAL	3
<i>Anos Iniciais</i>	3
<i>Travessia</i>	7
<i>Anos Finais, Carioca I e II</i>	8
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	16
GERÊNCIA DE LEITURA	18
<i>Educação Infantil</i>	18
<i>Anos Iniciais</i>	18
<i>Anos Finais e Carioca II</i>	18
<i>Educação de Jovens e Adultos</i>	21
	23

APRESENTAÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação da cidade do Rio de Janeiro, diante do desafio de mitigar as desigualdades educacionais aprofundadas em virtude do contexto pandêmico da COVID-19, considerou estratégico desenvolver ações pedagógicas específicas, com destaque para a priorização da proposta curricular e a disponibilização de atividades escolares presenciais e não presenciais.

A Coordenadoria de Ensino Fundamental - CEF e a Coordenadoria da Primeira Infância - CPI da Subsecretaria de Ensino e a Gerência de Leitura, da Coordenadoria de Educação Integral e Extensão Curricular são responsáveis pela produção de conteúdos estratégicos para o Programa Rioeduca na TV que tem duração de 10h e 30min diariamente. Essa programação é organizada em videoaulas gravadas, com professores dessa Rede de Ensino da Educação Infantil, 1.º ao 9.º anos, Travessia, Carioca I, Carioca II e EJA.

Este documento apresenta os objetivos e as habilidades a serem abordados(as) no período quinzenal na Programação do Rioeduca na TV, nas videoaulas a serem exibidas desde a Educação Infantil, 1.º ao 9.º anos, Travessia, Carioca I e II e EJA.

O planejamento para gravação das videoaulas tem como base os documentos oficiais da Rede Pública Municipal de Ensino, bem como o diálogo com o material Rioeduca - Educação Infantil, destinado ao trabalho docente com as crianças da Creche e Pré-escola. As videoaulas do 1.º ao 9.º anos, Travessia, Carioca e EJA são planejadas e roteirizadas de acordo com a priorização curricular, assim como o material Rioeduca.

O objetivo desse documento é divulgar e fortalecer o uso da TV como estratégia no planejamento pedagógico das Unidades Escolares.

EDUCAÇÃO INFANTIL

EDUCAÇÃO INFANTIL:

SEMANA 21 DE FEVEREIRO

- Expressar sentimentos e impressões diante de produções de artes (visuais, teatrais, plásticas, audiovisuais) e coleções históricas.
- Explorar os elementos da natureza, a fauna e a flora, percebendo-se como parte dela e promovendo uma relação mais sustentável entre o homem e a natureza.
- Participar de momentos de interação com os diversos espaços da cidade.
- Reconhecer-se como sujeito pertencente ao lugar em que vive, conhecendo-o, preservando-o ou buscando possibilidades para que todos sejam acolhidos.
- Expressar-se através do relato ou da criação de suas próprias histórias.
- Brincar com objetos do cotidiano, interagindo e criando possibilidades.

SEMANA 28 DE FEVEREIRO

- Brincar com objetos presentes em seu meio social e, com a mediação do adulto, construir critérios de classificação, pontuando semelhanças e diferenças.
- Explorar o espaço educativo com autonomia, com um adulto, com seus pares, por meio de brincadeiras de expressão gestual, verbal, plástica, musical, brincadeiras livres que contemplem a relação do corpo no espaço físico.
- Brincar com gestos e sons produzidos pelo seu próprio corpo e pelos objetos do ambiente educativo.
- Conviver em grupo, respeitando as singularidades de cada sujeito.
- Reconhecer a si mesmo e a pessoas que lhes são mais próximas, a partir das narrativas produzidas na interação.
- Ouvir sobre sua história, seu nome, sua origem e seus fazeres.
- Explorar os elementos da natureza, a fauna e a flora, percebendo-se como parte dela e promovendo uma relação mais sustentável entre o homem e a natureza.
- Participar do compartilhamento de saberes sobre os fenômenos da natureza, a partir de explorações realizadas no espaço educativo.
- Expressar, por meio de registro junto ao grupo, percepções próprias em relação à passagem do tempo.
- Participar de momentos destinados a relatar histórias de sua vida e de seu grupo familiar.

ENSINO FUNDAMENTAL

ANOS INICIAIS

1.º ANO:

LÍNGUA PORTUGUESA

SEMANA 21 DE FEVEREIRO

- Expressar, em interações orais em sala de aula, seus sentimentos e opiniões, argumentando e questionando, respeitando os turnos de fala e a opinião dos outros.
- Perceber a ordem alfabética reconhecendo seus usos em diferentes contextos de leitura.

SEMANA 28 DE FEVEREIRO

- Identificar a finalidade de diferentes textos pelo reconhecimento do suporte, do gênero e das características gráficas.
- Escrever palavras.
- Perceber a ordem alfabética, reconhecendo seus usos em diferentes contextos de leitura.

MATEMÁTICA

SEMANA 21 DE FEVEREIRO

- Construir os fatos fundamentais da subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.
- Ler horas exatas em relógios analógicos ou digitais.
- Identificar e registrar a centena como agrupamento de 10 dezenas ou 100 unidades.

SEMANA 28 DE FEVEREIRO

- Identificar alguns instrumentos de medidas mais usuais (fita métrica, balança etc.).
- Reconhecer e relacionar a forma das figuras geométricas (planas e tridimensionais), a objetos familiares de seu cotidiano, utilizando terminologia adequada.

2.º ANO:

LÍNGUA PORTUGUESA

SEMANA 21 DE FEVEREIRO

- Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.
- Comparar relações fonema/grafema em diferentes textos, reconhecendo que diferentes grafemas representam um mesmo fonema e que um mesmo fonema pode ser representado por diferentes grafemas.

ENSINO FUNDAMENTAL

SEMANA 28 DE FEVEREIRO

- Identificar a existência de espaço, separando uma palavra de outra.
- Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto.

MATEMÁTICA

SEMANA 21 DE FEVEREIRO

- Identificar e registrar números pares e ímpares.
- Realizar cálculos, por meio de estratégias pessoais ou de algoritmos convencionais da subtração, com ou sem trocas, com subtração até 999.
- Determinar o resultado de adições com soma até 99 sem trocas (recurso ou reserva), utilizando diferentes estratégias.

SEMANA 28 DE FEVEREIRO

- Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos, como: mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.
- Identificar e registrar números pares e ímpares.

3.º ANO:

LÍNGUA PORTUGUESA

SEMANA 21 DE FEVEREIRO

- Inferir, em diferentes gêneros textuais, informações implícitas, seguindo as pistas fornecidas pelo texto como um todo, com a mediação do professor.
- Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto.

SEMANA 28 DE FEVEREIRO

- Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética, usando letras/grafemas que representem fonemas.
- Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
- Valorizar a oralidade como fonte de acesso a conhecimentos e à fruição.

MATEMÁTICA

SEMANA 21 DE FEVEREIRO

- Utilizar os algoritmos da adição e da subtração com e sem reserva/recurso.
- Resolver problemas de divisão de um número natural por outro (até 10) com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição em partes iguais e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.
- Organizar os fatos básicos da multiplicação até 10 pela identificação de regularidades e propriedades.

ENSINO FUNDAMENTAL

SEMANA 28 DE FEVEREIRO

- Ler e escrever números naturais até a ordem da unidade de milhar a partir de características do Sistema de Numeração Decimal.
- Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo, incluindo cálculo mental e estimativa.

4.º ANO:

LÍNGUA PORTUGUESA

SEMANA 21 DE FEVEREIRO

- Antecipar o assunto de um texto com base no título, subtítulo e imagem.
- Produzir textos individual e coletivamente, com uma sequência lógico-temporal (início, meio, fim, passado, presente e futuro), observando os elementos que compõem a narrativa.

SEMANA 28 DE FEVEREIRO

- Identificar a finalidade (função social) de um texto e seu público-alvo.
- Planejar, individual e coletivamente, a produção de textos escritos, tendo como critérios: a finalidade, o gênero e o interlocutor.
- Produzir textos individual e coletivamente, com uma sequência lógico-temporal (início, meio, fim, passado, presente e futuro), observando os elementos que compõem a narrativa.

MATEMÁTICA

SEMANA 21 DE FEVEREIRO

- Conceituar multiplicação: adição de parcelas iguais e organização retangular, a partir de material concreto e em situações cotidianas.
- Identificar regularidades em sequências de números naturais.
- Identificar unidades de tempo: dia, semana, mês, bimestre, semestre, ano, década, século, milênio, hora, minuto e segundo.

SEMANA 28 DE FEVEREIRO

- Comparar números naturais de até quatro ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.
- Identificar regularidades em sequências numéricas, compostas por múltiplos de um número natural.

ENSINO FUNDAMENTAL

5.º ANO:

LÍNGUA PORTUGUESA

SEMANA 21 DE FEVEREIRO

- Inferir uma informação implícita em um texto.
- Empregar as convenções de escrita de diálogo (discurso direto).

SEMANA 28 DE FEVEREIRO

- Produzir textos, individual e coletivamente, com uma sequência lógico-temporal (início, meio e fim; presente, passado e futuro).
- Distinguir um fato de uma opinião.
- Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).

MATEMÁTICA

SEMANA 21 DE FEVEREIRO

- Reconhecer as principais características do sistema de numeração (base, unidade de contagem, valor posicional e função do zero, utilizando a composição e a decomposição de números naturais, como por exemplo: $4357 = 4 \times 1000 + 3 \times 100 + 5 \times 10 + 7 \times 1$).
- Resolver e elaborar situações-problema com números fracionários, envolvendo os diferentes significados das operações.
- Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.

SEMANA 28 DE FEVEREIRO

- Identificar frações equivalentes a um inteiro.
- Decompor os números naturais e representá-los por meio de diferentes ordens.

ENSINO FUNDAMENTAL

TRAVESSIA

LÍNGUA PORTUGUESA

SEMANA 21 DE FEVEREIRO

- Ler diferentes textos, identificando seus usos sociais/contextuais (com ou sem mediação do professor).

SEMANA 28 DE FEVEREIRO

- Identificar e ler palavras a partir de diferentes gêneros textuais.
- Escrever textos curtos, tendo em vista as condições de produção (finalidade, gênero e interlocutor).

MATEMÁTICA

SEMANA 21 DE FEVEREIRO

- Ler e escrever números até a ordem das centenas a partir das características do Sistema de Numeração Decimal.

SEMANA 28 DE FEVEREIRO

- Ler e escrever números até a ordem das centenas a partir das características do Sistema de Numeração Decimal.

ENSINO FUNDAMENTAL

ANOS FINAIS, CARIOCA I E II

LÍNGUA PORTUGUESA

6º ANO:

SEMANA 21 DE FEVEREIRO

- Reconhecer função/finalidade do texto oral.
- Reconhecer os elementos da narrativa: - narrador (foco narrativo); - personagem (principal e secundários, protagonista e antagonista) e suas características físicas e psicológicas; - tempo/espço da narrativa; - aspectos descritivos do tempo/espço da narrativa.

SEMANA 28 DE FEVEREIRO

- Utilizar diferentes tipos de quadros e balões; legendas; recursos gráficos; onomatopeias.
- Organizar o texto em blocos de sentido: parágrafo.
- Narrar fatos do cotidiano.

7º ANO:

SEMANA 21 DE FEVEREIRO

- Reconhecer função/finalidade do texto oral.
- Planejar a escrita do texto adequada ao interlocutor e aos objetivos da comunicação, levando em conta: a finalidade, a circulação e o suporte, a linguagem, o gênero, o tema e o assunto.

SEMANA 28 DE FEVEREIRO

- Estabelecer relações entre as partes de um texto, identificando repetições e substituições que contribuem para a sua continuidade (substantivos, pronomes, palavras e/ou expressões mais gerais e mais específicas).
- Reconhecer aspectos característicos de uma crônica, como sua periodicidade, linguagem (informal, objetiva, poética), fatos cotidianos ou assuntos de interesse geral.
- Produzir textos, individual e coletivamente, de acordo com as condições de produção (finalidade, gênero, interlocutor), utilizando gráficos suplementares (distribuição espacial, margem, letra maiúscula).

ENSINO FUNDAMENTAL

8º ANO:

SEMANA 21 DE FEVEREIRO

- Construir diferentes hipóteses de leitura.
- Inferir informações implícitas, seguindo as pistas fornecidas pelo texto como um todo.
- Identificar as relações de causa e consequência.

SEMANA 28 DE FEVEREIRO

- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma palavra ou expressão, inclusive em usos afetivos e/ou pejorativos de diminutivos ou aumentativos, em palavras ou expressões intencionalmente grafadas em língua estrangeira, nas figuras de linguagem etc.
- Empregar, na produção de textos de base narrativa, elementos da narrativa, tais como: - narrador (foco narrativo);- personagem (principal e secundários) e suas características físicas e psicológicas;- tempo/espaço da narrativa.
- Sintetizar ideias expressas em textos orais.
- Produzir textos de base narrativa com a estrutura adequada: - situação inicial; - complicação (conflito gerador e clímax); - desfecho.

9º ANO:

SEMANA 21 DE FEVEREIRO

- Produzir textos de base argumentativa.

SEMANA 28 DE FEVEREIRO

- Reconhecer aspectos característicos de uma crônica, como sua periodicidade, linguagem (informal, objetiva, poética), fatos cotidianos ou assuntos de interesse geral.
- Reconhecer os elementos da narrativa: - narrador (foco narrativo); - personagem (principal e secundários, protagonista e antagonista) e suas características físicas e psicológicas; - tempo/espaço da narrativa; - aspectos descritivos do tempo/espaço da narrativa.
- Inferir informações implícitas, seguindo as pistas fornecidas pelo texto como um todo.
- Reconhecer as estruturas de textos em prosa e em verso (parágrafos, períodos, orações, estrofes, versos), explicando as diferentes estruturas e o propósito comunicativo dos diferentes textos.
- Construir diferentes hipóteses de leitura.

ENSINO FUNDAMENTAL

CARIOCA I:

SEMANA 21 DE FEVEREIRO

- Reconhecer a estrutura da narrativa: situação inicial; complicação (conflito gerador e clímax); desfecho.

SEMANA 28 DE FEVEREIRO

- Reconhecer os contextos de uso dos diferentes registros, respeitando as variantes de seus interlocutores.

CARIOCA II:

SEMANA 21 DE FEVEREIRO

- Reconhecer informações explícitas em situações de interação oral, percebendo as possíveis ambiguidades.
- Valorizar a literatura em sua diversidade cultural como patrimônio artístico da humanidade.
- Interpretar recursos gráficos não verbais, relacionando-os a outras informações apresentadas em textos.

SEMANA 28 DE FEVEREIRO

- Reconhecer diferentes tipos de requadro e balão, legenda, recurso gráfico, onomatopeias.

MATEMÁTICA

6º ANO:

SEMANA 21 DE FEVEREIRO

- Conceituar múltiplos de um número natural. Estabelecer relações expressas por “é múltiplo de”, “é fator de”.
- Conceituar divisores de um número natural. Estabelecer relações expressas por “é divisor de”, “é fator de”.
- Reconhecer números primos e decompor um número em fatores primos.
- Identificar os múltiplos comuns de dois ou mais números e reconhecer o mínimo múltiplo comum (MMC).
- Identificar os divisores comuns de dois números naturais e reconhecer o máximo divisor comum (MDC).

ENSINO FUNDAMENTAL

SEMANA 28 DE FEVEREIRO

- Registrar frações no modelo contínuo (barra, pizza, folha de papel) e no modelo discreto (fração de uma coleção), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando, inclusive, a reta numérica como recurso.
- Representar números fracionários na forma decimal e vice-versa.
- Comparar e ordenar números racionais na forma decimal, relacionando-os aos pontos na reta numérica.
- Identificar o eixo de simetria em figuras planas que apresentam essa propriedade.

7º ANO:

SEMANA 21 DE FEVEREIRO

- Calcular o valor desconhecido em uma igualdade, envolvendo adição, subtração, multiplicação ou divisão de números naturais, aplicando o conceito de operações inversas ou estratégias próprias.
- Identificar sólidos geométricos. Identificar os elementos de um sólido. Reconhecer figuras geométricas simples e seus elementos. Identificar planificações de alguns poliedros e as figuras planas que compõem sua superfície.
- Identificar ponto, reta e plano.
- Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas. Identificar e utilizar o grau para determinar a medida de um ângulo.
- Estabelecer relações entre unidades de medida, seus múltiplos e submúltiplos mais usados.

SEMANA 28 DE FEVEREIRO

- Classificar os ângulos quanto à sua medida (agudo, reto, obtuso, raso). Reconhecer a bissetriz de um ângulo.
- Realizar operações com ângulos: adição e subtração.
- Realizar operações com ângulos: multiplicação e divisão por um número natural.
- Reconhecer figuras geométricas simples e seus elementos.

8º ANO:

SEMANA 21 DE FEVEREIRO

- Ler, discutir, identificar e representar números racionais relativos nas formas decimal e fracionária. Relacionar frações associadas às ideias de partes de inteiros, resultado da divisão, razão e operador.
- Localizar, na reta numérica, números racionais relativos na forma decimal e fracionária.

ENSINO FUNDAMENTAL

SEMANA 28 DE FEVEREIRO

- Aplicar noções de porcentagem na resolução de problemas.
- Utilizar noções de juros simples em situações-problema. Resolver problemas que envolvam juros simples, como simples aplicação de porcentagem.
- Resolver e elaborar problemas que envolvam grandezas diretamente ou inversamente proporcionais, por meio de estratégias variadas.
- Identificar grandezas proporcionais, classificando-as em diretas ou inversas. Aplicar a relação fundamental das proporções.
- Aplicar noções de porcentagem na resolução de problemas.
- Resolver problemas que envolvam juros simples, como simples aplicação de porcentagem.
- Calcular a soma dos ângulos internos de qualquer polígono a partir de triângulos.
- Calcular a soma dos ângulos externos de um polígono.

9º ANO:

SEMANA 21 DE FEVEREIRO

- Reconhecer as potências de expoente negativo que representam o inverso da potência de mesma base e expoente oposto positivo. Resolver problemas, usando a relação entre potenciação e radiciação para representar uma raiz com potência e expoente fracionário.
- Obter a média aritmética e ponderada, e reconhecê-las como indicadores que permitem fazer inferências.
- Reconhecer polígonos e seus elementos. Calcular o número de diagonais de um polígono. Calcular a soma dos ângulos internos de qualquer polígono a partir de triângulos.
- Reconhecer os elementos de uma circunferência: raio, corda, diâmetro e centro. Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas de comprimento da circunferência e da área do círculo, trabalhando com valores aproximados do número Pi.
- Reconhecer um número irracional como um número decimal infinito não periódico.
- Identificar o conjunto dos números reais como sendo a união do conjunto dos números racionais e irracionais.

ENSINO FUNDAMENTAL

SEMANA 28 DE FEVEREIRO

- Aplicar noções de porcentagem na resolução de problemas.
- Utilizar noções de juros simples em situações-problema. Resolver problemas que envolvam juros simples, como simples aplicação de porcentagem.
- Resolver e elaborar problemas que envolvam grandezas diretamente ou inversamente proporcionais, por meio de estratégias variadas.
- Identificar grandezas proporcionais classificando-as em diretas ou inversas. Aplicar a relação fundamental das proporções.
- Aplicar noções de porcentagem na resolução de problemas.
- Resolver problemas que envolvam juros simples, como simples aplicação de porcentagem.
- Calcular a soma dos ângulos internos de qualquer polígono a partir de triângulos.
- Calcular a soma dos ângulos externos de um polígono.

CARIOCA I:

SEMANA 21 DE FEVEREIRO

- Reconhecer a fração como parte de um todo.

SEMANA 28 DE FEVEREIRO

- Resolver situações-problema envolvendo o uso da adição e subtração, utilizando estratégias próprias (cálculo mental ou escrito, exato ou aproximado). Identificar as ideias de multiplicação, como adição de parcelas iguais e combinatória, a partir de material concreto e situações cotidianas. Identificar a divisão como operação inversa da multiplicação. Reconhecer os conceitos de dobro e metade.

CARIOCA II:

SEMANA 21 DE FEVEREIRO

- Associar uma equação linear do 1º grau com duas incógnitas e uma reta do plano cartesiano.
- Resolver sistemas de equações do 1º grau, usando os métodos gráfico e algébrico (método da substituição e/ou adição).
- Reconhecer polígonos e seus elementos. Reconhecer polígonos regulares.
- Calcular o número de diagonais de um polígono.
- Calcular a soma dos ângulos internos e externos de qualquer polígono a partir de triângulos.
- Calcular o número de diagonais de um polígono. Calcular a soma dos ângulos internos e externos de qualquer polígono a partir de triângulos.

ENSINO FUNDAMENTAL

SEMANA 28 DE FEVEREIRO

- Identificar um número racional. Reconhecer a forma decimal infinita de um número racional e suas formas de registrar. Reconhecer que o número racional, na forma fracionária, corresponde a um decimal finito ou infinito periódicos.
- Reconhecer e utilizar procedimentos para a obtenção de uma fração geratriz para uma dízima periódica. Verificar a existência de outros números que não se encaixam nesse conjunto numérico e são chamados irracionais, por exemplo, o número Pi.
- Resolver situações-problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações (potenciação e radiciação).
- Reconhecer as potências de expoente negativo que representam o inverso da potência de mesma base e expoente oposto positivo. Resolver problemas usando a relação entre potenciação e radiciação para representar uma raiz com potência de expoente fracionário.

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

EJAI:

LÍNGUA PORTUGUESA

SEMANA 21 DE FEVEREIRO

- Inferir sentido conotativo e/ou denotativo de uma palavra ou expressão no texto.
- Argumentar em defesa de suas próprias ideias e opiniões.

SEMANA 28 DE FEVEREIRO

- Localizar informações explícitas em texto.
- Identificar a finalidade do texto pelo reconhecimento do suporte, do gênero e das características gráficas

MATEMÁTICA

SEMANA 21 DE FEVEREIRO

- Reconhecer os conceitos de dobro e metade.
- Identificar cédulas e moedas que circulam no Brasil e utilizá-las de acordo com seus valores.

SEMANA 28 DE FEVEREIRO

- Utilizar os algoritmos da multiplicação e divisão.
- Usar os sinais convencionais (+, -, x, :, /, =) na escrita de operações.
- Utilizar os algoritmos da multiplicação e divisão.

EJAI:

LÍNGUA PORTUGUESA

SEMANA 21 DE FEVEREIRO

- Reconhecer a leitura de textos verbais e não verbais como possibilidade de conhecimento e de acesso a diferentes informações.
- Reconhecer e compreender as variantes linguísticas (regionais e sociais), em situações de interlocução oral do cotidiano.

SEMANA 28 DE FEVEREIRO

- Reconhecer a leitura de textos verbais e não verbais como possibilidade de conhecimento e de acesso a diferentes informações.
- Reconhecer as estruturas textuais de diferentes gêneros do tipo narrativo (ficcionais e não ficcionais).

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

MATEMÁTICA

SEMANA 21 DE FEVEREIRO

- Utilizar procedimentos de cálculo mental e estimativas, utilizando diferentes estratégias. Utilizar as operações em situações-problema, aplicando as propriedades para facilitar o cálculo, utilizando máquina de calcular. Fazer cálculos mentais e estimativas envolvendo operações com números inteiros e racionais. Estabelecer trocas entre moedas em função de seus valores. Efetuar cálculos em situações de compra e venda.
- Efetuar cálculos em situações de compra e venda. Identificar e aplicar noções de juros simples e compostos (sem o uso de fórmula, com base na multiplicação por números decimais e com auxílio de tabela).

SEMANA 28 DE FEVEREIRO

- Utilizar régua e compasso no traçado de circunferências, reconhecendo seus elementos.
- Reconhecer as medidas usuais de volume e suas equivalências.

GERÊNCIA DE LEITURA

EDUCAÇÃO INFANTIL

SEMANA 21 DE FEVEREIRO

- Explorar elementos da natureza, reconhecendo sua pertença e importância para o meio ambiente.
- Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

SEMANA 28 DE FEVEREIRO

- Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
- Ouvir contos e histórias de diferentes regiões brasileiras e de outros países.

ANOS INICIAIS

1º ANO:

SEMANA 21 DE FEVEREIRO

- Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas. Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

SEMANA 28 DE FEVEREIRO

- Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos. Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

GERÊNCIA DE LEITURA

2° ANO:

SEMANA 21 DE FEVEREIRO

- Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas. Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

SEMANA 28 DE FEVEREIRO

- Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos. Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas. Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

3° ANO:

SEMANA 21 DE FEVEREIRO

- Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

SEMANA 28 DE FEVEREIRO

- Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos. Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas. Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

4° ANO:

SEMANA 21 DE FEVEREIRO

- Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.

SEMANA 28 DE FEVEREIRO

- Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas), com base nos conhecimentos das diferentes áreas.

GERÊNCIA DE LEITURA

5º ANO:

SEMANA 21 DE FEVEREIRO

- Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente. Criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana.

SEMANA 28 DE FEVEREIRO

- Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais. Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico-cultural.

GERÊNCIA DE LEITURA

ANOS FINAIS E CARIOCA II

6° ANO:

SEMANA 21 DE FEVEREIRO

- Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

SEMANA 28 DE FEVEREIRO

- Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais. Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico-cultural.

7° ANO:

SEMANA 21 DE FEVEREIRO

- Identificar os elementos organizacionais e estruturais dos contos. Identificar a finalidade desse gênero textual. Identificar a função social de textos. Compreender a importância da produção cultural africana para toda a humanidade. Perceber a importância do processo comunicacional para vida em sociedade.

SEMANA 28 DE FEVEREIRO

- Reconhecer aspectos característicos de um texto de ficção. Reconhecer as características da biografia. Identificar o assunto e o tema (assunto principal) de um texto. Identificar a finalidade (função social) de um texto e seu público-alvo.

GERÊNCIA DE LEITURA

8º ANO

SEMANA 21 DE FEVEREIRO

- Identificar os elementos organizacionais e estruturais dos contos. Constatar a finalidade desse gênero textual. Identificar a função social de textos. Compreender a importância da produção cultural africana para toda a humanidade.

SEMANA 28 DE FEVEREIRO

- Reconhecer aspectos característicos de um texto de ficção. Reconhecer as características da biografia. Identificar o assunto e o tema (assunto principal) de um texto. Identificar a finalidade (função social) de um texto e seu público-alvo.

9º ANO

SEMANA 21 DE FEVEREIRO

- Identificar o foco narrativo como diferenças estruturais que podem ser modificadas ao longo da transformação de cenários históricos e da ficção. Perceber que uma história pode ser contada, considerando-se diferentes influências. Inferir a presença de valores sociais, culturais e humanos, e de diferentes visões de mundo, em textos literários, reconhecendo nesses textos formas de estabelecer múltiplos olhares sobre as identidades, sociedades e culturas, considerando a autoria e o contexto social e histórico de sua produção.

SEMANA 28 DE FEVEREIRO

- Reconhecer aspectos característicos de um texto de ficção. Reconhecer as características da biografia. Identificar o assunto e o tema (assunto principal) de um texto. Identificar a finalidade (função social) de um texto e seu público-alvo.

GERÊNCIA DE LEITURA

CARIOCA II:

SEMANA 21 DE FEVEREIRO

- Valorizar a literatura em sua diversidade cultural como patrimônio artístico da humanidade. Identificar o assunto e o tema (assunto principal) de um texto, enfoques que desenvolvem o tema (ideias secundárias) e tipos de desfecho do tema desenvolvido. Reconhecer as características do gênero textual biografia.

SEMANA 28 DE FEVEREIRO

- Valorizar a literatura em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. Inferir a presença de valores sociais, culturais e humanos e de diferentes visões de mundo, em textos literários, reconhecendo nesses textos formas de estabelecer múltiplos olhares sobre as identidades, sociedades e culturas, considerando a autoria e o contexto social e histórico de sua produção.

GERÊNCIA DE LEITURA

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

EJA I:

SEMANA 21 DE FEVEREIRO

- Valorizar a literatura em sua diversidade cultural como patrimônio artístico da humanidade. Identificar o assunto e o tema (assunto principal) de um texto, enfoques que desenvolvem o tema (ideias secundárias) e tipos de desfecho do tema desenvolvido. Reconhecer as características do gênero textual biografia.

SEMANA 28 DE FEVEREIRO

- Identificar crônica como gênero textual. Conhecer um pouco da biografia de Rachel de Queiroz. Diferenciar o texto jornalístico do texto literário crônica. Identificar o assunto e o tema (assunto principal) de um texto. Identificar a finalidade (função social) de um texto e seu público-alvo.

EJA II:

SEMANA 21 DE FEVEREIRO

- Reconhecer aspectos característicos de uma crônica, como sua periodicidade, linguagem (informal, objetiva, poética), fatos cotidianos ou assuntos de interesse geral. Diferenciar os gêneros literários e identificá-los nas obras apresentadas. Experimentar textos literários como fonte de aprendizagem e pesquisa.

SEMANA 28 DE FEVEREIRO

- Reconhecer aspectos característicos de uma crônica, como sua periodicidade, linguagem (informal, objetiva, poética), fatos cotidianos ou assuntos de interesse geral. Diferenciar os gêneros literários e identificá-los nas obras apresentadas. Experimentar textos literários como fonte de aprendizagem e pesquisa.

RIOEDUCA NA TV

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Renan Ferreirinha Carneiro

SUBSECRETARIA DE ENSINO

Teresa Cozetti Pontual Pereira

COORDENADORIA DA PRIMEIRA INFÂNCIA

Andréa Batista de Barros

COORDENADORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL

Michelle Valadão Vermelho Almeida

COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E EXTENSÃO CURRICULAR

Daniele Peres Nunes

GERÊNCIA DE LEITURA

Carla Andréa Dias Celestino

ASSESSORIA RIOEDUCA NA TV

Krisna Leone Mendes Valentim dos Santos

Luan Felipe Xavier Gomes

Priscilla Maria Almeida de Figueiredo