

Tema 2

Material pedagógico 2023: recompondo e avançando na aprendizagem do Ensino Fundamental

ANOS INICIAIS



CURRÍCULO E MATERIAIS

MATERIAL RIOEDUCA PROFESSOR

Caderno do professor reformulado com ampliação das sugestões metodológicas, alinhado ao currículo e com links de acesso aos materiais de Reforço Rio.

MATERIAL RIOEDUCA ESTUDANTE

Material Rioeduca para alunos em formato impresso e digital e para professores em formato digital.

REFORÇO RIO

Sequências didáticas organizadas em fascículos para trabalhar habilidades defasadas de acordo com as necessidades e ritmos de aprendizagem dos estudantes

PNLD

Livros didáticos e literários alinhados à BNCC, escolhidos pelas escolas a cada 4 anos



O Caderno Pedagógico Roda de Leitura tem como objetivo orientar, formar e auxiliar o professor na prática pedagógica junto aos estudantes da Rede Municipal Carioca.

Nele encontramos algumas diretrizes teóricas e metodológicas que permeiam a práxis das Salas de Leitura, bem como habilidades presentes na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), além de sugestões de atividades com diferentes gêneros textuais, levando em conta a transversalidade dos processos de aprendizagem.



TOMÁS

- 2º ANO



GERALDO

- 3º ANO



- 4º ANO

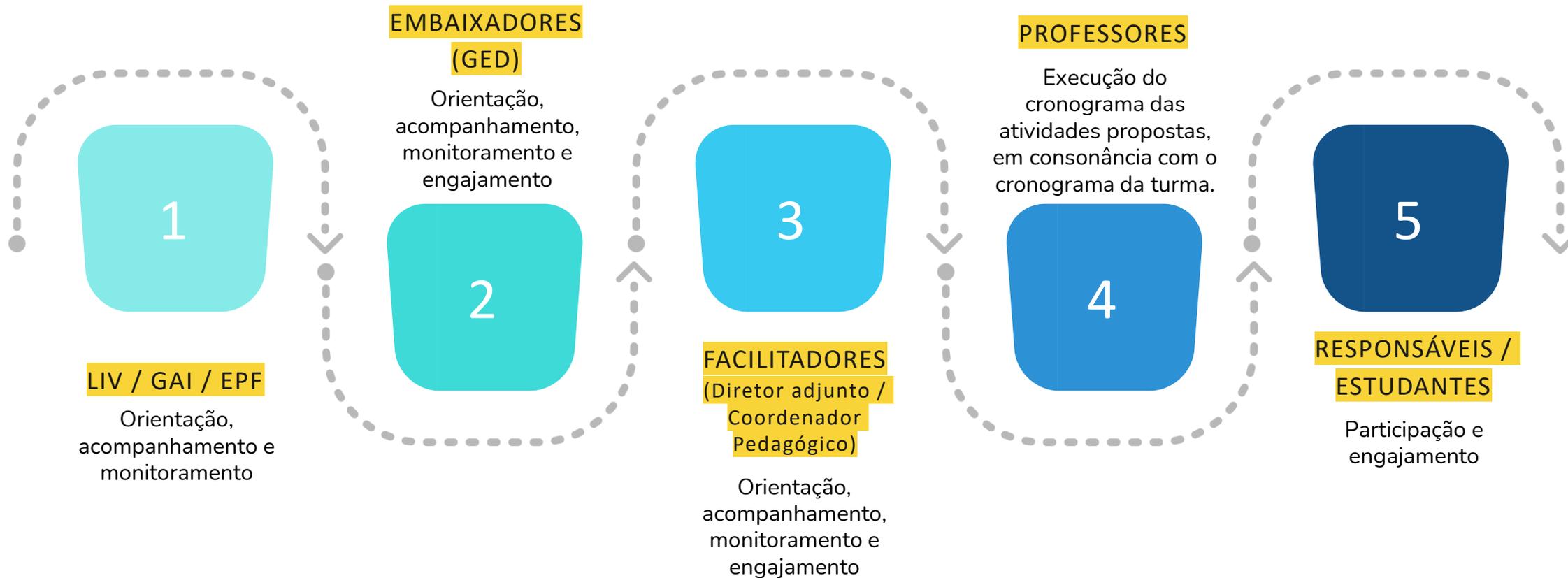


- 5º ANO



Formação

- Formação autoinstrucional para professores regentes, professores de sala de recursos e facilitadores.
- Carga horária de 4 a 6 horas.
- Instrumentalização dos professores e gestores, apresentando o projeto e seus materiais.
- Acesso: Plataforma EAD da Escola de Formação Paulo Freire (EPF).



ACOMPANHAMENTO:

- O professor regente realiza o registro e avaliação da aula realizada a partir de indicadores previamente definidos, semanalmente.
- Acesso pelo QR code ou link na contra capa do Caderno do Professor.
- Relatório de Acompanhamento que ficará disponível para monitoramento da embaixadora e facilitador(a), em tempo real.



REFORÇO RIO

ANOS INICIAIS





- ▶ Na expansão do tempo regular das escolas mais críticas (tempo parcial: entre turnos/contraturno | tempo integral: pós-turno)
- ▶ Estudantes que não completaram o processo de alfabetização
- ▶ Turmas de 12 a 20 estudantes
- ▶ +4 tempos semanais de LP
- ▶ +4 tempos semanais de MAT
- ▶ Metodologia Teaching at the Right Level (TaRL, ou Aprendizagem no Nível Adequado, ANA)

Formação de professores

- Coordenadores Pedagógicos;
- Professores

Material de apoio

- Caderno de atividades;
- Materiais didático-pedagógicos.

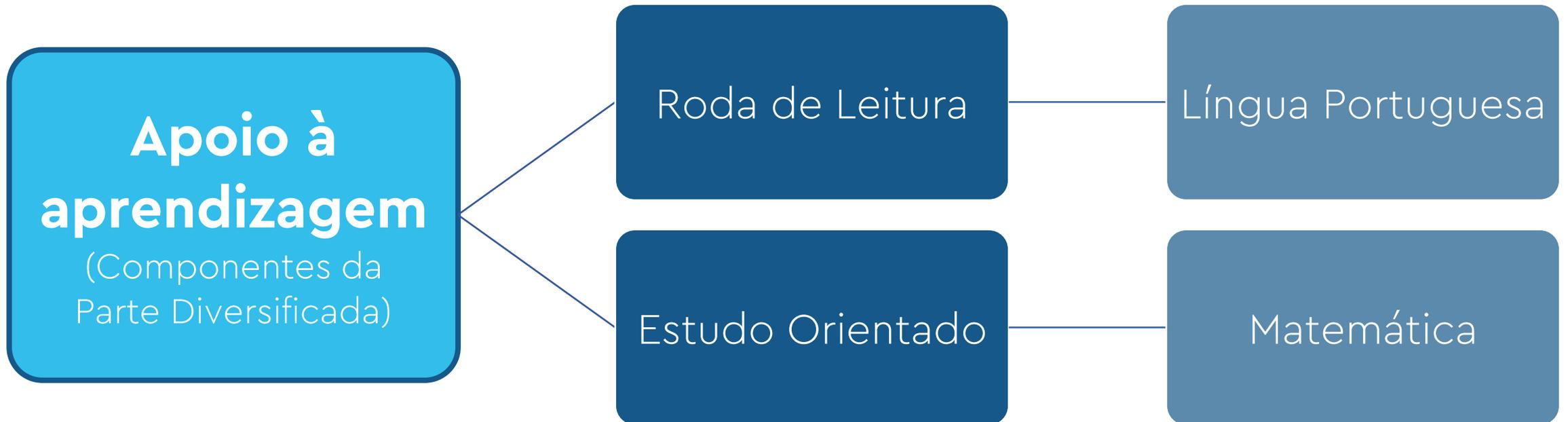
Acompanhamento

- Encontros mensais com os coordenadores pedagógicos;
- Visitas às unidades escolares.

Coleta de dados

- Pautadas nas avaliações: Inicial, Intermediária e Final.







RIO ALFABETIZA

Estratégias RioAlfabetiza 2023

PREMISSAS

RioAlfabetiza em Números

ANOS DE ESCOLARIDADE	1º e 2º anos
QUANTIDADE DE ESCOLAS	693 escolas
QUANTIDADE DE TURMAS	3.650 turmas
QUANTIDADE DE ESTUDANTES	+ de 100.000 estudantes

Estratégias RioAlfabetiza 2023

FRENTES DE ATUAÇÃO

FOCO NO PROFESSOR

1. Formação EPF com Parceria Porthema

Formação e engajamento de Coordenadores Pedagógicos e Professores com ênfase em Leitura, Escrita e Matemática, integrando aos diferentes componentes curriculares

2. Incentivo RioAlfabetiza + em Rede Professor

Valorização e reconhecimento dos melhores alfabetizadores da rede com viagem formativa

FOCO NO ESTUDANTE

1. Fascículos e Jogos de Alfabetização

Para utilização de acordo com as necessidades e ritmos de aprendizagens dos estudantes, com estímulo à interação e à curiosidade

2. Espaço de Ser para estudantes do 2º ano

Desenvolvimento das habilidades socioemocionais, com o objetivo de promover a formação integral dos nossos estudantes

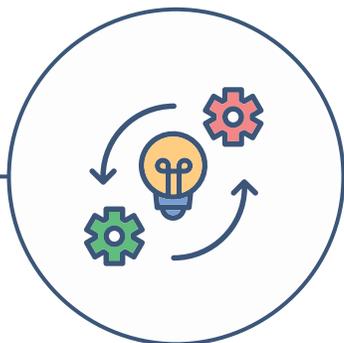
FOCO NA ESCOLA

1. Incentivo RioAlfabetiza + em Rede Escola

Para redução da desigualdade entre as escolas da rede a partir da cooperação e troca de boas práticas entre as 33 UEs com melhor e as 33 UEs com pior desempenho, agrupadas em 3 pares por CRE, em ciclos de atividades ao longo do ano



TEMPO DE APRENDER



Formação continuada

- Para professores alfabetizadores e professores de educação infantil.
- Formação continuada para gestores escolares.



Apoio pedagógico

- Sistema on-line com recursos pedagógicos e materiais para suporte à prática de alfabetização.
- Recursos financeiros de custeio para assistentes de alfabetização.
- Aprimoramento do PNLD



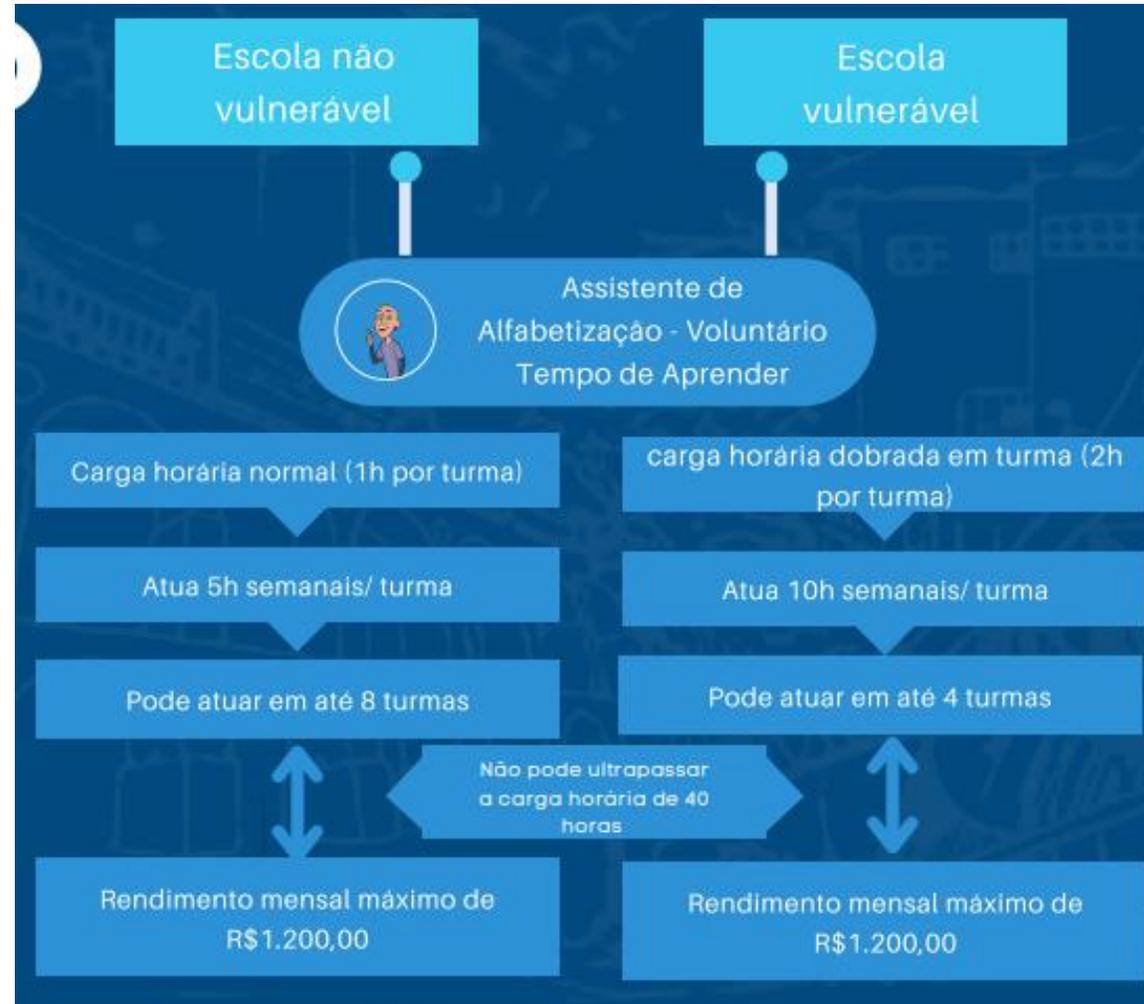
Valorização dos profissionais

Apoio para que as metas sejam alcançadas e o desempenho dos alunos do 2º ano seja a referência. (PDDE)



Período de atuação dos assistentes de alfabetização:

março a outubro de 2023
(mediante efetivação dos repasses pelo FNDE)



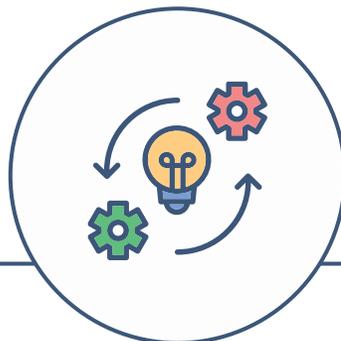


FORMAÇÕES



OBJETIVO:

Formar e engajar Coordenadores Pedagógicos e Professores de 1º e 2º anos para a ampliação de seus conhecimentos sobre as aprendizagens da Leitura, da Escrita e da Matemática, integrando aos diferentes componentes curriculares, provocando-os a refletir sobre sua prática a partir do currículo, de materiais e dos resultados das avaliações da Rede.



PERCURSO FORMATIVO:

- Encontros presenciais e roteiro de estudos assíncrono com os formadores das regionais.
- Webnários para professores de 1º e 2º anos.
- Encontros mediados pelo CP, na Unidade Escolar, orientando as reflexões ao contexto local.



PARCEIRO TÉCNICO:

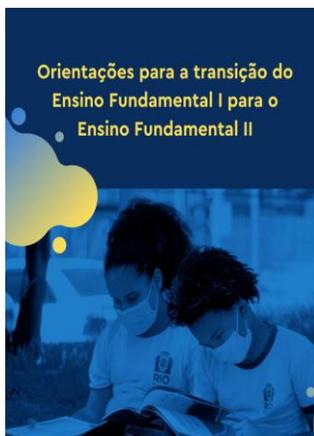
- Porthema/Mathema



Transição Educação Infantil ► Ensino Fundamental Anos Iniciais
Transição Ensino Fundamental Iniciais ► Ensino Fundamental Finais



Objetivo: Orientar os sujeitos envolvidos no acolhimento dos estudantes no 1º ano do Ensino Fundamental, tendo como objetivo pensar o percurso escolar como um todo, com particularidades e especificidades, mas sem perder de vista a organização didática do trabalho e as adequações aos processos de desenvolvimento e aprendizagens.



Objetivo: Enfrentar os desafios da transição do Ensino Fundamental I para o Ensino Fundamental II, que não são recentes e que devem ser continuamente analisados e discutidos

MATERIAL RIOEDUCA 1º ANO ELABORADO EM PARCERIA COM A EDUCAÇÃO INFANTIL

O material produzido para o primeiro ano do Ensino Fundamental foi elaborado em parceria com a Gerência de Educação Infantil, com propostas que consideram o período de transição, desde a adequação do formato do material do 1º ano, até a abordagem, a partir dos campos de experiências e as múltiplas linguagens, pautadas em trajetórias, memórias e afetos, a serem vivenciadas de maneira singular por cada um dos estudantes.



**TEMA: "RIO, CIDADE ALFABETIZADORA".
"TODA CRIANÇA PODE APRENDER A LER E A ESCREVER".
Magda Soares**

- Evento de lançamento presencial.
- Formato: sessões de diálogos organizadas pelo nível central e atividades regionais e locais.
- Integração dos diferentes componentes curriculares.
- Participação de professores universitários / pesquisadores e professores da Rede.
- Envio de Circular com as orientações em tempo oportuno.





EDUCAÇÃO